

Annual Examinations for Middle Schools 2024

YEAR 8	SPANISH	MARKING SCHEME
---------------	----------------	-----------------------

ESCUCHAR						25 PUNTOS
Tarea 1	Escucha y empareja las dos partes con números de 1 a 5 en la segunda columna.					5 x 1 punto
	5	4	2	3	1	
Tarea 2	Escucha y marca con una cruz (X) si es verdadero (V) o falso (F).					10 x 1 punto
	1. F	2. F	3. V	4. F	5. F	
	6. V	7. V	8. V	9. F	10. V	
Tarea 3	Escucha y completa los espacios en la tabla con la información según el texto.					10 x 1 punto
	Miguel	tiene tos ; le duele la garganta .				
	Manuel	está fatal ; tiene que ir a la clínica				
	Eduardo	tiene que ir al dentista				
	Roberto	se siente muy mal ; tiene nauseas				
	Bernardo	le duele la oreja ; tiene que ir al médico				
	Pablo	está mareado				

LEER					25 PUNTOS
Tarea 1	Lee bien y luego marca las imágenes de comida y bebida que están prohibidas con una NO y las que se puede comprar con una SÍ.				14 x ½ punto
	1. No	2. Sí	3. No	4. Sí	
	5. No	6. Sí	7. Sí	8. Sí	
	9. No	10. No	11. No	12. No	
	13. Sí		14. Sí		

Tarea 2	Lee los textos y marca el nombre correspondiente con una cruz (x) según las frases.				8 x 1 punto
	1. Pilar	2. Juan	3. Pilar	4. Irene	
	5. Gabriel	6. Juan	7. Irene	8. Gabriel	
Tarea 3	Completa los espacios con la información según el texto.				5 x 1 punto
	1. el centro histórico; más importante				
	2. la (antigua) casa; poeta chileno				
	3. hacer windsurf; ir a esquiar				
	4. En el norte; más seco				
	5. grupos de pingüinos; hay glaciares				5 x 1 punto
	Marca con una cruz (X) las 5 frases que son correctas.				
	2	4	5	7	

ESCRIBIR			25 PUNTOS
Tarea 1	Javier va a comer en un restaurante, pero tiene problemas. Completa el diálogo entre él y el camarero con unas 20-25 palabras. <i>Hay varias respuestas posibles.</i>		10 puntos
	Escala de criterios:		
	- No logra cumplir el objetivo. - Transmite insuficientemente el mensaje. - No aporta la información requerida. - Utiliza palabras sueltas y aisladas. - Produce un texto desconectado y con muchos errores.		0 - 1
	- Responde a la situación planteada. - Da respuestas suficientes para cumplir con el objetivo. - Aporta la información requerida. - Utiliza palabras/frases básicas y sencillas. - Produce un texto bastante cohesionado con algunos errores.		2 - 5
	- Cumple bien los objetivos comunicativos. - Da respuestas más elaboradas a lo necesario. - Añade más detalles a lo requerido. - Se expresa con eficacia con un repertorio lingüístico adecuado. - Escribe de forma cohesionado con pocos errores.		6 - 10

Tarea 2	Escribe una descripción de unas 50-55 palabras para una revista escolar sobre el pueblo de tus sueños.	15 puntos
	Escala de criterios:	
	- No logra cumplir el objetivo de la tarea. - Transmite insuficientemente el mensaje. - No aporta la información requerida. - Utiliza palabras sueltas y aisladas. - Produce un texto desconectado y con muchos errores.	0-5
	- Responde a la situación planteada. - Da respuestas suficientes para cumplir con el objetivo. - Aporta la información requerida. - Utiliza palabras/frases básicas y sencillas. - Produce un texto bastante cohesionado con algunos errores.	6 - 10
	- Cumple bien los objetivos comunicativos. - Da respuestas más elaboradas a lo necesario. - Añade más detalles a la información requerida. - Dispone de un repertorio lingüístico suficiente para expresarse con más eficacia. - Produce un texto cohesionado con pocos errores.	11 - 15

En **Tarea 2**, es aconsejable distinguir entre el tipo de error según el siguiente esquema:

- Si el estudiante escribe menos de la mitad solicitada de palabras, hay que restar dos puntos (-2).
- Si lo escrito no tiene relevancia al tema asignado, igualmente hay que restar cuatro puntos (-4).

BLANK PAGE