



L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Medji 2022

IS-SEBA' SENA

IL-MALTI

IL-HIN: Saghtejn

L-Isem u l-Kunjom: _____

Il-Klassi: _____

Għall-istudent/a:

1. Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub/a.
2. Ortografija, punteġġjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.

Għall-għalliema:

II-MARKI	It-Taħdit	15	
	Il-Fehim mill-Qari	20	
	Il-Metalingwa	10	
	Il-Kitba	25	
	Il-Letteratura	20	
	Is-Smigh	10	
	IT-TOTAL	100	

Kummenti:

Aqra sewwa din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

Niftakar ta' kull filgħodu, l-iskola konna nistenbħu bil-kant tal-Innu ta' Filgħodu segwit mill-Innu Malti, b'xi ħadd magħżul biex itella' l-bandiera ma' arblu **ruħ ommu fi snien**. Darba waqt li s-surmast kien qed jismagħna nkantaw, gietu l-idea li jwaqqaf il-kor tal-iskola. (par. 1)

Il-ħsieb kien f'waqtu, hekk kif kien qed joqrob Jum il-Premjazzjoni li kien isir fil-bitħa tal-iskola. Ma tantx kelli okkażjonijiet li nieħu sehem f'dal-jum, aktar u aktar meta biex inlesti l-homework dejjem kont nagħti kedda tajba lil ommi. (par. 2)

L-għalliema magħżula kellha tkun Miss Abela, għalliema fuq tagħha u li ma jaħarbilha xejn. Tliet snin qabel inzerajt fil-klassi tagħha, u għaliya kienet tfigħer ħafna homework u tagħlim ta' ħafna affarijiet bl-amment! L-għalliema daret il-klassijiet biex tagħzel it-tfal għal dan il-famuż kor. Naħseb li l-għażla saret minn qalbha u fuq il-memorja li kellha tat-tfal li kienu fil-klassi tagħha. (par. 3)

Kif dahlet fil-klassi tagħna għażlet erbgħa, u wieħed minnhom kont jien! Tistgħu taħsbu kif **xegħlu għajnejja** hekk kif kien se jkolli x-xorti li nkun fil-Jum tal-Premjazzjoni. Avżatna li l-brejk ta' nofsinhar kien ifisser li nissakkru fil-klassi tagħha għall-provi tas-siltiet li kellna nkantaw dakinhar. (par. 4)

Waslet il-gurnata speċjali! Konna lkoll bl-aqwa ħwejjeg li jiffurmaw uniformi. Il-ġenituri u l-mistednin distinti dehru lesti biex jisingħu l-lehen angeliku ħiereg minn dawk it-tfal ħelwin. Id-diska bdiet u t-tekniku ressaq il-mikrofonu biex il-ħoss joħroġ aktar amplifikat. Konna drajna sew li mas-sinjal tal-għalliema nibdew inkantaw mill-ewwel. (par. 5)

Nassigurakom li **naħqa ta' ħmar hija fjur ħdejna**. L-ewwel wieħed jien, li għall-mużika kont tajjeb biss biex indoqqha fuq ir-radju. Kif għadda dak il-ħin ta' martirju għal dawk kollha prezenti, waqa' mument ta' silenzju, u fl-aħħar, xi ħadd minn wara beda applaws imqanzaħ. (par. 6)



Sal-lum għadni ma fhimtx il-ħarsa ta' Miss Abela ta' dakinhar kinetx waħda li tixtieq l-art tiblagħha. Li naf, li għaliya kont kburi (u r-ritratt huwa prova!) li xorta mort għal Jum il-Premjazzjoni, u li fuq kollox kont parti mil-kor. Kor li, fis-snin ta' wara qatt ma reġa' ssemma! (par. 7)

(addattament tal-blogg niftakarmeta.blogspot.com/2021/01/il-kor-tal-iskola.html)

Wieġeb il-mistoqsijiet fi kliem skont is-silta li qrajt.

