

ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,
TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2022

Ir-Raba' Sena

**IL-MALTI
BĦALA LINGWA BARRANIJA**

Il-Hin: 10 minuti

**L-Oral
It-Taħdit u l-Qari Mghajjat**

**Il-Karta tal-Għalliema
Gwida għat-tmexxija tal-eżami tal-Oral**

1. Agħti l-karta bis-sentenzi u l-mistoqsijiet lill-istudenti u agħtihom 10 minuti ċans sabiex jippreparaw għal dan l-oral.
2. Waqt l-eżami l-istudenti se jintalbu mill-eżaminatur jaqraw ftit sentenzi u jittkellmu dwar suġġett li jkunu tgħallmu dwaru.
3. Importanti li l-istudenti jiġu eżaminati għall-ħiliet tagħhom fil-qari, fit-tħaddim tal-vokabularju u għall-mod kif jesprimu ruħhom **skont il-kriterji tal-assessjar fl-iskema tal-marki.**

(Wara 10 minuti ta' preparazzjoni)

Bongu. / Il-waranofsinhar it-tajjeb. Jekk jogħġbok aqra dawn is-sentenzi:

1. Jiena noqgħod fi Triq l-Iskola, f'dar numru 25, fir-raħal ta' H'Attard.
2. Fir-rebbiegħa nħobb immur mixja fil-kampanja. Tgħidx kemm nieħu gost bl-arja friska!
3. Il-ħbieb tiegħi jhobbu jilagħbu l-futbol, jiena nħobb niżfen u l-ġenituri tiegħi jhobbu jaqraw.
4. "Liema pajjiż tixtieq iżżur għal vaganza?" staqsietni l-għalliema.
5. Id-dar għandi għasfur u qattus iswed.

Grazzi ħafna. Hemm barra kellek ċans tipprepara billi tħares lejn l-istampa.



Issa se nistaqsik xi mistoqsijiet.

- 1. Kemm qed tara tfal f'din l-istampa?**
 - 2. Fejn taħseb li qegħdin dawn it-tfal?**
 - 3. Xi staġun taħseb li hu? Kif taf?**
 - 4. Immaġina li lil dawn it-tfal inti tafhom. Aghżel żewġ itfal milli jidhru fl-istampa, agħtihom isem u ddeskrivihom fid-dettall.**
- (X'inhuma lebsin, kif inhu xagħarhom, x'karattru għandhom)**

Il-Kriterji tal-Assessjar għall-Qari Mghajjat			
0-1	2-3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> Naqra bi tbatija vokabularju li ġie mgħallem lili minn qabel. 	<ul style="list-style-type: none"> Naqra vokabularju imma mhux dejjem nagħraf l-ittri tal-alfabett tal-Malti. 	<ul style="list-style-type: none"> Naqra tajjeb vokabularju li fih l-ittri tal-alfabett tal-Malti, li ġie mgħallem lili minn qabel. 	<ul style="list-style-type: none"> Naqra b'kunfidenza vokabularju li jinkludi fih l-ittri tal-alfabett Malti mgħallem lili, u mhux.
0-1	2-3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> Naqra bi tbatija sentenzi qosra. 	<ul style="list-style-type: none"> Naqra sentenzi bi ftit żbalji u mhux dejjem nagħti kas tas-sinjali tal-punteggjatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Naqra tajjeb sentenzi u nagħti kas tas-sinjali tal-punteggjatura. 	<ul style="list-style-type: none"> Naqra sentenzi b'kunfidenza u noqgħod attent/a għall-punteggjatura u l-intonazzjoni.
Total minn 10 marki : _____			

Il-Kriterji tal-Assessjar għat-taħdita			
1. Il-vokabularju			
0-1	2-3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> Inħaddem bi tbatija xi vokabularju mgħallem lili minn qabel. 	<ul style="list-style-type: none"> Inħaddem xi vokabularju mgħallem lili minn qabel. 	<ul style="list-style-type: none"> Inħaddem tajjeb għażla ta' vokabularju mgħallem lili minn qabel. 	<ul style="list-style-type: none"> Inħaddem b'kunfidenza vokabularju varjat li jinkludi dak mgħallem lili u dak mhux.
2. L-istruttura tad-diskors u t-tonalità			
0-1	2-3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> Nibni s-sentenzi bi tbatija waqt li qed nithaddet. 	<ul style="list-style-type: none"> Nibni s-sentenzi imma ma nħaddimx it-tonalità addattata skont kif jitlob il-ġeneru tat-taħdit. 	<ul style="list-style-type: none"> Nibni s-sentenzi u nuża t-tonalità addattata skont il-ġeneru tat-taħdit. 	<ul style="list-style-type: none"> Nibni s-sentenzi u nuża t-tonalità addattata b'mod mexxej u b'kunfidenza skont il-ġeneru tat-taħdit.
Total minn 10 marki: _____			