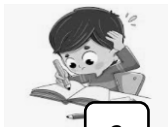


Annual Examinations for Middle Schools 2023

YEAR 7	SPANISH	MARKING SCHEME																														
ESCUCHAR		25 PUNTOS																														
Tarea 1	<p>Escucha atentamente las seis frases y luego escribe el número apropiado en el cuadro de la imagen correspondiente.</p> <p>En clase</p> <div></div>	6 x 1 punto																														
Tarea 2	<p>Escucha atentamente estas nueve frases. Mira la imagen y marca con una cruz (X) si es verdadero (V) o falso (F).</p> <div><div>1. V</div><div>2. F</div><div>3. V</div><div>4. V</div><div>5. F</div><div>6. F</div><div>7. F</div><div>8. F</div><div>9. V</div></div>	9 x 1 punto																														
Tarea 3	<p>Escucha atentamente las siguientes cinco frases y completa la tabla con la información necesaria.</p> <table><tr><th></th><th>¿Cuándo va?</th><th>Comida</th><th>Bebida</th><th>¿Cuánto es?</th></tr><tr><td>I</td><td>el lunes</td><td>bocadillo con jamón</td><td>limonada</td><td>10€</td></tr><tr><td>P</td><td>el viernes</td><td>churros</td><td>chocolate</td><td>9€</td></tr><tr><td>T</td><td>el sábado</td><td>hamburguesas</td><td>zumos (de naranja)</td><td>25€</td></tr><tr><td>J</td><td>el domingo</td><td>tortilla</td><td>agua mineral</td><td>17€</td></tr><tr><td>P</td><td>el martes</td><td>cruasán</td><td>café</td><td>5€</td></tr></table>		¿Cuándo va?	Comida	Bebida	¿Cuánto es?	I	el lunes	bocadillo con jamón	limonada	10€	P	el viernes	churros	chocolate	9€	T	el sábado	hamburguesas	zumos (de naranja)	25€	J	el domingo	tortilla	agua mineral	17€	P	el martes	cruasán	café	5€	10 x 1 punto
	¿Cuándo va?	Comida	Bebida	¿Cuánto es?																												
I	el lunes	bocadillo con jamón	limonada	10€																												
P	el viernes	churros	chocolate	9€																												
T	el sábado	hamburguesas	zumos (de naranja)	25€																												
J	el domingo	tortilla	agua mineral	17€																												
P	el martes	cruasán	café	5€																												

LEER		25 PUNTOS
Tarea 1	Pedro tiene hambre y va a una cafetería cerca de su casa. Lee estas frases y después empareja columna A (Pedro) con columna B (Camarero) como en el ejemplo (1e).	5 x 1 punto
	2f 3a 4c 5d 6b	
Tarea 2	Observa atentamente las dos imágenes y luego marca con una cruz (X) la casilla correcta.	6 x 1 punto
Tarea 3	Lee que dicen nuestros amigos Paco, Andrea y Carmen sobre lo que hacen en el dormitorio y después marca con una cruz (X) la casilla correcta.	6 x 1 punto
Tarea 4	Lee esta carta de Celia y marca con una cruz (X) si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).	8 x 1 punto

ESCRIBIR		25 PUNTOS
Tarea 1	Quieres inscribirte a la biblioteca de la escuela, rellena la ficha con tus datos personales. Hay varias respuestas posibles.	10
	Escala holística de criterios:	
	No logra cumplir el objetivo de la tarea, aunque se aproxima, y aporta solo algunos datos, que resultan insuficientes para transmitir los mensajes mediante algunas palabras aisladas. Deja en blanco o malinterpreta la mayoría de los campos.	0 – 1
	Responde a la situación planteada; la sencillez de su mensaje es suficiente para cumplir con el objetivo de la tarea; aporta la información requerida de forma comprensible y logra transmitir los mensajes, a pesar de los errores cometidos. Deja en blanco o malinterpreta algunos campos.	2 – 5
	Cumple bien los objetivos comunicativos de la tarea; completa todos los campos de manera eficaz; añade más detalles a lo requerido.	6 – 10
Tarea 2	Tienes un nuevo amigo, Marcos. Te escribe este correo para presentarse. Responde en otro correo. Escribe unas 40-50 palabras. Hay varias respuestas posibles.	15 puntos
	Escala holística de criterios:	
	<ul style="list-style-type: none"> • No logra cumplir el objetivo de la tarea. • Transmite insuficientemente el mensaje. • No aporta la información requerida. • Utiliza palabras sueltas y aisladas. • Produce un texto desconectado y con muchos errores. 	0 - 5

	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a la situación planteada. • Da respuestas suficientes para cumplir con el objetivo. • Aporta la información requerida. • Utiliza palabras/frases básicas y sencillas. • Produce un texto bastante cohesionado con algunos errores. 	6 - 10
	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple bien los objetivos comunicativos. • Da respuestas más elaboradas a lo necesario. • Añade más detalles a la información requerida. • Dispone de un repertorio lingüístico suficiente para expresarse con más eficacia. • Produce un texto cohesionado con pocos errores. 	11 - 15

En **Tarea 2**, es aconsejable distinguir entre el tipo de error según el siguiente esquema:

- Si el estudiante escribe menos de la mitad solicitada de palabras, hay que restar dos puntos (-2).
- Si lo escrito no tiene relevancia al tema asignado, igualmente hay que restar cuatro puntos (-4).