DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 9 (3rd Year)	**FRENCH (Reading and Writing)**	**1hr 20 minutes**

Name : _____ Class : _____

*This booklet contains both **READING** and **WRITING** examinations.*

THIS SECTION IS FOR TEACHERS' USE ONLY.

Skill	Task	Mark	Total mark per skill
◗ **SPEAKING**	*Entretien dirigé* *Echange d'informations* *Jeu de rôle*	☐ /5 ☐ /10 ☐ /10	☐ **/25**
◗ **LISTENING**	*Exercise 1* *Exercise 2* *Exercise 3*	☐ /5 ☐ /10 ☐ /10	☐ **/25**
◗ **READING**	*Exercise 1* *Exercise 2* *Exercise 3*	☐ /5 ☐ /10 ☐ /10	☐ **/25**
◗ **WRITING**	*Exercise 1* *Exercise 2*	☐ /10 ☐ /15	☐ **/25**

TOTAL MARK: ☐ **/100**

DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 9 (3rd Year)	**FRENCH (Reading)**	**40 minutes**

Exercice 1 : **5 points**

Lisez le programme ci-dessous et puis écrivez la lettre de la chaîne qui correspond à chaque personne.

A. **20h50** **FILM** (comédie) *Astérix et Obélix : Mission Cléopâtre* (1h 47min) Astérix et Obélix font un voyage en Egypte avec leur ami Panoramix.	**B.** **20h40** **DOCUMENTAIRE** *La Symphonie animale* Pour apprendre comment les animaux communiquent.	**C.** **20h30** **TÉLÉRÉALITÉ** *Autour du monde* Suivez les aventures de 21 candidats dans des pays différents.
D. **21h** **MATCH** *France – Brésil* Finale de la Coupe du Monde de Football	**E.** **20h** **MAGAZINE** *Petits plats en équilibre* Laurent Mariotte propose des recettes simples avec des produits frais.	**F.** **20h45** **DÉCOUVERTES** *Nos terres inconnues* Amir fait un voyage à Chamonix pour découvrir la flore des Alpes.

Exercice 1 : **5 points**

Écrivez la lettre de la chaîne qui correspond à chaque personne.

h	**Chaîne**
0. Luc regarde des émissions sur les animaux.	**B**
1. Martine préfère manger sain.	
2. Valentin aime être en contact avec la nature.	
3. Jean est passionné de sport.	
4. Ma sœur adore les films qui font rire.	
5. Sandrine veut visiter des pays divers**.**	

Exercice 2: **10 points**

Vous êtes en France et on vous donne ce dépliant.

NOTRE PLANÈTE EST EN DANGER
Qu'est-ce qu'il faut faire pour la sauver ?

- Se déplacer avec les transports publics, à pied ou à vélo.
- Éteindre le chauffage quand on n'est pas à la maison.
- Éteindre la lumière quand on sort d'une pièce.

- Recycler les déchets. On doit les trier et les jeter dans les différentes poubelles : le papier et le carton dans la poubelle bleue, le verre dans la poubelle verte et le plastique dans la poubelle jaune.
- Ne pas utiliser trop de sacs plastique. Achetez un grand sac et réutilisez-le quand vous faites les courses.
- Planter des arbres dans les jardins publics. Les arbres sont capables d'absorber du CO_2 de l'atmosphère.
- Prendre une douche plutôt qu'un bain. L'eau est précieuse, on doit l'économiser.
- Manger les fruits et les légumes de saison. Ils sont moins polluants et meilleurs pour notre santé.

A. Vrai ou Faux ? Donnez votre justification pour chaque réponse :

(2 x 1.5 pt = 3 points)

	V	F
0. Ce document est une brochure touristique. **Justification : <u>ce dépliant</u>**		✓
1. Pour sauver la planète je vais au collège à pied. Justification : _____ *(1.5 points)*		
2. Il faut allumer le chauffage quand on sort de la maison. Justification : _____ *(1.5 points)*		

B. Soulignez la bonne option : (*5 x 1 pt = 5 points)*

1. Avant de sortir d'une pièce, il faut…… *(1 point)*

   a. jeter les papiers par terre.
   b. éteindre la lumière.
   c. ouvrir la fenêtre.

