

ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,
TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2022

Il-Primarja	IL-MALTI	Il-Ħin: Siegħa u nofs
BĦALA LINGWA BARRANIJA		

L-Isem: _____

Il-Klassi: _____

GĦALL-UŻU TAL-GĦALLIEMA

L-assessjar ta' matul is-sena: 60%	It-taħdit	Il-fehim mis-smiġħ	Il-qari	Il-kitba	L-attivitajiet tal-użu tal-Malti	It-total
	10	10	10	10	20	60

L-assessjar summattiv 40%	Il-fehim mill-qari	Il-lingwa	Il-kitba	It-total	It-total aħħari
	15	10	15	40	100

Kummenti:

Aqra sewwa din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

Read the following passage and then answer the questions about it.

Il-ġnien tan-nannu

Jien jisimni Karl u oħti jisimha Anna. Aħna nħobbu mmorru għand in-nannu kuljum. In-nannu joqgħod qrib ħafna tagħna u kull meta mmorru għandu dejjem jagħtina xi ħaġa żgħira. Ġieli jagħtina xi ftit ħelu jew xi frotta milli jkollu fil-ġnien tiegħu.

(paragrafu 1)

Il-ġnien li għandu n-nannu mad-dar tiegħu hu kbir u sabiħ. Tant hu kbir, li meta x-xahar li għadda oħti għalqet disa' snin,



in-nannu għamlilha festin żgħir fih. F'dan il-ġnien hemm ħafna siġar differenti. Hemm siġar tat-tuffieħ, siġar tal-laring, siġar tal-lumi u siġar tal-ħawħ. Fih ukoll ħafna xitel tal-ward li minnhom joħorġu ħafna fjuri b'kuluri differenti. F'nofs il-ġnien in-nannu għamel vaska żgħira u fiha hemm ftit ħut żgħir. Anna tħobb tilgħab bl-insetti li jkun hemm fil-ġnien u tigrri wara xi farfett. Jiena nħobb noqgħod inħares lejn il-fjuri u nagħti l-ikel lill-ħut tal-vaska. **(paragrafu 2)**

In-nannu jhobb iżomm dan il-ġnien nadif kemm jista' jkun. Kuljum isaqqi bl-ilma frisk. Iħallina nilagħbu fih basta ma nagħmlux ħsara. **(paragrafu 3)**

IL-MISTOQSIJIET DWAR IS-SILTA

A1. Wieġeb il-mistoqsijiet dwar l-ewwel paragrafu billi timmarka t-tajba ☒. (4 marki)

A1. Answer the questions about the first paragraph by ticking the correct answer ☒.

1 X'jismu l-awtur tas-silta?

☐ a. Mark

☐ b. Alex

☐ ċ. Karl

☐ d. Anna

2. X'jisimha oħt l-awtur?

☐ a. Rita

☐ b. Anna

☐ ċ. Marija

☐ d. Lina

3. Fejn iħobbu jmorru kuljum Karl u oħtu?

a. ☐ Għand in-nannu.

b. ☐ Għand iz-zija.

ċ. ☐ Għand il-ħbieb.

d. ☐ Fdejn il-baħar.



4. Xi jhobb jagħtihom in-nannu lil Karl u lil Anna?

a. ☐ Fafna flus.

b. ☐ Fhelu u frott.

ċ. ☐ Ikel u xorb.

d. ☐ Fafna rigali.



A2. Wieġeb il-mistoqsijiet dwar **it-tieni paragrafu billi timla l-vojt b'kelma.** (6 marki)

A2. Answer the questions about the second paragraph by filling in the blanks with a word.

5. Il-ġnien tan-nannu hu _____ u _____.
6. Ix-xahar li għadda Anna għalqet _____ snin.
7. In-nannu għamel _____ żgħira fil-_____ tiegħu.
8. Fil-ġnien tan-nannu hemm ħafna _____ differenti.

A3. Wieġeb il-mistoqsijiet dwar **it-tielet paragrafu billi timmarka Veru/Falz.** (3 marki)

A3. Answer the questions about the third paragraph by ticking True/False.

		Veru	Falz
9.	Il-ġnien tan-nannu hu nadif.		
10.	In-nannu ma jhobbx isaqqi kuljum.		
11.	Karl u Anna jilagħbu fil-ġnien.		

