DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Middle Schools 2022

Year 7	**FRENCH**	**MARKING SCHEME**

LISTENING

Première Partie

Exercice 1 : — **5 points** (*5 x 1 pt = 5 points*) *Seules réponses possibles*

Image A	-	Situation 2
Image B	-	Situation 4
Image C	-	Situation 5
Image D	-	Situation 1
Image E	**-**	**Situation 0**
Image F	-	Situation 3

Deuxième Partie

Exercice 2 : — **10 points** *Seules réponses possibles*

1.	b.	Marion	*(1 point)*
2.	c.	Le prof d`anglais	*(1 point)*
3.	b.		*(2 points)*
4.	c.	des sciences	*(1 point)*
5.	a.		*(1 point)*
6.	a.		*(2 points)*
7.	21 – 16		*(2 x 1 pt = 2 points)*

Troisième Partie

Exercice 3 : — **10 points** *Seules réponses possibles*

1.	de la Nature	*(1 point)*
2.	b.	*(1 point)*
3.	15 euros	*(1 point)*
4.	a.	*(1 point)*
5.	rares	*(1 point)*
6.	a.	*(1 point)*
7.	b.	*(1 point)*
8.	c.	*(1 point)*
9.	mercredi	*(2 points)*

READING	
Exercice 1 : 1. b. un petit message 2. c. douze mai 3. b. six 4. c. un sandwiche 5. b.	**5 points** *(5 x 1 pt = 5 points)* *Seules réponses possibles*
Exercice 2 : 1. b. un e-mail 2. c. pour faire une invitation 3. c. 4. b. un mois 5. a. tante Adeline 6. b. le français 7. b. difficile 8. b. 9. a. 10. c. le hip hop	**10 points** *(10 x 1 pt = 10 points)* *Seules réponses possibles*
Exercice 3 : 1a. Yannick 1b. Sylvie 2. du snowboard 3. c. 4. la plage 5. action 6. b. 7. déteste 8. a. 9. Luc	**10 points** *(2 x 1 pt = 2 points)* *Seules réponses possibles* *(8 x 1 pt = 8 points)* *Seules réponses possibles*

WRITING	
Première Partie : À la discrétion du prof	**10 points** *(10 x 1 pt = 10 points)*
Deuxième Partie : **Aspect communicatif :** - **Respect des consignes.** Longueur stipulée. Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? L'élève utilise un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous) ou au contexte donné. - **Aptitude à s'exprimer.** L'élève est capable de raconter/présenter des événements, des expériences, des activités... Il/Elle peut communiquer ses opinions. **Aspect linguistique :** - **Lexique.** Qualité et pertinence du lexique à la situation donnée. - **Grammaire.** L'élève peut utiliser des structures et des formes grammaticales pertinentes à la situation donnée et à son niveau. - **Cohésion.** Il/elle peut relier des énoncés avec des articulations pertinents à son niveau (et, mais, alors…) - **Organisation.** Netteté, paragraphes, ponctuation…	**15 points** *0 à 3 points* *0 à 3 points* *0 à 3 points* *0 à 3 points* *0 à 2 points* *0 à 1 point*