

**Annual Examinations for Middle Schools 2023**

| <b>YEAR 8</b>              | <b>FRENCH</b>                       | <b>MARKING SCHEME</b>                                                        |
|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LISTENING</b>           |                                     |                                                                              |
| <b>Première Partie</b>     |                                     |                                                                              |
| <b><u>Exercice 1 :</u></b> |                                     | <b>5 points</b><br>(5 x 1 pt = 5 points)<br><i>Seules réponses possibles</i> |
| <b>Image A</b>             | - <b>Situation 0</b>                |                                                                              |
| Image B                    | - Situation 4                       |                                                                              |
| Image C                    | - Situation 3                       |                                                                              |
| Image D                    | - Situation 5                       |                                                                              |
| Image E                    | - Situation 1                       |                                                                              |
| Image F                    | - Situation 2                       |                                                                              |
| <b>Deuxième Partie</b>     |                                     |                                                                              |
| <b><u>Exercice 2 :</u></b> |                                     | <b>10 points</b><br><i>Seules réponses possibles</i>                         |
| 1. c.                      | 11 à 14 ans                         | (1 point)                                                                    |
| 2. a.                      | 20 enfants                          | (1 point)                                                                    |
| 3. (i)                     | Afrique (ii) Noël (iii) une semaine | (3 x 1 point)                                                                |
| 4. b.                      |                                     | (1 point)                                                                    |
| 5. a.                      | écoles                              | (1 point)                                                                    |
| 6. a.                      |                                     | (1 point)                                                                    |
| 7. c.                      | décorer un masque.                  | (1 point)                                                                    |
| 8. 16                      |                                     | (1 point)                                                                    |
| <b>Troisième Partie</b>    |                                     |                                                                              |
| <b><u>Exercice 3 :</u></b> |                                     | <b>10 points</b><br><i>Seuls réponses possibles</i>                          |
| 1. b.                      | les cousins anglais                 | (1 point)                                                                    |
| 2. c.                      | samedi                              | (1 point)                                                                    |
| 3. métro                   |                                     | (1 point)                                                                    |
| 4. c.                      |                                     | (1 point)                                                                    |
| 5. a.                      | devant le musée                     | (1 point)                                                                    |
| 6. b.                      |                                     | (1 point)                                                                    |
| 7. a.                      | très confortable et cool.           | (1 point)                                                                    |
| 8. c.                      |                                     | (1 point)                                                                    |
| 9. 21                      |                                     | (2 x 1 point)                                                                |
| 63                         |                                     |                                                                              |

## READING

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Exercice 1 :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. c.</li> <li>2. Lyon</li> <li>3. Faux. Ouvert tous les lundis, mardis et vendredis.</li> <li>4. a.</li> <li>5. a.</li> <li>6. jeux pour enfants / nager avec les poissons / spectacle des dauphins.</li> </ol>                                                             | <p><b>5 points</b><br/> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p>(0.5 point)<br/> (0.5 point)<br/> (1.5 point)<br/> (0.5 point)<br/> (1 point)<br/> (2 x 0.5pt = 1 point)<br/> <i>Choisir deux de ces réponses</i></p>  |
| <p><b><u>Exercice 2 :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. c.</li> <li>2. b.</li> <li>3. 60 € / 20 cours</li> <li>4a. Faux. Cours pour perfectionner les 4 styles de natation.</li> <li>4b. Faux. Il faut être âgé de 12 à 16 ans.</li> <li>5. a. / d. / f. / g.</li> </ol>                                                          | <p><b>10 points</b><br/> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p>(1 point)<br/> (1 point)<br/> (2 x 0.5pt = 1 point)<br/> (2 x 1.5pt = 3 points)<br/> <br/> (4 x 1pt = 4 points)</p>                                   |
| <p><b><u>Exercice 3 :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a. jeunes nantais</li> <li>2. b. elle peut rencontrer les amis</li> <li>3. c / d</li> <li>4. b.</li> <li>5a. Faux. Je préfère la ville.</li> <li>5b. Faux. Il y a un grand nombre de concerts en particulier en été.</li> <li>6. Nantes / PSG</li> <li>7. parc</li> </ol> | <p><b>10 points</b><br/> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p>(1 point)<br/> (1 point)<br/> (2 x 1 point = 2 points)<br/> (1 point)<br/> (2 x 1.5pt = 3 points)<br/> <br/> (2 x 0.5pt = 1 point)<br/> (1 point)</p> |

| WRITING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Première Partie :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10 points</b>                                                               |
| <b>Aspect communicatif :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Respect des consignes.</b> Longueur stipulée. Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi?<br/>L'élève utilise un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous) ou au contexte donné.</li> <li><b>Aptitude à s'exprimer.</b> L'élève est capable de raconter/ présenter des événements, des expériences, des activités... Il/ Elle peut communiquer ses opinions.</li> </ul> | <p>0 à 2 points</p> <p>0 à 2 points</p>                                        |
| <b>Aspect linguistique :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lexique.</b> Qualité et pertinence du lexique à la situation donnée.</li> <li><b>Grammaire.</b> L'élève peut utiliser des structures et des formes grammaticales à la situation donnée et à son niveau.</li> <li><b>Cohésion.</b> Il/elle peut relier des énoncés avec des articulations pertinents à son niveau (et, mais, alors...)</li> <li><b>Organisation.</b> Netteté, paragraphes, ponctuation...</li> </ul>                       | <p>0 à 2 points</p> <p>0 à 2 points</p> <p>0 à 1 point</p> <p>0 à 1 point</p>  |
| <b>Deuxième Partie :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>15 points</b>                                                               |
| <b>Aspect communicatif :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Respect des consignes.</b> Longueur stipulée. Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi?<br/>L'élève utilise un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous) ou au contexte donné.</li> <li><b>Aptitude à s'exprimer.</b> L'élève est capable de raconter/ présenter des événements, des expériences, des activités... Il/ Elle peut communiquer ses opinions.</li> </ul> | <p>0 à 3 points</p> <p>0 à 3 points</p>                                        |
| <b>Aspect linguistique :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lexique.</b> Qualité et pertinence du lexique à la situation donnée.</li> <li><b>Grammaire.</b> L'élève peut utiliser des structures et des formes grammaticales à la situation donnée et à son niveau.</li> <li><b>Cohésion.</b> Il/elle peut relier des énoncés avec des articulations pertinents a son niveau (et, mais, alors...)</li> <li><b>Organisation.</b> Netteté, paragraphes, ponctuation...</li> </ul>                       | <p>0 à 3 points</p> <p>0 à 3 points</p> <p>0 à 2 points</p> <p>0 à 1 point</p> |