A4. Wieġeb il-mistoqsijiet dwar **is-silta kollha** billi tniżżel dak mitlub. (2 marki)

A4. Answer the questions about the entire passage by writing down the required information.

12. Xi jhobb jagħmel Karl fil-ġnien?

Karl iħobb jagħti l-ikel lill-ħut u jħares lejn
il-_____.



13. X'għamel in-nannu biex jiċcelebra għeluq snin oħti?

Biex jiċcelebra għeluq snin oħti, in-nannu għamlilha _____.

B1. Ikteb l-erba' ittri tal-alfabett Malti neqsin fin-numri 1 sa 4. (2 marki)

B1. Write down the four missing letters of the Maltese alphabet in numbers 1 to 4.

a	b	ċ	d	e	f
ġ	¹	għ	h	²	i
³	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	ż	⁴

B2. Qabbel il-ħin miktub mal-istampa t-tajba u ikteb in-numru taħt l-istampa. (3 marki)

B2. Match the time with the correct picture and write the number under the picture.

1. it-tmienja

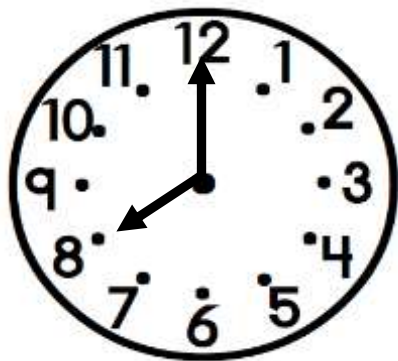
2. is-sagħtejn u nofs

3. il-ħamsa u nofs

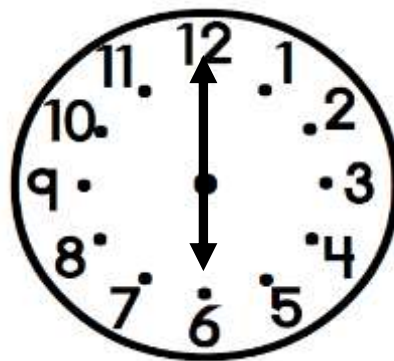
4. is-sitta

5. it-tlieta

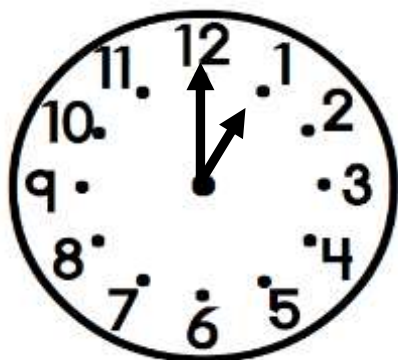
6. is-siegħa



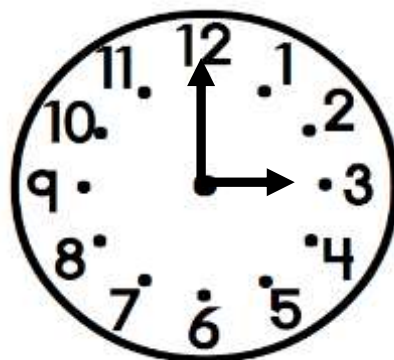
a. _____



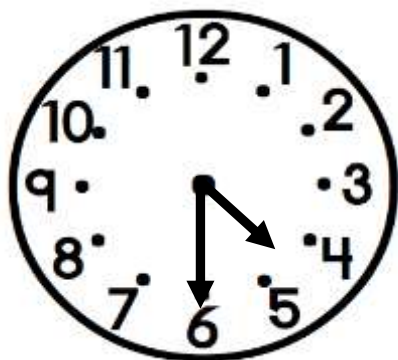
b. _____



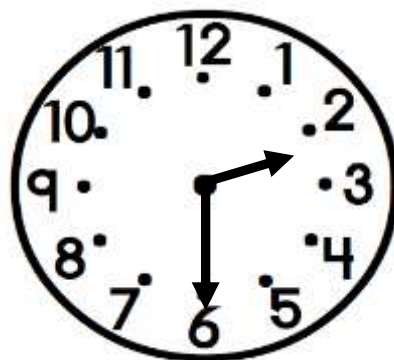
c. _____



d. _____



e. _____



f. _____

B3. Kompli dawn is-sentenzi billi taqta' linja taħt il-kelma t-tajba fil-parentesi.
L-ewwel waħda (0) nħadmet bħala eżempju. (5 marki)

B3. Complete the following sentences by underlining the correct word in the brackets.
The first one (0) has been done for you as an example.

