

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 11	SPANISH (SPA – Level 2)	TIME: 30 minutes
	READING	

Name: _____

Class: _____

EL PROFESOR PUEDE TRADUCIR LAS INSTRUCCIONES AL INGLÉS O AL MALTÉS SEGÚN SEA NECESARIO.

EL EXAMEN DE COMPRENSIÓN DE LECTURA consiste en TRES PRUEBAS: A-B-C. Lee atentamente todas las instrucciones y completa todas las tareas.

PRUEBA A	(5 puntos)
-----------------	-------------------

Vas a leer una postal de una chica, Paula, a su amigo Óscar. A continuación, debes leer las preguntas (1 a 5) y seleccionar la opción correcta.

Hola Óscar:

¿A qué no sabes desde dónde te escribo? Estoy en Santiago de Cuba, para aprender a bailar salsa, de vacaciones y para practicar mi español.

Estoy viviendo unos días inolvidables... cada día me levanto a eso de las 8:30 porque a las 10 empieza la clase de salsa, que termina a mediodía. Después de comer, algunas veces me voy con mis amigos del curso a la playa, pero otras veces prefiero quedarme en el centro viendo museos, haciendo fotos de la gente o simplemente descubriendo algunas calles y plazas de la ciudad.

Por las noches, generalmente nos vamos a la casa de la trova donde hacen música única, todo el mundo baila y sonríe todo el tiempo. Tengo ya muchos amigos cubanos. A ver si te envío algunas fotos. Bueno, cuídate y nos vemos a mi vuelta.

Un beso,

Paula

Preguntas

1. Paula escribe a Óscar para...
 - a) invitarlo a visitarla en Cuba.
 - b) enseñarle a bailar.
 - c) contarle dónde está.
2. Por las mañanas, en Cuba, Paula...
 - a) trabaja hasta mediodía.
 - b) aprende a bailar salsa.
 - c) va a bañarse al mar.
3. Cuando no va a la playa, Paula hace fotografías de...

a)



b)



c)



4. Al final del día, según lo que dice esta postal, Paula...
 - a) escucha música.
 - b) va al teatro.
 - c) estudia español.
5. Paula le promete a Óscar...
 - a) presentarle a sus amigos cubanos.
 - b) llevarle un regalo típico.
 - c) enviarle fotografías.

Lee los textos y los enunciados de esta página web de información meteorológica. A continuación, elige el texto que corresponde a cada enunciado. Hay DOS textos que no debes elegir. Hay un ejemplo hecho.

A.	Lunes 18. En la mitad norte peninsular el tiempo va a ser muy agradable. Las temperaturas van a ser parecidas a las del domingo, excepto las mínimas, que van a subir ligeramente en el noroeste.
B.	Martes 19. En el norte las temperaturas van a continuar siendo suaves, sin grandes cambios de un día a otro, pero van a bajar en el resto del país y por la noche va a haber niebla.
C.	Miércoles 20. Por la mañana, cielos muy nubosos en el centro. También va a haber muchas nubes en el sur y en las zonas de montaña del interior de la Península. Hay poca posibilidad de lluvias.
D.	Jueves 21. Viento suave en las regiones próximas al Mediterráneo y pocas nubes. Van a subir las temperaturas, que van a ser de entre 28 y 30 grados en el este del país.
E.	Viernes 22. En el norte, fuertes lluvias durante todo el día. Las temperaturas van a bajar muy rápidamente y se van a situar entre los 8 y los 13 grados.
F.	Sábado 23. Las temperaturas van a continuar bajando. En el norte y centro de la península hay alerta por lluvias y temperaturas bajas. Nieve a partir de los 600 metros.
G.	Domingo 24. La ola de frío empieza a retirarse del norte del país, las temperaturas van a subir un poco. Riesgo de niebla en las zonas de montaña durante las primeras horas de la mañana. Se recomienda circular con precaución.
H.	Lunes 25. Fuertes vientos en la costa. En las zonas de interior vamos a tener un tiempo soleado con temperaturas de hasta 25 grados.

	ENUNCIADOS	TEXTOS
0.	Va a hacer buen tiempo en el norte.	A
1.	Hay que coger el paraguas.	
2.	Va a nevar.	
3.	El viento va a ser muy fuerte.	
4.	Hay que conducir con cuidado.	
5.	Va a estar nublado.	

Vas a leer tres textos de un foro donde algunos chicos y chicas hablan sobre cómo se mueven en su vida diaria. Relaciona cada pregunta con uno de los textos (A, B, C).

A. Enrique

Yo vivo en un pueblo pequeño, así que voy andando a casi todas partes. El único problema es que mi pueblo no tiene instituto, por lo que tengo que ir al de Alcántara del Río, un pueblo más grande que está a diez kilómetros del mío. Como somos varios estudiantes con el mismo problema, los padres están de acuerdo y cada día vamos en el coche de uno. El alcalde ha prometido que el próximo año va a poner un autobús que nos lleve. Mi padre está muy contento, claro. Los fines de semana uso mucho la bici, sobre todo para ir al río en verano.

B. Ana

Yo vivo muy lejos de mi instituto, pero afortunadamente, mi padre trabaja muy cerca, por lo que él nos lleva a mí y a mis dos hermanos en el coche. El único problema es que nosotros empezamos las clases a las ocho y media y su trabajo empieza a las ocho, así que tenemos que estar más de media hora en la puerta. Los sábados y los domingos, cuando salgo, normalmente voy en un autobús, que pasa muy cerca de mi casa. A veces voy en metro, sobre todo si voy al centro, porque es mucho más rápido.

C. David

En mi instituto no hay autobús, por este motivo, voy andando. Está un poco lejos y tardo treinta o treinta y cinco minutos, pero no me importa porque voy con mis amigos. El año pasado en Navidad me regalaron una bici estupenda y les dije a mis padres que podía usarla para ir al instituto, pero mi madre dijo que no. Dice que le da miedo que tenga un accidente, que la carretera por la que tengo que ir tiene mucho tráfico... Total, puedo usarla los fines de semana y en vacaciones.

		A. Enrique	B. Ana	C. David
1.	¿Quién va todos los días con su padre al instituto?			
2.	¿Quién usa transporte público los fines de semana?			
3.	¿Quién va a pie al instituto?			
4.	¿Quién quiere ir en bicicleta al instituto?			
5.	¿Quién va a usar el transporte escolar el próximo año?			
6.	¿Quién llega temprano al instituto?			
7.	¿Quién no tiene un instituto en su pueblo?			
8.	¿Quién usa mucho la bici el sábado y el domingo?			
9.	¿Quién usa el metro para ir al centro?			
10.	¿A quién no le dejan usar la bici para ir al instituto?			