DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Middle Schools 2023

YEAR 7 **FRENCH**

MARKING SCHEME

LISTENING

Première Partie

Exercice 1 : **5 points**

Image A	-	**Situation 0**
Image B	-	Situation 4
Image C	-	Situation 3
Image D	-	Situation 1
Image E	-	Situation 5
Image F	-	Situation 2

(5 x 1 pt = 5 points)

Seules réponses possibles

Deuxième Partie

Exercice 2 : **10 points**

a.	b.	c.	d.	g.
j.	k.	l.	m.	n.

(10 x 1 pt = 10 points)

Seules réponses possibles

Troisième Partie

Exercice 3 : **10 points**

Seuls réponses possibles

1.	a. À Éric	*(1 point)*
2.	b. jeudi	*(1 point)*
3.	(le) français	*(2 points)*
4.	c. L'exercice 6, page 44	*(1 point)*
5.	c. La grammaire	*(1 point)*
6.	b. un test	*(1 point)*
7.	a.	*(2 points)*
8.	b.	*(1 point)*

READING

Exercice 1 :	**5 points** *Seules réponses possibles*
1. b. 1 heure	*(½ point)*
2. a. n'a pas de cours l'après-midi	*(½ point)*
3. b. À midi	*(½ point)*
4. c. géographie	*(½ point)*
5. a.	*(½ point)*
6. c.	*(½ point)*
7. l'anglais – l'italien	*(2 x 1 pt = 2 points)*
Exercice 2 :	**10 points** *Seules réponses possibles*
1. b. un courriel	*(1 point)*
2. Sandrine	*(2 points)*
3. c. inviter son amie	*(1 point)*
4. Seize (16) ans	*(2 points)*
5. c.	*(1 point)*
6. a. Chez Sandrine	*(½ point)*
7. a.	*(½ point)*
8. b. on écoute de la musique et on danse	*(1 point)*
9. c. Des amies d'Amélie et Sandrine	*(1 point)*
Exercice 3 :	**10 points** *Seules réponses possibles*
1. a. en été	*(1 point)*
2. b. sa mère	*(1 point)*
3. b. pour raconter ses vacances	*(1 point)*
4. c.	*(1 point)*
5. a.	*(1 point)*
6. b – c	*(2 x 1 pt = 2 points)*
7. Faux	*(½ point)*
8. Vrai	*(½ point)*
9. L'avion	*(2 points)*

WRITING	
Première Partie : *À la discrétion du Prof*	**10 points** *(10 x 1 pt = 10 points)*
Deuxième Partie : **Aspect communicatif :** - **Respect des consignes.** Longueur stipulée. Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? L'élève utilise un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous) ou au contexte donné. - **Aptitude à s'exprimer.** L'élève est capable de raconter/présenter des événements, des expériences, des activités... Il/Elle peut communiquer ses opinions. **Aspect linguistique :** - **Lexique.** Qualité et pertinence du lexique à la situation donnée. - **Grammaire.** L'élève peut utiliser des structures et des formes grammaticales pertinentes à la situation donnée et à son niveau. - **Cohésion.** Il/elle peut relier des énoncés avec des articulations pertinents à son niveau (et, mais, alors…) - **Organisation.** Netteté, paragraphes, ponctuation…	**15 points** *0 à 3 points* *0 à 3 points* *0 à 3 points* *0 à 3 points* *0 à 2 points* *0 à 1 point*