

Annual Examinations for Middle Schools 2024

YEAR 7	SPANISH	MARKING SCHEME
---------------	----------------	-----------------------

ESCUCHAR							25 PUNTOS
Tarea 1	Escucha atentamente lo que dicen Sofia y Marta sobre su familia y luego marca la respuesta correcta.						6 x 1 punto
	1. b	2. b	3. a	4. a	5. c	6. a	
Tarea 2	Escucha atentamente estas nueve frases. Mira la imagen y marca con una cruz (X) si es verdadero (V) o falso (F).						9 x 1 punto
	1. V	2. F	3. V	4. V	5. F		
	6. V	7. F	8. F	9. V			
Tarea 3	Escucha atentamente lo que dice Miguel de su familia y completa la tabla con la información que falta.						10 x 1 punto
		Nombre	Edad	Personalidad			
	El padre	Juan	42 años	Tranquilo			
	La madre	Ana	38 años	Sociable/trabajadora			
	El abuelo	Pablo	80 años	Divertido			
	La abuela	Gloria	75 años	Amable/ayuda a todos			
	El hermano	Carlos	7 meses	Simpático			
La hermana	Carmen	10 años	Tímida/inteligente				

LEER							25 PUNTOS		
Tarea 1	Empareja las imágenes con las instrucciones escribiendo la palabra/frase debajo de la imagen como el ejemplo.						5 x 1 punto		
	1. Levanta la mano.	2. Escucha.	3. Escribe.						
	4. Lee.	5. Siéntate.	6. Levántate.						
Tarea 2	¿Quién es? Marca con una cruz (X) la casilla correcta.						7 x 1 punto		
		M	T	A	N	S			Y
	1. Tiene más de un gato.		X						
	2. Habla dos idiomas.	X							
	3. Su número de teléfono empieza con el número seis.								x
	4. Tiene una familia grande.								x
	5. Su mascota es un perro.			x					
	6. Pasa tiempo con su mascota.				x				
	7. Menciona su carácter.					x			
	Tarea 3	Mira la imagen y marca con una cruz (X) si es verdadero (V) o falso (F). El dormitorio de Omar							5 x 1 punto
1. V		2. F	3. F	4. V	5. V				
Tarea 4	Lee esta carta de Clara y marca con una cruz (X) si es verdadero (V) o falso (F).						8 x 1 punto		
		V	F						
	1. Clara habla de su casa y de su instituto.		X						
	2. Clara va a casa de su amigo.		X						
	3. Su abuela vive con ellos.		X						
	4. Sus padres son trabajadores.	X							
	5. Clara tiene una hermana.	X							
	6. El dormitorio es grande.		X						
	7. La casa tiene un jardín.	X							
	8. Su lugar favorito de la casa es el jardín.	X							

ESCRIBIR		25 PUNTOS
Tarea 1	Completa la ficha de Mónica o la de Penélope y luego rellena la ficha con tus datos personales.	10
	Escala holística de criterios:	
	No logra cumplir el objetivo de la tarea, aunque se aproxima, y aporta solo algunos datos, que resultan insuficientes para transmitir los mensajes mediante algunas palabras aisladas. Deja en blanco o malinterpreta la mayoría de los campos.	0 – 1
	Responde a la situación planteada; la sencillez de su mensaje es suficiente para cumplir con el objetivo de la tarea; aporta la información requerida de forma comprensible y logra transmitir los mensajes, a pesar de los errores cometidos. Deja en blanco o malinterpreta algunos campos.	2 – 5
	Cumple bien los objetivos comunicativos de la tarea; completa todos los campos de manera eficaz; añade más detalles a lo requerido.	6 – 10

Tarea 2	Tu amigo Pedro quiere tener una mascota y escribe este correo porque quiere preguntarte algo. Responde en otro correo. Escribe unas 40-50 palabras.	15 puntos
	Escala holística de criterios:	
	- No logra cumplir el objetivo de la tarea. - Transmite insuficientemente el mensaje. - No aporta la información requerida. - Utiliza palabras sueltas y aisladas. - Produce un texto desconectado y con muchos errores.	0 - 5
	- Responde a la situación planteada. - Da respuestas suficientes para cumplir con el objetivo. - Aporta la información requerida.	6 - 10

	• Utiliza palabras/frases básicas y sencillas. • Produce un texto bastante cohesionado con algunos errores.	
	• Cumple bien los objetivos comunicativos. • Da respuestas más elaboradas a lo necesario. • Añade más detalles a la información requerida. • Dispone de un repertorio lingüístico suficiente para expresarse con más eficacia. • Produce un texto cohesionado con pocos errores.	11 – 15

En **Tarea 2**, es aconsejable distinguir entre el tipo de error según el siguiente esquema:

- Si el estudiante escribe menos de la mitad solicitada de palabras, hay que restar dos puntos (-2).
- Si lo escrito no tiene relevancia al tema asignado, igualmente hay que restar cuatro puntos (-4).