20

1. Agħti titlu lil din is-silta.

_____ (marka)

2. Min taħseb li kiteb is-silta? a. is-surmast ☐

b. l-għalliema tal-kor ☐

ċ. student ☐

(marka)

3. Liema żewġ innijiet kienu jitektaw mill-istudenti kull filgħodu?

_____ (2 marki)

4. Għaliex il-ħsieb tas-surmast kien f'waqtu?

_____ (marka)

5. Għaliex taħseb li l-awtur qatt ma kellu l-opportunità li jattendi għal Jum il-Premjazzjoni?

_____ (marka)

6. L-espressjoni mit-3 paragrafu li tfisser li Miss Abela kienet għalliema dixxiplinata hija

_____ (marka)

7. Taħseb li l-awtur kellu memorji sbieħ tal-għalliema tal-kor? Agħti raġuni.

_____ (2 marki)

8. X'kienu jagħmlu l-istudenti tal-kor waqt il-brejk ta' nofsinhar?

_____ (marka)

9. L-espressjoni "**naħqa ta' hmar hija fjur hdejna**" f'paragrafu 6 tfisser

_____ (2 marki)

10. **Kelma minn paragrafu 6** li turik li l-mistednin ma kienx għogobhom il-kor hija

_____ (marka)

11. Xi prova baqa' jzomm l-awtur tal-preżenza tiegħu għal Jum il-Premjazzjoni?

_____ (marka)

12. Sib kelma/kliem mis-silta li tfisser/jfissru l-istess bħal: (2 marki)

a. jifforma / jibda (*par. 1*) = _____

b. ta' mistħija kbira (*par. 7*) = _____

13. Agħzel it-twegiba t-tajba li tfisser dawn l-espressjonijiet fil-kuntest tas-silta: (2 marki)

a. (arblu) **ruħ ommu fi snien** (*par. 1*):

- i. arblu għadu kemm jinżebagħ ☐
- ii. arblu qadim u dalwaqt jinqasam ☐
- iii. arblu qasir biex it-tfal ilaħħqu miegħu ☐
- iv. arblu rqiq qisu lasta ta' xkupa ☐

b. Tistgħu taħsbu kif **xegħlu għajnejja** (*par. 4*). Dan ifisser li l-awtur:

- i. stagħgeb ☐
- ii. ħassu rrabjat ☐
- iii. ħassu ferħan ħafna ☐
- iv. kien imdejjaq ☐

Għall-użu tal-għalliema biss (ara l-iskema tal-marki):			
♦ Marki għall-ortografija/puntegġjatura:	2	1	0

IL-METALINGWA

10

1. Imla l-vojt tas-silta skont kif mitlub fil-parentesi. L-ewwel waħda hija lesta bħala eżempju. (4 marki)

Ftit (**plural** ta' ġimgħa) **gimghat** ilu mort sar-razzett ta' Pietru biex nara (**artiklu** quddiem annimali) _____ annimali li kellu. Tlaqt mid-dar kmieni filgħodu u sibtu jaħleb in-nagħaġ li kellu fil-maqjel. Qalli biex (**negattiv tal-Verb** nidhol) _____ ħdejh. Għalhekk mort nara l-papri ħdejn vaska kbira f'nofs ir-razzett. Kien hemm mal-(in-numru **14** fi kliem) _____ papra jiġru wara xulxin. Xhin ħareġ mill-maqjel, Pietru ġie ħdejja u ħadni ħdejn Topsy, ziemeġ qastni li kien wara x-xatba. (**Verb fil-perfett** bl-użu tal-għerq r-k-b) _____ fuqu u qgħadt indur mar-razzett sakemm sar il-ħin.

2. F'kull sentenza għandek issib **żball ortografiku**. Aqta' linja tahtu u wara ikteb is-sentenza b'mod tajjeb fl-ispazju provdut taht. (3 marki)

a. Ftuti kollha jafu jigdbu bil-magħqud.

b. Morna il-baħar kmieni filgħodu.

ċ. Ommi qaltli biex ma nigrijx għax nista' naqa'.

