

ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,  
TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ  
Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar  
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2022

**Ir-Raba' Sena**

**IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)**

**Il-Hin: 30 minuta**

**Il-Karta tal-Istudenti**

L-isem u l-kunjom: \_\_\_\_\_

Il-klassi: \_\_\_\_\_

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Il-Marki</b>               |
| <b>Il-Fehim<br/>mis-Smigh</b> |
| <hr/> <b>20 marka</b>         |

*Kull twegiba tajba tingħata marka.*

### Taħriġ A

Immarka t-twegiba t-tajba billi tagħmel sinjal (✓) fil-kaxxa t-tajba.

1. Din is-silta hija dwar ħaxixa partikolari.

VERU ☐

FALZ ☐

2. L-Indjani tal-Amerika kienu ilhom jafu bil-brunġiel.

VERU ☐

FALZ ☐

3. Fil-Lvant Nofsani jagħmluh fl-istuffat tal-fenek.

VERU ☐

FALZ ☐

4. Il-brunġiel jittiekel shun.

VERU ☐

FALZ ☐

5. Jeżisti brunġiel daqs pizella.

VERU ☐

FALZ ☐

6. Il-kelma eggplant tfisser pjanta li tipproduci l-bajd.

VERU ☐

FALZ ☐

*Kull twegiba tajba tingħata marka.*

## Taħriġ B

Immarka t-twegiba t-tajba billi tagħmel linja taħtha, skont dak li smajt fis-silta.

1. Il-kelma *solanum* tfisser

- a) li fiha hemm il-patata u t-tadam.
- b) li fiha hemm it-tadam u l-pastard.
- ċ) li fiha hemm il-patata u t-tursin.

2. Fl-Ewropa sirna nafu bil-brunġiel

- a) fil-15-il seklu.
- b) fl-14-il seklu.
- ċ) fit-13-il seklu.

3. Il-brunġiela hija versatili

- a) għax tittiekel shuna biss.
- b) għax tittiekel kiesha biss.
- ċ) għax tittiekel kemm kiesha u kemm shuna.

4. Hawn Malta aħna mdorrijin

- a) bil-brunġiela twila.
- b) bil-brunġiela vjola.
- ċ) bil-brunġiela ovali.

5. Biex jiġi tajjeb fit-tisjir u ma jiħux kulur skur,

- a) qiegħdu f'passatur biss.
- b) qiegħdu f'passatur u roxx il-melħ fuqu.
- ċ) għallih u roxx il-melħ.

6. Il-brunġiel

- a) mhux tajjeb għal saħħitna.
- b) hu tajjeb għal saħħitna.
- ċ) jista' jkun tajjeb u ħażin fl-istess hin.

*Kull twegiba tajba tingħata marka.*

### **Taħriġ Ċ**

**Imla l-vojt b'kelma waħda skont is-sens tas-silta.**

1. Hawn min jgħalli l-brunġiel, u \_\_\_\_\_ ma' ħafna tewm u tursin – insejthulha \_\_\_\_\_.
2. Hawn min jimla l-brunġiel b'\_\_\_\_\_ ta' basal u laħam ikkapuljat.
3. Jekk forsi qatt ma doqtha, nissuggerilek li \_\_\_\_\_.

### **Taħriġ D**

***Poġġi fl-ordni metodu wieħed kif tista' tuża u tippreżenta l-brunġiel skont is-silta.***

| Wara li tipprepara l-brunġiel... | In-numru |
|----------------------------------|----------|
| sajjar il-brunġiel               | 1        |
| kessaħ il-brunġiel               |          |
| servih bħala kontorn             |          |
| imlieh bis-salmura               |          |
| qaxxar il-brunġiel               |          |

**- Tmiem il-Karta -**