

Annual Examinations for Secondary Schools 2023

YEAR 11	SPANISH (SPA – Level 2)	MARKING SCHEME
----------------	--------------------------------	-----------------------

LISTENING					(20 puntos)
Prueba A (6 puntos)	Estar en forma. Vas a escuchar seis consejos para tener una vida saludable. Escribe el número de cada pregunta en el recuadro, al lado del dibujo apropiado. ¡Ojo! hay un recuadro de más.				
	5		2		
	3	6		1	
	Extra		4		
Prueba B (8 puntos)	El hogar y el barrio. Escucha atentamente las ocho frases sobre la casa y el barrio de un adolescente español. A continuación, señala si cada frase se refiere a la IMAGEN A, IMAGEN B o IMAGEN C.				
	1. b	2. a	3. a	4. b	
	5. c	6. a	7. b	8. c	
Prueba C (6 puntos)	Diálogos. Escucha los tres diálogos y luego subraya las 2 respuestas correctas de cada diálogo.				
	1. Llego el verano		a. y c.		
	2. Vamos al cine		b. y c.		
	3. Solo en casa		a. y b.		
READING					(20 puntos)
Prueba A (5 puntos)	Vas a leer sobre las vacaciones de la familia Sánchez. A continuación, debes leer las preguntas (1 a 5) y seleccionar la opción correcta.				
	1. Falso	2. c	3. a	4. b	5. a
Prueba B (10 puntos)	Relaciona la pregunta de la Columna A con la respuesta de la Columna B, como en el ejemplo.				
	1. f	2. h	3. g	4. k	5. b
	6. i	7. d	8. a	9. e	10. c

Prueba C (5 puntos)	Vas a leer las narraciones de tres jóvenes que cuentan lo que les pasó hace unos días. Relaciona cada pregunta con uno de los textos (A, B o C).				
	1. B. Lorena	2. C. Silvia	3. B. Lorena	4. A. Martín	5. A. Martín
WRITING (20 puntos)					
Prueba A (10 puntos)	Quieres escribir en un blog sobre restaurantes de tu ciudad y quieres comentar cuál es tu restaurante favorito.				
Prueba B (10 puntos)	Quieres ir al cine con un amigo. Escribe un correo electrónico a tu amigo.				
In both tasks the student is required to write a paragraph. Marks are awarded as follows making sure the student includes in his writing what is asked for in each case:					
9 - 10	Can write a short text as described in the task. The work is complete, and errors are few and/or do not hinder in any way the comprehension of the written text. Good use of punctuation and spelling.				
7 - 8	Can write a short text as described in the task. Overall, the student demonstrates spelling and morphological correctness and the end product is cohesive and well-organized. The work is complete with few, sporadic errors. Grammar structures are used correctly and an appropriate range of vocabulary is used.				
5 - 6	Can complete the required tasks with a minimum number of errors. The work demonstrates an appropriate range of vocabulary and simple grammar structures are used appropriately.				
3 - 4	Can complete the required task but some serious errors hinder complete comprehension of the text presented. Commits considerable grammatical and spelling mistakes. Makes correct use of basic punctuation marks (full stop, comma, question mark). The end product is acceptable.				
1 - 2	Fails to adequately complete the task presented. Fails to communicate his/her ideas effectively in writing in a comprehensible way. Work is characterized by continuous and repetitive grammatical and spelling errors. Grammar structures used are not appropriate and shows limited proficiency in grammar, vocabulary and spelling.				
0	Fails to meet the requirements of the task presented. Very difficult to follow or incomprehensible and/or task is not completed.				
SPEAKING (20 puntos)					
En las Pruebas de Expresión Oral, el profesor sirve de interlocutor y de auxiliar a la vez. En caso de dificultad, tiene la obligación de prestarle ayuda al estudiante mediante unas preguntas. La puntuación consta de los siguientes criterios: el léxico; la estructura gramatical; la entonación y pronunciación; la interacción comunicativa y saber contestar adecuadamente a un repertorio de preguntas específicas.					
Prueba A (6 puntos) (1 x 6)		Prueba B (6 puntos) (1 x 6)		Prueba C (8 puntos) (2 x 4)	