3. Ikteb is-sentenzi bil-punteggjatura meħtieġa. (3 marki)

xi ġralegħ staqsejt lit-tifla li kienet waħedha fil-kuritur Hi ħarset lejja u b'rabja kbira qaltli "mhux affarik"



Taqsim B: IL-KITBA

♦ Ikteb bejn **120 u 150 kelma** dwar **WIEHED** minn dawn is-suġġetti:

25

Tkomplija ta' djalogu.

1. **Kompli dan id-djalogu bejn Jake u l-ħabiba tiegħu Sara dwar film li ra dan l-aħħar.**

Jake: Ara Sara kemm ili ma narak! Kif int?

Sara: Jien tajba u int?

Jake: Dak l-aqwa. Isma' dan l-aħħar rajt film sabiħ li żgur jgħodd għalik.



Għajnuniet biex tikteb il-kitba:

- X'tip ta' film kien? Tal-ġlied, tal-biża', dwar xi haġa interessanti, ibbażat fuq storja li ġrat, storja fittizja (li ma ġratx).
- Għaliex huwa sabiħ? X'għoġbok fih? (il-karattri / l-istorja / l-ambjent) Għaliex kellu jogħġob lil Sara wkoll?
- Kif tista' tarah Sara? Se tislifhulha inti? Tista' tarah fuq l-internet?

għajnuniet

JEW

Tkomplija ta' djalogu.

2. Kompli dan id-djalogu bejn siġra u qasrija (pjanta).

Qasrija: Kif inti ja siġra? Kemm inti sabiħa!

Siġra: Jiena tajba dment li nibqa' hawn u hadd ma jagħmilli hsara.

Qasrija: U xi hsara jistgħu jagħmlulek daqskemm inti b'saħħtek!



Għajnuniet biex tikteb il-kitba:

- Minn xiex tibża' s-siġra? Li xi hadd iqacċatha biex jibni / li xi hadd ikissrilha l-friegħi / li xi hadd jaħraqha/li xi hadd isammar xi kartellun maz-zokk tagħha.
- X'vantaġġi għandha s-siġra meta mqabbla mal-qasrija? għeruq fondi, zokk kbir, tara lin-nies mill-ġholi/toffri dell.
- X'vantaġġi għandha l-qasrija? li hemm min jieħu ħsiebha / dejjem jagħtuha l-ilma speċjalment fis-sajf/tista' tiċċaqlaq minn post għall-ieħor.

għajnuniet

JEW

Kitba ta' djarju.

3. Kellek toqgħod għal ġurnata d-dar marid fis-sodda. Ikteb djarju ta' kif qattajt din il-ġurnata.



Għajnuniet biex tikteb il-kitba:

- X'hin qomt? Kif kont qed tħossok/ (għajjien / muġuġħ / sturdut)
- X'qgħadt tagħmel? Tilgħab, taqra, tiċċassa?
- Min ġie hdejk? Ġenituri / ħutek/ tabib / il-kelb / qattus tiegħek?
- Kif hassejtek fi tmiem il-ġurnata? Aħjar jew aghar?
- Kilt xi haġa? X'kilt... niżillek tajjeb?

għajnuniet

JEW

Kitba ta' djarju.

4. Għandek għasfur miżmum f'gagġa li żżommu fid-dar tiegħek. Ikteb djarju ta' ġurnata tipika ta' dan l-għasfur.

Għajnuniet biex tikteb il-kitba:

- Fejn qiegħda l-gaġġa tal-għasfur?
- X'jagħmel l-għasfur fil-gaġġa? / Fuq iex jaħseb?
- X'jogħġbu l-iktar?
- Ġieli titkellem miegħu ... kif iwieġbek?
- Fi x'hin jorqod u kif jorqod?



Numru tal-għażla tal-kitba: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Taqsimat Ċ: IL-LETTERATURA

20

► IL-POEZIJA

Aqra din il-poezija u wara wieġeb il-mistoqsijiet.

