

IL-KARTA TAL-GHALLIEMA (KARTA 3)

3A: Il-Qari Mghajjat

2 minuti / 5 marki

L-eżaminatur jagħżel biċċa mis-silta u jistieden lill-istudent/a j/taqraha.

Is-silta: Fuq tal-Linja

Laura, tifla ta' xi għaxar snin, kienet fuq il-karozza tal-linja sejra lejn il-Furjana. Il-karozza kienet kważi mimlija u kien hemm il-passiġġieri bilwieqfa fil-passaġġ. Izda billi Laura kienet rikbet mill-venda kellha post bilqiegħda. Maġenbha, fuq in-naħa ta' ġewwa, kien hemm mara pulita ta' bixra tassew dħulija.

Ftit wara, il-karozza waqfet fuq stejgħ u fost dawk li telgħu kien hemm raġel xwejjjaħ li mid-dehra tiegħu ma kienx bogħod wisq mis-sebghin. Kien magħlub u xi ftit milwi u kellu bastun f'idu. Kien jidher dgħajjed fuq riglejha izda post fejn ipogħi bilqiegħda ma kienx hemm.

Is-sinjura bilqiegħda maġenb Laura ħatfet l-okkażjoni biex taqbad diskursata magħha. "Ara, sabiħa," qaltilha bil-ħlewwa, "dak ir-raġel xwejjjaħ jidher li qiegħed ibati bilwieqfa. X'taħseb kieku ċċedilu postok, miskin?"

Laura nħasdet. "Mhuwiex ibati wisq għax qed iserraħ mal-bastun", wiegħbet.

"Anke jekk għalik mhuwiex ibati. L-edukazzjoni hekk titlob."

"Imma jien ħallast daqsu", kompliet Laura, "u tlajt qablu fil-karozza u għandi dritt noqgħod bilqiegħda!"

"Qiegħda tirraġuna ħażin, binti," qaltilha s-sinjura. "Din mhix kwistjoni ta' dritt izda ta' manjieri tajba u karità...Ippermettili ftit ħalli nqumlu jien."

(silta meħuda u addattata minn *Stejjer għad-Diskussjoni* ta' Carmel G. Cauchi)

3B: Wieġeb il-mistoqsijiet kollha.

4 minuti / 5 marki

L-għalliema huma mistennija jistaqsu wħud minn dawn il-mistoqsijiet. Taħt kull mistoqsija jidhru xi tweġibiet ta' gwida għall-għalliema, iżda għandhom jiġu aċċettati tweġibiet oħra li jagħmlu sens.

1. Taħseb li Laura wriet nuqqas ta' karità lejn ix-xwejjah? Għaliex?

- *Iva, għax ma għenitux*
- *Kienet egoista*

2. Taħseb li t-tifla kienet qiegħda tirraguna tajjeb meta qalet li hi kellha dritt toqgħod bilqiegħda għax ħallset bħalu u telgħet qablu?

- *Ma naħsibx għax għandna dejjem nuru rispettt lejn min hu ikbar minna u/jew lil min ikun fil-bżonn*
- *Aħna bżonn xulxin*

3. Jidhirlek li s-sinjura kienet qiegħda tindaħal fejn ma jesagħhiex?

- *Le, għax kienet qiegħda tipprova tiftħilha għajnejha/tgħallimha*

4. Tista' ssemmi xi mod ieħor kif għandna nagħtu għajjnuna lill-proxxmu?

- *Meta nkunu qegħdin naqsmu t-triq*
- *Meta nkunu qegħdin inġorru xi affarijiet tqal*
- *Meta naraw lil xi ħadd f'xi diffikultà*

3Ċ: It-Taħdit

4 minuti / 5 marki

L-għalliema se jistiednu lill-istudenti jagħmlu taħdita fuq wieħed mit-titli t'hawn taħt. L-istudenti jistgħu jiġu mhegga fl-iżvilupp tat-taħdita permezz tal-mistoqsijiet kif ukoll tal-istampi.

Aghżel titlu bejn A jew B.

A. L-Importanza tal-Manjieri

- *X'tifhem bil-kelma 'manjieri'?*
- *Għaliex taħseb li huwa importanti li nkunu edukati ma' ħaddieħor?*
- *Ġieli kien hemm xi ħadd li ma kienx edukat miegħek? Kif ħassejtek?*



JEW

B. Il-Bżonn li Ngħinu lil Xulxin

- *Għaliex taħseb li għandna bżonn ngħinu lil xulxin?*
- *Ġieli kont t'għajjnuna għal ħaddieħor? Kif ħassejtek wara?*
- *Kif nistgħu ngħinu fil-ħajja ta' kuljum?*