0. Aqta' linja taħt l-artiklu t-tajjed:
(Il-, T-, It-) tazza waqgħet fl-art u nkisret.



1. Sib żewġ eżempji ta' nomi komuni u aqta' linja taħthom:
Jien u l-ħabib tiegħi Aldo noqogħdu fl-istess triq u mmorru fl-istess skola.

2. Sib żewġ eżempji ta' pronomi dimostrattivi:
Dan il-ballun se jilagħbu bih dawk it-tfal.



3. Aqta' linja taħt l-imperattiv:
Kif inqum mis-sodda, ommi tgħidli ("Taħslu, Naħsel, Aħsel) snienek u (nilbsu, ilbes, ilbist) l-uniformi tal-iskola."

4. Aghżel il-pronomi personali t-tajba u aqta' linja taħthom:
i. Oħti dejjem tmur tajjed fl-eżamijiet. (Hu, Int, Hi) għandha memorja tajba.
ii. Ilni ħafna ma nara lill-ħabib tiegħi. (Hi, Hu, Aħna) joqgħod 'il bogħod ħafna minni.

5. Aqta' linja taħt in-numru kardinali t-tajjed:
Fil-ġnien hemm (ħamsa, ħamest, ħames)
sigriet imma (erba', erbgħa, erbat)
minnhom biss għandhom il-frott.



Agħzel waħda minn Ċ1, waħda minn Ċ2 u waħda minn Ċ3.

Choose one from C1, one from C2 and one from C3.

Ċ1. Agħzel lista (i) jew lista (ii).

(5 marki)

C1. Choose either list (i) or list (ii)

(i) Lista 1: Ix-xirja

Imla l-vojt billi tagħzel il-kelma t-tajba mil-lista. Għandek 2 kelmiet żejda.

(i) List 1: Shopping list

Fill in the blanks by choosing the correct word from the list. There are 2 extra words.

i.

Lista ta' affarijiet li xtrajt

<p>Waqt li mort nixtri minn ħanut tal-merċa, xtrajt dawn l-affarijiet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ħalib ħelu ċikkulata ħobż ġobon tuffieħ għaġin ilma 	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		<u>ħelu</u>

(ii) Lista 2: Lista ta' oġġetti li juża l-għalliem.

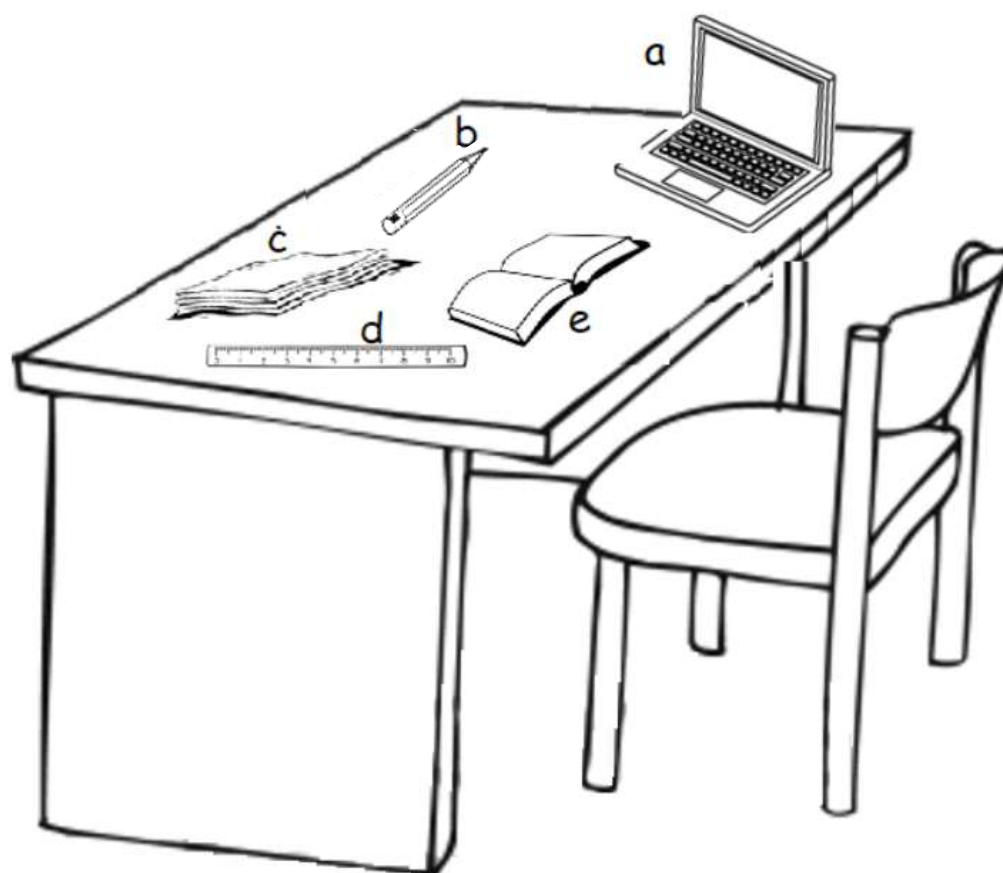
Imla l-vojt billi tagħzel il-kelma t-tajba mil-lista skont l-ittri fl-istampa.

