DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

Year 9 (3rd Year)	**FRENCH**	**MARKING SCHEME**

LISTENING

Première Partie

Exercice 1 : — **5 points** *(5 x 1 pt = 5 points)*

1. c. le grand-père
2. a. 2 jours
3. b. s'occuper de son chien
4. b. l'après-midi
5. téléphoner

Seules réponses possibles

Deuxième Partie

Exercice 2 : — **10 points** *Seules réponses possibles*

1. c. musiciens *(1 point)*
2. a. rap *(1 point)*
3. b. piano *(1 point)*
4. b. sur les réseaux sociaux *(1 point)*
5. c. Instagram *(1 point)*
6. c. 2019 *(2 points)*
7. blonde longs *(2 x 1 point =2 points)*
8. b. une chanson *(1 point)*

Troisième Partie

Exercice 3 : — **10 points** *Seules réponses possibles*

1. b. suisse *(1 point)*
2. a. 15 ans *(1 point)*
3. c. *(1 point)*
4. b. scientifiques *(1 point)*
5. a. seul *(1 point)*
6. b,c,a *(3 x 1 point = 3 points)*
7. jeunes montagnes *(2 x 1 point = 2 points)*

READING

Exercice 1 : — **5 points**
Seules réponses possibles

0. B
1. E
2. F
3. D
4. A
5. C

Exercice 2 : — **10 points**
Seules réponses possibles

A. 1. Vrai. Justification : Se déplacer avec les transports publics, à pied ou à vélo. (accepter aussi à pied)
2. Faux. Justification : Éteindre le chauffage.

(2 x 1½ pt= 3 points)

Donner 1½ point globalement : ne pas diviser

B. 1b. éteindre la lumière.
2a. verte.
3c. un même sac pour faire les courses.
4b. cultiver des arbres.
5b.

(5 x 1 pt = 5 points)

C. 1. Ils sont moins polluants.
2. Ils sont meilleurs pour la santé.

(1 x 2 pts = 2 points)

Exercice 3 : — **10 points**
Seules réponses possibles

A. 1. Vrai. Justification : la connexion Internet est mauvaise.
2. Faux. Justification : dans une auberge de jeunesse.

(2 x 1½ pt= 3 points)

Donner 1½ point globalement : ne pas diviser

B. 1a. ses habitants sont aimables.
2c. beaucoup d'activités.
3a. de se réveiller tôt.
4b. une boisson et du pain.
5b. fait de la natation.
6c. avec un autre groupe de randonneurs.

(6 x 1 pt = 6 points)

C. Il va faire un pique-nique.

1 point

WRITING	
Première Partie :	**10 points**
Aspect communicatif :	
- **Respect des consignes.** Longueur stipulée. Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? L'élève utilise un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous) ou au contexte donné.	*0 à 2 points*
- **Aptitude à s'exprimer.** L'élève est capable de raconter/présenter des événements, des expériences, des activités... Il/Elle peut communiquer ses opinions.	*0 à 2 points*
Aspect linguistique :	
- **Lexique.** Qualité et pertinence du lexique à la situation donnée.	*0 à 2 points*
- **Grammaire.** L'élève peut utiliser des structures et des formes grammaticales pertinentes à la situation donnée et à son niveau.	*0 à 2 points*
- **Cohésion.** Il/Elle peut relier des énoncés avec des articulations pertinents à son niveau (et, mais, alors…)	*0 à 1 point*
- **Organisation.** Netteté, paragraphes, ponctuation…	*0 à 1 point*
Deuxième Partie :	**15 points**
Aspect communicatif :	
- **Respect des consignes.** Longueur stipulée. Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? L'élève utilise un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous) ou au contexte donné.	*0 à 3 points*
- **Aptitude à s'exprimer.** L'élève est capable de raconter/présenter des événements, des expériences, des activités... Il/Elle peut communiquer ses opinions.	*0 à 3 points*
Aspect linguistique :	
- **Lexique.** Qualité et pertinence du lexique à la situation donnée.	*0 à 3 points*
- **Grammaire.** L'élève peut utiliser des structures et des formes grammaticales pertinentes à la situation donnée et à son niveau.	*0 à 3 points*
- **Cohésion.** Il/elle peut relier des énoncés avec des articulations pertinents à son niveau (et, mais, alors…)	*0 à 2 points*
- **Organisation.** Netteté, paragraphes, ponctuation…	*0 à 1 point*