2. Il faut jeter les bouteilles en verre dans la poubelle… *(1 point)*

   a. verte.
   b. bleue.
   c. jaune.

3. Pour éviter l'usage de beaucoup de sacs plastique on peut utiliser… *(1 point)*

   a. une valise pour faire les courses.
   b. un sac à dos pour faire les courses.
   c. un même sac pour faire les courses.

4. Pour réduire les émissions de CO_2, il faut… *(1 point)*

   a. utiliser des bouteilles en verre.
   b. cultiver des arbres.
   c. boire de l'eau.

5. Pour diminuer la consommation d'eau, il faut… *(1 point)*

a.

b.

c.

C. Quelles sont les avantages de manger des fruits et des légumes de saison ?

(2 x 1 pt =2 points)

1. _____
2. _____

Exercice 3: **Lisez cette carte postale et répondez aux questions.** **10 points**

Salut Luc,

Un grand bonjour des Pyrénées ! Ici, la connexion Internet est mauvaise, alors je t'écris cette carte postale.

Je me loge avec mes amis, dans une auberge de jeunesse au centre d'un petit village. L'atmosphère est géniale ! Il fait beau, les habitants sont sympas et puis il y a plein d'activités au programme. On fait des randonnées en montagne, de l'escalade, de la natation…

Le matin, on se lève très tôt pour commencer les activités. Pour moi, c'est difficile car j'aime dormir. Ensuite on prend le petit déjeuner, un chocolat chaud et des tartines. On a besoin de beaucoup d'énergie pour faire les activités proposées. L'après-midi, on se repose et à 17 h on va se baigner au lac.

Ce soir, je me couche tôt parce que demain on va faire une randonnée en montagne. On va rencontrer de jeunes randonneurs espagnols et à midi, on fait un pique-nique ensemble.

Au revoir !

Simon

Luc Dupont

25, Rue Pasteur

30072

Bordeaux

A. Vrai ou Faux ? Donnez votre justification pour chaque réponse :

(2 x 1.5 pt = 3 points)

	V	F
0. Simon est en vacances dans les Alpes. **Justification : <u>Un grand bonjour des Pyrénées</u>**		✓
1. Simon ne peut pas envoyer d'e-mail à son ami. Justification : _____ *(1.5 points)*		
2. Pendant son séjour dans les Pyrénées, Simon habite dans un appartement. Justification : _____ *(1.5 points)*		

B. Soulignez la bonne option : (*6 x 1 pt = 6 points)*

1. Simon se trouve très bien au village car… (*1 point)*
   a. ses habitants sont aimables.
   b. ses habitants sont créatifs.
   c. il y a beaucoup d'habitants.

2. Au programme, on trouve… (*1 point)*
   a. peu d'activités.
   b. des activités culturelles.
   c. beaucoup d'activités.

3. Pour Simon c'est difficile… *(1 point)*
   a. de se réveiller tôt.
   b. de préparer le petit déjeuner.
   c. de faire des randonnées.

4. Pour le petit déjeuner, Simon prend… *(1 point)*
   a. des céréales et du café.
   b. une boisson et du pain.
   c. des fruits et un croissant.

5. Vers 17h, Simon… *(1 point)*
   a. se repose.
   b. fait de la natation.
   c. fait une randonnée.

6. Simon et ses amis font de la randonnée… (*1 point)*
   a. seuls.
   b. avec les habitants du village.
   c. avec un autre groupe de randonneurs.