Għandek 2 kelmiet żejda.

(ii) List 2: List of items used by the teacher.

Fill in the blanks by choosing the correct word from the list according to the letters in the picture. There are 2 extra words.

ii. Lista ta' oġġetti li juża l-għalliem



siġġu	riga	kompjuter	mejda	karti	lapes	ktieb
-------	------	-----------	-------	-------	-------	-------

a.		b.		c.	
----	--	----	--	----	--

d.		e.	
----	--	----	--

Ċ2. Agħżel mili ta' applikazzjoni (i) jew mili ta' informazzjoni (ii).

(5 marki)

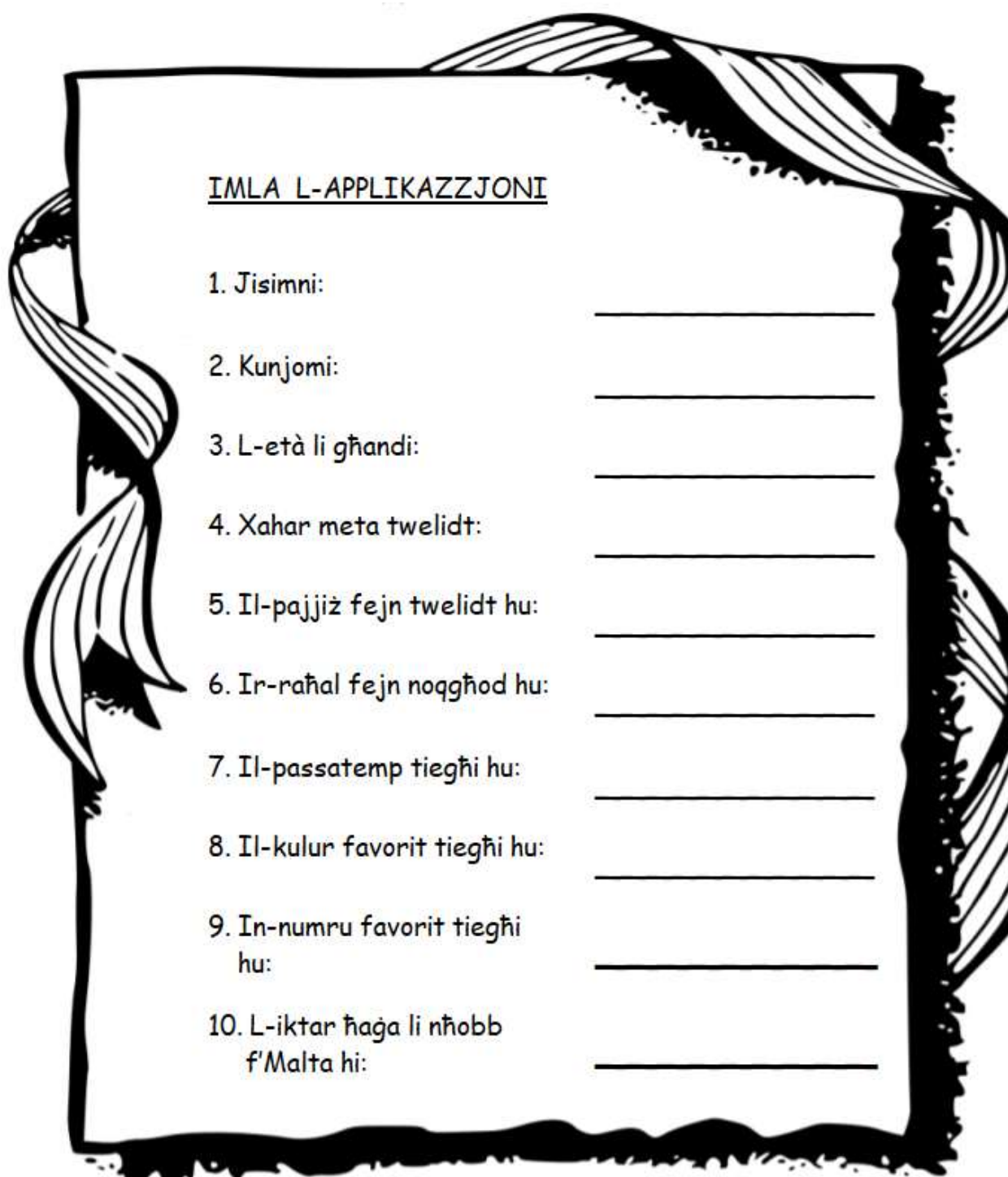
C2. Choose either filling of application (i) or filling in an information (ii).

