

ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,
TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2022

Il-Karta Alternattiva 1 IL-MALTI (Il-Kitba) L-ISKEMA TAL-MARKI

Il-Kitba					
A. Il-Grammatika u l-Ortografija (24 marka)					
<i>It-tweġibiet għandhom ikunu preċiżi skont kif jidhru hawn taħt, bla żbalji ortografiċi.</i>					
1a.	n	1			
1b.	r	1			
1ċ.	z	1			
2a.	b	1			
2b.	t	1			
2ċ.	ħ	1			
2d.	f	1			
2e.	d	1			
2f.	g	1			
3.	ċ. (✓ fil-kaxxa ta' hdejn l-istampa ta') rota	1			
	e. (✓ fil-kaxxa ta' hdejn l-istampa ta') sodda	1			
	f. (✓ fil-kaxxa ta' hdejn l-istampa ta') siġra	1			
	g. (✓ fil-kaxxa ta' hdejn l-istampa ta') sitta	1			
	h. (✓ fil-kaxxa ta' hdejn l-istampa ta') ħuta	1			
4a.	(linja taħt) bastun	1			
	(linja taħt) kexxun	1			
4b.	(linja taħt) pudina	1			
	(linja taħt) xadina	1			
5a.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 33px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	3	1
1	2	3			
5b.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 33px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	3	1
1	2	3			
5ċ.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 33px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	3	1
1	2	3			
5d.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 33px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	3	1
1	2	3			
5e.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 33px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	3	1
1	2	3			
5f.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 33px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	3	1
1	2	3			

B. Il-Kitba ta' Vokabularju (4 marki)		
▪ Aċċetta kull twegiba tajba. sħaba/xemx/sema/haxix/bank/tifel/ballun/qmis/qalziet/papoċċ/ ħassa/għeneb/banana/flixxun/kitarra/hobż/kelb/ajruplan		marka x 4
Ċ. Il-Fehim mill-Qari (20 MARKA)		
<i>Aċċetta l-kitba ta' kliem mill-Ingliš jekk jinkiteb kif jinħass fil-Malti jew kif jinkiteb fl-Ingliš, dejjem jekk ma jkunx hemm kliem ieħor popolari bi lsienna. Tnaqqasx marki għall-iżbalji ortografiċi sakemm it-twegiba tinftiehem.</i>		
L-Ewwel Parti		
i. a.	sitt snin.	1
b.	il-mamà.	1
ċ.	il-mamà u l-papà.	1
d.	ajruplan.	1
e.	karozza.	1
f.	ballun.	1
ii. a.	Veru	1
b.	Falz	1
ċ.	Veru	1
d.	Veru	1
It-Tieni Parti		
i. a.	Bobo.	1
b.	fil-ħarifa.	1
ċ.	l-bajda.	1
ii. a.	Falz	1
b.	Veru	1
ċ.	Falz	1
iii.	kelb, kesħa, Selmun, baħar	marka x 4

D. Il-Kitba					
i. Il-Pjan (2 marki)					
• Il-pjan huwa relevanti mas-suġġett li ntgħazel.					1
• Il-pjan huwa organizzat.					1
Student li jikkopja l-għajnuniet mogħtija mingħajr ma jżid xejn minn tiegħu, jew li jagħmel pjan bla ebda relevanza mas-suġġett li għazel, ma jiħux marki.					
ii. Il-Kitba ta' Storja Qasira (10 marki)					
L-istudenti jistgħu jiktbu bejn 30 u 50 kelma. Dawn jistgħu jkunu miktubin f'sentenzi taħt xulxin jew inkella sentenzi fil-forma ta' paragrafu jew paragrafi.					
L-Espressjoni (2 marki)					
0			1-2		
Ma jafx jesprimi ruħu bil-kitba.			Jaf jesprimi ruħu tajjeb u b'mod ċar.		
Il-Vokabularju u s-sintassi (3 marki)					
0 - 1			2 - 3		
Ma jafx jibni sentenza. Għandu firxa limitata ħafna ta' vokabularju.			Il-binja tas-sentenzi hija tajba. Għandu firxa wiesgħa ta' vokabularju.		
L-Ortografija, il-Punteġġjatura, il-Grammatika (5 marki)					
(skont is-sillabu)					
0	1	2	3	4	5
Ġab iktar minn 21 żball mhux repetut.	Ġab bejn 14 u 20 żball mhux repetut.	Ġab bejn 11 u 13-il żball mhux repetut.	Ġab bejn 8 u 10 żbalji mhux repetuti.	Ġab bejn 5 u 7 żbalji mhux repetuti.	Ġab inqas minn 4 żbalji mhux repetuti.
F'każ li l-istudent joħroġ barra mis-suġġett, agħti nofs il-marka li jgħib, wara li tikkoreġi b'mod normali.					