

Subject Focus (2) – In-Nisrani u s-Socjeta – Selected Study (Form 2)

LOF (Level 7)	Guidelines for Learning Outcomes	Pages from book
<p>I can describe what is the meaning of ecology, see God’s intervention in the creation of the world; understand the work of the Church about ecology while I give value and respect ecology in my life, in society and in the world around me.</p> <p>Kapaçi niddeskrivi xi tfisser ekoloġija; nara l-intervent ta’ Alla fil-ħolqien tad-dinja; nifhem il-ħidma tal-Knisja dwar l-ekoloġija filwaqt li nagħti valur u nirrispetta l-ekoloġija f’ħajti, fis-socjeta’ u fid-dinja ta’ madwari.</p>	<p>Inkun Kapaçi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nispjega xi tfisser il-kelma <i>ekoloġija</i>. - Nagħti eżempji kif il-bniedem illum qiegħed iħassar l-ambjent ta’ madwaru. (sfruttament tal-ħolqien, <i>globali warming</i>, bini esaġerat eċċ) 	<p>Noti ppreparati mill-EOs u HODs.</p>
	<p>Inkun kapaçi:</p> <p>Li mir-Rakkont tal-ħolqien tad-dinja,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nispjega li: <ul style="list-style-type: none"> • Alla ħalaq kollix tajjeb, • Aħna maħluqin xbieha t’Alla, • Ir-rispett lejn il-ħajja huwa mill-bidu sat-tmiem. Għandi nuri rispett lejn l-annimali u l-ambjent kien Alla li poġġa l-bniedem biex jieħu ħsieb l-ambjent. 	<p>Noti ppreparati mill-EOs u HODs.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Niddiskuti kemm Ġesù kien igib eżempji mill-ambjent ta' madwaru (żerriegħa, nagħaġ eċċ). 	
	<p>Inkun kapaċi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nispjega x'qed tagħmel il-Knisja biex tħares l-Ekoloġija. - Nitkellem fuq id-dokumenti tal-Knisja dwar l-Ekoloġija u x'qed jgħallem Papa Frangisku (Laudato Si) Tista' ssir referenza għall-Katekiżmu tal-Knisja Kattolika 2407-2410 	Noti ppreparati mill-EOs u HODs.
	<p>Inkun kapaċi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nitkellem dwar Insara u għaqdiet non-governattivi li ħadmu u li qed jaħdmu favur l-ambjent. (Infittxu fuq nies bħal: San Frangisk t'Assisi, Sant'Antnin, St Kateri Tekakwitha. 	Noti ppreparati mill-EOs u HODs.
	<p>Inkun kapaċi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nispjega kif bħala Nisrani nista' nistudja dwar stil ta' ħajja aktar nadif. - Nagħti eżempji prattiċi x'jistgħu jagħmlu t-tfal fid-dar, fl-iskola, fir-raħal tagħhom biex jieħdu ħsieb l-ambjent: recycling fil-klassi, ma jinxtgħelx id-dawl għalxejn fil-klassi, użu aħjar tal-karti. 	Noti ppreparati mill-EOs u HODs.