(i) Mili ta' applikazzjoni

Kompli din l-applikazzjoni billi timla l-informazzjoni mitluba.

(i) Filling of application

Complete this application by adding the required information.



IMLA L-APPLIKAZZJONI

1. Jisimni: _____
2. Kunjomi: _____
3. L-età li għandi: _____
4. Xahar meta twelidt: _____
5. Il-pajjiż fejn twelidt hu: _____
6. Ir-raġal fejn noqgħod hu: _____
7. Il-passatemp tiegħi hu: _____
8. Il-kulur favorit tiegħi hu: _____
9. In-numru favorit tiegħi hu: _____
10. L-iktar ħaġa li nħobb f'Malta hi: _____

(ii) Mili ta' informazzjoni

Imla l-informazzjoni mitluba.

(ii) *Filling in information.*

Complete by filling in the necessary information.

IMLA L-INFORMAZZJONI

1. Jisimni:

2. Kunjomi:

3. L-età li għandi:

4. Xahar meta twelidt:

5. L-annimal favorit tiegħi:

6. L-iktar ikel li nħobb hu:

7. Il-ħabib/a tiegħi jismu/jisimha:

8. Il-passatemp tiegħi hu:

9. Il-lingwa favorita tiegħi hi:

10. L-iktar ħaġa li togħġobni fl-iskola tiegħi hi:

Ċ3. Aghżel ittra (i) jew imejl (ii).

(5 marki)

C3. Choose either letter (i) or email (ii).

(i) Ittra lill-ħabib/ħabiba tiegħek

Imla l-ittra b'5 sentenzi dwar il-pajjiż li qed tgħix fih.

(i) A letter to your friend

Fill in the letter with 5 sentences about the country you are living in.