(10 marki)

AGHTINI SEMA IKĦAL ta' Anton Buttigieg

Oħroġni minn ġol-belt għal ġol-kampanja,
agħtini sema ikħal daqs in-nir,
erba' sħabiet jilagħbu u żiffa friska,
u xemx taħraq kemm kemm, għasfur itir.



- 5 U erħilha qalbi tfur bil-poezija,
sew kif l-għadira tfur bl-ilma tal-wied
li jinżel ħelu ħelu minn mal-għolja,
u toħlom b'ħafna sħab u xemx u kwiet.

1. Il-poeta qed juża l-vers endekasillabu jew dak ta'

- a. 9 sillabi ☐
b. 10 sillabi ☐
ċ. 11-il sillaba ☐

(marka)

2. Kif titħaddem ir-rima fil-poezija?

- a. l-ewwel vers jaqbel mat-tielet vers ☐
b. it-tieni vers jaqbel mat-tielet vers ☐
ċ. it-tieni vers jaqbel mar-raba' vers ☐

(marka)

3. X'inh i x-xewqa tal-poeta fl-ewwel strofa?

(marka)

4. Il-poeta qiegħed iqabbel is-sema **ikħal daqs in-nir**. Din tissejjaħ:

- a. similitudni ☐ b. personifikazzjoni ☐ ċ. alliterazzjoni ☐ (marka)

5. Il-figura tad-diskors "**erba' sħabiet jilagħbu**" tissejjaħ _____

għax _____ (2 marki)

6. Biex iħossu kuntent il-poeta skont il-poezija?

(marka)

7. Fil-poeżija jidher li l-poeta jhobb ħafna n-natura minħabba deskrizzjoni dettaljata tagħha. F'**madwar 30 kelma**, iddeskrivi l-affarijiet naturali li jsemmi. (3 marki)

► **IL-PROŻA**

Aqra din is-silta u wara wieġeb il-mistoqsijiet.

(10 marki)

TIFEL BIL-GĦAQAL ta' Joseph Debono

Il-Ħadd... il-minutiera tithabat biex tmiss in-numru tnax u tisma' t-tokki tqal ta' nofsinhar.

"Min sejjer għall-forn?"

"Ħa mmur jien, ma."

- 5 Ħadt is-sarvetta u l-pjanċa kwadra tal-landa bin-numru fuqha. Ma tantx kelli bogħod, kemm ninżel sal-kantuniera u ndur fuq il-lemin. Imma sakemm wasalt il-forn, ilħaqt ixxuttajt flixkun tal-ilma mormi minn xi ħadd maħmuġ.

- 10 Sibb qabda nisa qabli qishom qroqqa tiġieġ, jistennew bis-sarvetta, u waħda wara l-oħra jagħtu n-numru lil Freddie, u jgħibilhom id-dixx fuq il-kaxxa bil-maqlub li kienet isservi bħala mejda. Min laħam bil-patata l-forn, min ross, min xi koxxa tal-majjal tfuħ bil-basal, min torta... kollha jaqsmulek qalbek u jgħajtulek
- 15 biex tibda tiekol minnhom minnufih.



Tajtu l-pjanċa tiegħi, u mar iġib id-dixx tagħna. Kien ikun jaf ta' min huma.

"Attent sabiħ, għax għadni noħorġu" qalli Freddie. "Ħa ntik biċċtejn kartuna, ħa aqbad bihom". Mill-aħjar dan Freddie, **tqatta' u tiekol minnu**.

- 20 Ir-riħa tfuħ tal-imqarrun il-forn kif tagħmlu ommi tidhol fi mnifsejk. Tlajt l-ewwel biċċa, sal-kantuniera, u kif dort waqaft fuq targa ta' remissa. Kxift is-sarvetta, u fil-wiċċ nara żewġ imqarruniet maħruqin. Kemm qarmċu taħt snieni, għalkemm il-biċċa ta' taħt samtitli ħalqi.

