

IL-KARTA TAL-GHALLIEMA (KARTA 1)

1A: Il-Qari Mghajjat

2 minuti / 5 marki

L-eżaminatur jagħżel biċċa mis-silta u jistieden lill-istudent/a j/taqraha.

Is-silta: Il-Multikulturaliżmu Qieghed Hawn Biex Jibqa'

F'ħafna pajjiżi illum m'għadniex insibu kultura waħda imma soċjetà b'ħafna kulturi. Dan ifisser li fl-istess pajjiż qegħdin insibu diversi kulturi ta' nies differenti jgħixu lkoll flimkien. Għalhekk, f'pajjiż wieħed qegħdin jgħixu flimkien persuni li jemmnu reliġjonijiet differenti, bi stili differenti ta' lbies, diversi drawwiet u lingwi. (par.1)

Malta illum hija meqjusa pajjiż multikulturali. Nistgħu ninnotaw dan bil-preżenza ta' eluf ta' barranin li qegħdin jgħixu u jaħdmu f'pajjiżna. Ngħidu aħna, fix-xogħol tal-catering u tal-bini nistgħu nosservaw ħafna ħaddiema Sqallin, Sirjani u mill-Ewropa tal-Lvant. Illum, aktar minn qatt qabel, il-multikulturaliżmu daħal ukoll fil-postijiet tax-xogħol u tad-divertiment. (par.2)

Il-Maltin mhux kollha għandhom l-istess opinjoni dwar il-multikulturaliżmu. Hawn min jgħid li dan isahħaħ is-soċjetà filwaqt li, min-naħa l-oħra, issib min jikkritika l-multikulturaliżmu għax jemmen li dan ikisser il-valuri u t-tradizzjonijiet Maltin. (par.3)

L-iskejjel għandhom ikunu l-postijiet fejn, permezz tal-edukazzjoni, l-istudenti jitgħallmu jgħixu mingħajr kull forma ta' mibegħda. Huwa fl-iskejjel li ż-żerriegħa tal-imħabba u t-tolleranza tinżera' u testendi fit-tfal, fil-familji tagħhom u fis-soċjetà. Li nintegraw u naċċettaw gruppi differenti fis-soċjetà tagħna ma jfissirx li nkunu qegħdin nitilfu l-identità bħala nazzjon. Il-multikulturaliżmu jgħinna sabiex nitgħallmu ngħixu flimkien b'rispett fost diversi kulturi u tradizzjonijiet. (par.4)

(silta meħuda u addattata minn din il-ħolqa:
<http://weekly.uhm.org.mt/article/il-multikulturalizmu-qieghed-hawn-biex-jibqa/>*)*

1B: Wieġeb il-mistoqsijiet kollha.

4 minuti / 5 marki

L-għalliema se jistaqsu **whud minn dawn il-mistoqsijiet**. Taht kull mistoqsija jidhru xi tweġibiet ta' gwida għall-għalliema, iżda għandhom **jigu aċċettati tweġibiet oħra** li jagħmlu sens.

1. X'tifhem bil-kelma 'multikulturaliżmu'?

- *Diversità kulturali*
- *Kulturi differenti jgħixu fl-istess post*
- *Gruppi kulturali differenti jgħixu fl-istess soċjetà*

2. X'inhi l-opinjoni tiegħek dwaru? Taħseb li jsaħħaħna bħala Maltin jew qiegħed jhedded il-valuri tagħna? Għaliex?

- *Il-multikulturaliżmu joħloq rispett lejn xulxin*
- *Jista' jgħin fil-kreattività, il-progress u t-tkabbir ta' pajjiżna*
- *Tajjeb ħafna li nkunu kburin bl-għeruq, il-valuri u t-tradizzjonijiet tagħna imma dan m'għandux itellef milli nintegraw u naċċettaw gruppi kulturali differenti*

3. Kif taħseb li l-iskejjel jistgħu jgħinu sabiex il-multikulturaliżmu jiġi ċċelebrat?

- *Jigu ċċelebrati kulturi differenti waqt assemblies speċjali*
- *Isiru attivitajiet li permezz tagħhom inkunu nafu iktar dwar kulturi differenti*
- *Lezzjonijiet immirati biex iqajmu kuxjenza*

4. Ġieli ħadt sehem f'xi attività relatata mal-multikulturaliżmu? Fiex kienet tikkonsisti? Jekk le, liema attivitajiet iħajruk tipparteċipa fihom?

- *Trid issir referenza għal xi attivitajiet multikulturali*
- *Deskrizzjoni u spjegazzjoni tagħhom*

*L-għalliema se jistiednu lill-istudenti jagħmlu taħdita fuq **wieħed mit-titli** t'hawn taht. L-istudenti jistgħu jiġu mhegġa fl-iżvilupp tat-taħdita permezz tal-mistoqsijiet.*

Aghżel titlu bejn **A** jew **B**.

A. Niċċelebraw id-Differenzi ta' Bejnietna

- *Semmi xi differenzi li jiddistingwuna minn ħaddieħor.*
- *Taħseb li huwa possibbli li ngħixu u naħdmu ma' min hu differenti minna. Għaliex?*
- *Ġieli kellek xi studenti fil-klassi jew xi ħbieb li kienu differenti minnek? B'liema mod? Kif kienet l-esperjenza tiegħek?*

JEW

B. L-Inklużjoni

- *Taħseb li l-inklużjoni u l-ugwaljanza jmorru flimkien. Għaliex?*
- *Semmi xi modi prattiċi li tista' tagħmel fil-ħajja ta' kuljum sabiex tkun iktar inklussiv u ma twarrab lil ħadd.*
- *Għaliex taħseb li hawn min iħossu mwarrab fis-soċjetà tagħna?*