Għażiż/a _____,

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Dejjem tiegħek,

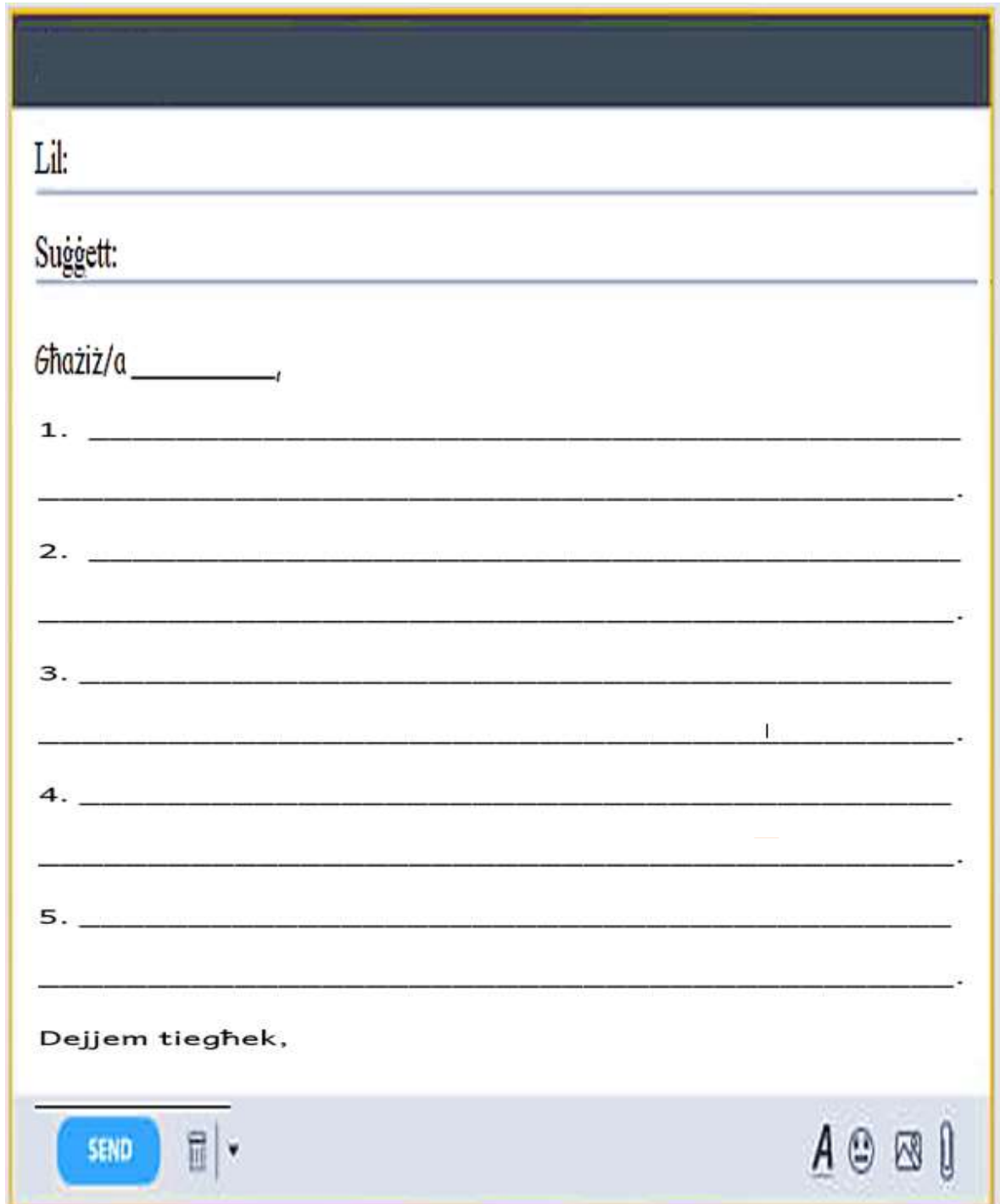


(ii) Imejl lill-ħabib/ħabiba tiegħek

Ikteb imejl ta' 5 sentenzi lill-ħabib/ħabiba tiegħek dwar l-iskola tiegħek.

(ii) *An email to your friend*

Write an email of 5 sentences to your friend about your school.



The form is a template for writing an email. It features a dark grey header bar at the top. Below the header, there are two lines for the recipient's name, labeled 'Lil:'. This is followed by a line for the subject, labeled 'Sugġett:'. The main body of the email starts with a salutation 'Għaziz/a' followed by a blank line. Below this, there are five numbered lines (1. to 5.) for writing the body of the email. Each line is followed by a horizontal line for punctuation. At the bottom of the body, there is a line for the closing, labeled 'Dejjem tiegħek,'. The footer of the form contains a blue 'SEND' button, a trash can icon, and a dropdown arrow. To the right of these icons are four more icons: a large 'A' for text formatting, a smiley face for emojis, a picture icon for attachments, and a paperclip icon for attachments.

Lil: _____

Sugġett: _____

Għaziz/a _____,

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Dejjem tiegħek,

SEND [trash icon] [dropdown arrow] [A icon] [smiley face icon] [picture icon] [paperclip icon]

TMIEM