

Annual Examinations for Middle Schools 2022

YEAR 8	FRENCH	MARKING SCHEME
---------------	---------------	-----------------------

LISTENING		
<div>Première Partie</div>		
<div>Exercice 1 :</div>		
Image A	-	Situation 0
Image B	-	Situation 4
Image C	-	Situation 5
Image D	-	Situation 2
Image E	-	Situation 1
Image F	-	Situation 3
<div>Deuxième Partie</div>		
<div>Exercice 2 :</div>		
1.	b.	Sylvia
2.	a.	À Clara
3.	a.	vient d'ouvrir
4.	a.	
5.	c.	
6.	a.	
7.		Le lundi
8.	b.	
9.	b.	
10.		67 - 84
<div>Troisième Partie</div>		
<div>Exercice 3 :</div>		
1.	c.	Une élève au collège
2.	a.	Un livre de géographie
3.	b.	Au fond de la salle à droite
4.		Les montagnes (de France)
5.		13 (treize)
6.	a.	
7.	b.	

5 points

(5 x 1 pt = 5 points)

Seules réponses possibles

10 points

Seules réponses possibles

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(2 x ½ pt = 1 point)

10 points

Seuls réponses possibles

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(2 points)

(2 points)

(2 points)

(1 point)

READING

Exercice 1 :

1. b. un message
2. c. au travail
3. a.
4. b.
5. Sur la table ($\frac{1}{2}$ point) du salon ($\frac{1}{2}$ point)
6. Vrai Ils ont aussi des pâtes délicieuses. /
Commandez des spaghettis bolognaise
pour moi.
7. a.

5 points

Seules réponses possibles

($\frac{1}{2}$ point)

($\frac{1}{2}$ point)

($\frac{1}{2}$ point)

($\frac{1}{2}$ point)

(1 point)

($1\frac{1}{2}$ point)

Acceptez une de ces réponses

Donner $1\frac{1}{2}$ point

globalement : ne pas diviser

($\frac{1}{2}$ point)

Exercice 2 :

1. Karl
2. a. Pour inviter un ami.
3. Faux ...notre amie Clara va partir en Afrique
pour faire du volontariat
4. Vrai ...je vais organiser une fête à la maison
5. dimanche
6. c. le soir
7.

c	e	a	b	d
---	---	---	---	---
8. b.
9. a. Vendredi
10. juillet

10 points

Seules réponses possibles

(1 point)

($\frac{1}{2}$ point)

($1\frac{1}{2}$ points)

Donner $1\frac{1}{2}$ point

globalement : ne pas diviser

($1\frac{1}{2}$ points)

(1 point)

($\frac{1}{2}$ point)

($4 \times \frac{1}{2}$ pt = 2 points)

($\frac{1}{2}$ point)

($\frac{1}{2}$ point)

(1 point)

Exercice 3 :

1. b. une annonce
2. b. en montagne
3. a. en hiver
4. Faux Sortie pour les élèves de 3^e et de 4^e du
Collège Clermont-Ferrand
5. Faux ...les élèves intéressés doivent aller avant
le 10 janvier...
6. Vrai Il faut avoir : ... l'autorisation des parents
7. a – b – d – e
8. c.
9. b. Le déjeuner

10 points

Seules réponses possibles

($\frac{1}{2}$ point)

($\frac{1}{2}$ point)

(1 point)

($1\frac{1}{2}$ points)

Donner $1\frac{1}{2}$ point

globalement : ne pas diviser

($1\frac{1}{2}$ points)

Donner $1\frac{1}{2}$ point

globalement : ne pas diviser

($1\frac{1}{2}$ points)

Donner $1\frac{1}{2}$ point

globalement : ne pas diviser

($4 \times \frac{1}{2}$ pt = 2 points)

(1 point)

($\frac{1}{2}$ point)

WRITING

Première Partie :	
--------------------------	--

10 points

Aspect communicatif :

- **Respect des consignes.** Longueur stipulée. Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi?
L'élève utilise un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous) ou au contexte donné.
- **Aptitude à s'exprimer.** L'élève est capable de raconter/présenter des événements, des expériences, des activités... Il/Elle peut communiquer ses opinions.

0 à 2 points

Aspect linguistique :

- **Lexique.** Qualité et pertinence du lexique à la situation donnée.
- **Grammaire.** L'élève peut utiliser des structures et des formes grammaticales pertinentes à la situation donnée et à son niveau.
- **Cohésion.** Il/Elle peut relier des énoncés avec des articulations pertinents à son niveau (et, mais, alors...)
- **Organisation.** Netteté, paragraphes, ponctuation...

0 à 2 points

0 à 2 points

0 à 1 point

0 à 1 point
15 points

Deuxième Partie :

15 points

Aspect comunicatif :

- **Respect des consignes.** Longueur stipulée. Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi?
L'élève utilise un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous) ou au contexte donné.
- **Aptitude à s'exprimer.** L'élève est capable de raconter/présenter des événements, des expériences, des activités... Il/Elle peut communiquer ses opinions.

0 à 3 points

Aspect linguistique :

- **Lexique.** Qualité et pertinence du lexique à la situation donnée.
- **Grammaire.** L'élève peut utiliser des structures et des formes grammaticales pertinentes à la situation donnée et à son niveau.
- **Cohésion.** Il/elle peut relier des énoncés avec des articulations pertinents à son niveau (et, mais, alors...)
- **Organisation.** Netteté, paragraphes, ponctuation...

0 à 3 points

0 à 3 points

0 à 2 points

0 à 1 point