DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 9 (1st Yr) **SPANISH** **TIME: 5-7 minutes**

Teacher's Paper

HABLAR (25 puntos)

General Instructions:

- *Allow the student adequate preparation time for all tasks.*
- *Make the student feel at ease.*
- *Remind him/her that the objective of this oral exam is to communicate.*
- *Do not interrupt or correct during conversation unless necessary.*

Tarea 1 **(5 puntos)**

Self-Presentation:

- *After stating name and surname, the student is to select **only five** questions/prompts from the entire list.*
- *He/she is to talk from personal experience about familiar topics by answering the questions and continuing the prompts provided.*
- *No interaction is needed however prompting may be required.*

Di cómo te llamas, luego elige y habla sobre 5 temas de la siguiente lista.

1. Yo …
2. Mi cumpleaños …
3. Mi familia …
4. Mi mascota …
5. Mi pasatiempo …
6. Mi día favorito …
7. Mi regalo ideal …
8. Mi plato favorito …

Tarea 2 **(10 puntos)**

Personal experience with picture prompt/picture comparison:

- *It is important that the student has a good look at the visual/s provided.*
- *The student is to answer all prompting questions on the picture.*

Habla de la siguiente imagen. El/la profesor(a) puede hacerte preguntas para ayudarte.

Lista de preguntas útiles:

1. ¿Qué ves en la imagen?
2. ¿Qué relación tienen entre ellos estas personas?
3. ¿Puedes describir a 2 personas?
4. ¿Qué mascotas podemos ver?
5. ¿Cómo es tu familia?
6. ¿Qué actividades te gusta hacer en familia?

Tarea 3 **(10 puntos)**

Role-play/Planning something together:

- *It is important that the student understands well the role he/she plays in the exercise.*
- *The teacher starts the conversation by introducing the topic and then asks the student some questions.*

Estás invitado/a a pasar el día en casa de un/a amigo/a. Tienes que organizar el día para pasarlo bien juntos/as.

EL/LA PROFESOR(A) ES TU AMIGO/A.

El/la profesor(a) empieza la conversación con las siguientes preguntas/frases:

- Quiero invitarte a pasar el próximo sábado a mi casa.
- ¿Quieres ir?
- ¿A qué hora puedes ir?
- ¿Qué podemos hacer?
- ¿Qué te apetece comer?