Komplejt tiela' t-telgħa u waqft fuq it-tarġa tan-nanna Karmena. Qarmiċt żewġ imqarruniet suwed oħra, mill-ġenb l-ieħor tad-dixx.

- 25 Wasalt, imma qabel tlajt fuq, leflift oħra. Poġġejt id-dixx fuq l-injama, fuq il-mejda, imma **ħallejtu mġhotti bis-sarvetta**.

(addattament ta' kitba ta' Joseph Debono)

1. **"Il-minutiera tithabat biex tmiss in-numru tnax."** (linja 1) X'tissejjah din il-figura tad-diskors u xi tfisser?

_____. (2 marki)

2. Ikteb dettall li jġiegħlek tifhem li l-awtur kien daqsxejn fuq tiegħu / imqareb.

_____. (marka)

3. Mill-paragrafu ta' bejn linji 8 sa 15 sib:

a. eżempju ta' **similitudni** = _____ (marka)

b. espressjoni li turik kemm l-ikel imsajjar fil-forn kien jiġi tajjeb =

_____. (marka)

4. X'turik l-espressjoni **"tqatta' u tiekol minnu"** (linja 18) dwar il-karattru ta' Freddie, il-furnar?

_____. (2 marki)

5. Fid-dawl tas-silta, ikteb **madwar 30 kelma** għaliex taħseb li t-tifel xtaq imur iġib l-ikel hu mill-forn u għaliex dan l-ikel thalla mġhotti bis-sarvetta (linja 26) meta poġġih fuq il-mejda tad-dar.

_____. (3 marki)

IL-FEHIM MIS-SMIGH: Pietru l-Fenek**(10 marki)****Taħriġ A: Wieġeb dawn il-mistoqsijiet skont dak li smajt fis-silta. (4 marki)**

1. Kemm kellu ħutu Pietru l-fenek? _____
2. X'kienu jħobbu jagħmlu Pietru u ħutu l-fnek?

3. Għaliex taħseb li Bea kellha għal qalbha n-natura?

4. X'tifhem biha l-espressjoni **"Pietru kellu stonku xieref"**?
 - a. ma setax jibqa' jiekol iktar ħaxix għax l-istonku jibda juġġhu. ☐
 - b. kien kattiv u ma jagħtix kas ta' haddieħor. ☐
 - ċ. ma kienx jissaporti jara lill-fnek l-oħra jifirħu. ☐

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Taħriġ B: Immarka t-tweġiba t-tajba ☒ skont dak li smajt fis-silta. (3 marki)

5. Tumas, in-neputi ta' Girgor, kien jaħdem:
 - a. bħala maniġer ta' kumpannija tal-artijiet. ☐
 - b. f'ħanut tal-ġugarelli. ☐
 - ċ. ġardinar ta' ħafna għelieqi. ☐
6. Fuq ix-xogħol Tumas kien fuq wiċċ l-idejn. Dan ifisser li:
 - a. kien jisraq kulma jmiss b'idejh. ☐
 - b. kien kapaċi ħafna għax-xogħol bl-idejn. ☐
 - ċ. kien stmat u miġjub ħafna fuq xogħlu. ☐
7. L-aħbar li ngħata Tumas meta sejjaħlu l-maniġer tax-xogħol kienet li
 - a. kien miet zijuh, Girgor. ☐
 - b. ħa l-promozzjoni li dejjem xtaq. ☐
 - ċ. kien se jitkeċċa minn xogħlu għax kien traskurat. ☐

Taħriġ Ċ: Immarka VERU jew FALZ skont dak li smajt fis-silta. (3 marki)

		VERU	FALZ
8.	Bil-flus li kien se jaqla' mill-bejgħ tad-dar ta' zijuh, Tumas kien se jiftaħ negozju tal-ġugarelli.		
9.	Biex ibiegħed il-fnek mid-dar ta' zijuh, minflok ir-rixtellu tal-ġnien, Tumas tella' ħajt għoli.		
10.	Fl-aħħar Tumas sar jirrispetta l-annimali kollha minbarra l-fnek.		

TMIEM IL-KARTA