C. Demain, que va faire Simon pour le déjeuner ? *(1 point)*

_____

DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

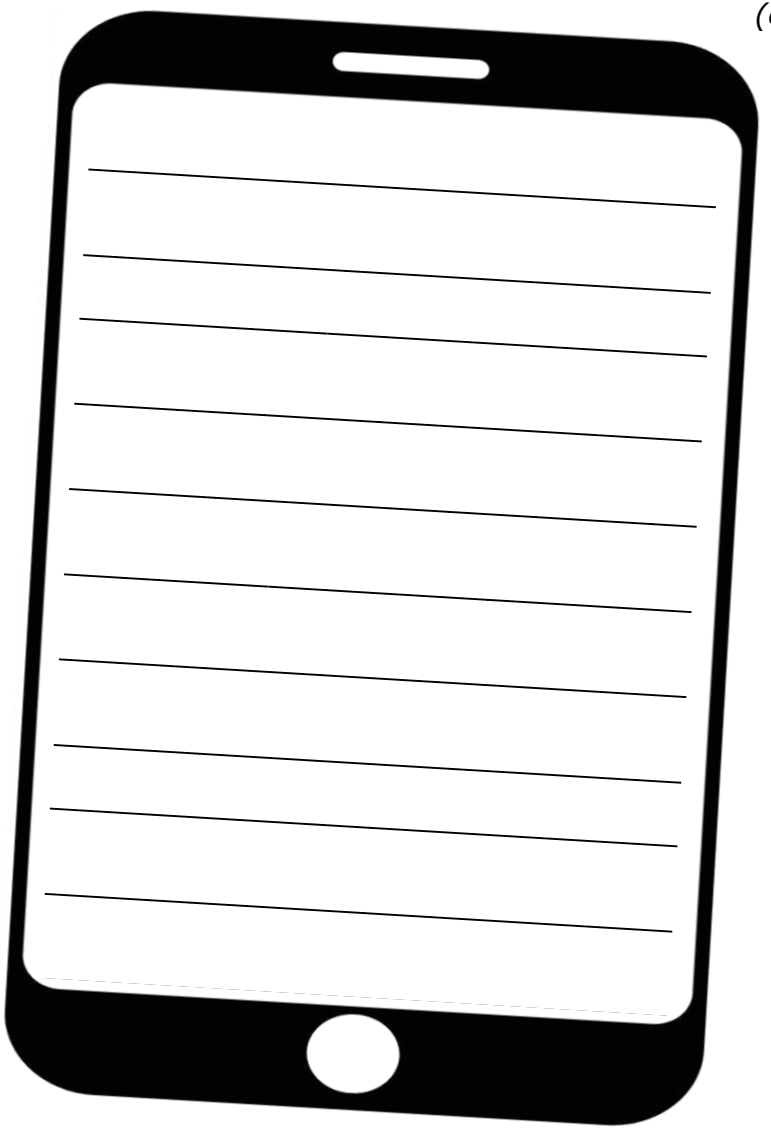
YEAR 9 (3rd Year)	**FRENCH (Writing)**	**40 minutes**

Name : _____ Class : _____

Première Partie : **10 points**

Vous avez gagné deux billets pour aller au cinéma. Écrivez **un texto** à votre ami/e pour lui proposer de vous accompagner. Vous lui expliquez quel film vous allez voir, quel est le genre du film et qui sont les acteurs.

(environ 30 mots)



Deuxième Partie : **15 points**

Votre professeur vous demande d'écrire **un article** sur le blog du collège où vous parlez de votre argent de poche. Vous pouvez utiliser les points suivants :

- Combien d'argent de poche est-ce que vous gagnez ?
- Qui vous donne cet argent ?
- Qu'est-ce que vous faites pour gagner de l'argent ?
- Qu'est-ce que vous achetez avec cet argent ?
- Est-ce que vous faites des économies ?

(environ 80 mots)

-YOU CAN USE THIS SPACE TO PLAN YOUR WRITING TASKS-

BLANK PAGE