Gwida għall-għalliema fl-Edukazzjoni Reliġjuża – is-Settur tal-Primarja-2021-2022

Sena	L-Iskola tiftaħ normali	L-Iskola tiftaħ b'distanza Soċjali	L-Iskola ma tiftaħx l-ewwel term - Kollox isir online
1	Peress li f'din is-Sena, minħabba ċ-ċirkustanzi mhux ser jibda jitħaddem l-Emergent Curriculum, l-għalliema jsegwu l-Programm li hemm bħalissa għal din is-sena. Xorta hi ħaġa ta' min jinkuraġġiha li l-għalliema jaħdmu l-lezzjonijiet skont il-bżonnijiet, ix-xewqat, il-gosti u t-temi li jkunu qegħdin isiru jew li jkun hemm bżonn li jsiru fil-klassi. Il-ktieb dejjem hu wżat bħala riżorsa u hu mistenni li l-għalliema jagħmlu ħilithom biex lit-tfal iwassluhom kemm jistgħu l-messaġġ Nisrani biex jieħdu ħsieb ukoll l-aspett Reliġjuż u Spiritwali tagħhom.	Peress li f'din is-Sena, minħabba ċ-ċirkustanzi mhux ser jibda jitħaddem l-Emergent Curriculum, l-għalliema jsegwu l-Programm li hemm bħalissa għal din is-sena. Xorta hi ħaġa ta' min jinkuraġġiha li l-għalliema jaħdmu l-lezzjonijiet skont il-bżonnijiet, ix-xewqat, il-gosti u t-temi li jkunu qegħdin isiru jew li jkun hemm bżonn li jsiru fil-klassi. Il-ktieb dejjem hu wżat bħala riżorsa u hu mistenni li l-għalliema jagħmlu ħilithom biex lit-tfal iwassluhom kemm jistgħu l-messaġġ Nisrani biex jieħdu ħsieb ukoll l-aspett Reliġjuż u Spiritwali tagħhom. L-għalliema jkunu mistennija li jagħżlu minn dawk il-lezzjonijiet kollha li hemm b'mod li jsaħħu t-tagħlim bażiku li jrid jingħata għal din l-età.	Peress li f'din is-Sena, minħabba ċ-ċirkustanzi mhux ser jibda jitħaddem l-Emergent Curriculum, l-għalliema jsegwu l-Programm li hemm bħalissa għal din is-sena. Xorta hi ħaġa ta' min jinkuraġġiha li l-għalliema jaħdmu l-lezzjonijiet skont il-bżonnijiet, ix-xewqat, il-gosti u t-temi li jkunu qegħdin isiru jew li jkun hemm bżonn li jsiru fil-klassi. Il-ktieb dejjem hu wżat bħala riżorsa u hu mistenni li l-għalliema jagħmlu ħilithom biex lit-tfal iwassluhom kemm jistgħu l-messaġġ Nisrani biex jieħdu ħsieb ukoll l-aspett Reliġjuż u Spiritwali tagħhom. L-għalliema jkunu mistennija li jagħżlu minn dawk il-lezzjonijiet kollha li hemm b'mod li jsaħħu t-tagħlim bażiku li jrid jingħata għal din l-età.

2	Peress li f'din is-Sena, minħabba ċ-ċirkustanzi mhux ser jibda jitħaddem l-Emergent Curriculum, l-għalliema jsegwu l-Programm li hemm bħalissa għal din is-sena. Xorta hi ħaġa ta' min jinkuraġġiha li l-għalliema jaħdmu l-lezzjonijiet skont il-bżonnijiet, ix-xewqat, il-gosti u t-temi li jkunu qegħdin isiru jew li jkun hemm bżonn li jsiru fil-klassi. Il-ktieb dejjem hu wżat bħala riżorsa u hu mistenni li l-għalliema jagħmlu ħilithom biex lit-tfal iwasslulhom kemm jistgħu l-messaġġ Nisrani biex jieħdu ħsieb ukoll l-aspett Reliġjuż u Spiritwali tagħhom.	Peress li f'din is-Sena, minħabba ċ-ċirkustanzi mhux ser jibda jitħaddem l-Emergent Curriculum, l-għalliema jsegwu l-Programm li hemm bħalissa għal din is-sena. Xorta hi ħaġa ta' min jinkuraġġiha li l-għalliema jaħdmu l-lezzjonijiet skont il-bżonnijiet, ix-xewqat, il-gosti u t-temi li jkunu qegħdin isiru jew li jkun hemm bżonn li jsiru fil-klassi. Il-ktieb dejjem hu wżat bħala riżorsa u hu mistenni li l-għalliema jagħmlu ħilithom biex lit-tfal iwasslulhom kemm jistgħu l-messaġġ Nisrani biex jieħdu ħsieb ukoll l-aspett Reliġjuż u Spiritwali tagħhom. L-għalliema jkunu mistennija li jagħżlu minn dawk il-lezzjonijiet kollha li hemm b'mod li jsaħħu t-tagħlim bażiku li jrid jingħata għal din l-età.	Peress li f'din is-Sena, minħabba ċ-ċirkustanzi mhux ser jibda jitħaddem l-Emergent Curriculum, l-għalliema jsegwu l-Programm li hemm bħalissa għal din is-sena. Xorta hi ħaġa ta' min jinkuraġġiha li l-għalliema jaħdmu l-lezzjonijiet skont il-bżonnijiet, ix-xewqat, il-gosti u t-temi li jkunu qegħdin isiru jew li jkun hemm bżonn li jsiru fil-klassi. Il-ktieb dejjem hu wżat bħala riżorsa u hu mistenni li l-għalliema jagħmlu ħilithom biex lit-tfal iwasslulhom kemm jistgħu l-messaġġ Nisrani biex jieħdu ħsieb ukoll l-aspett Reliġjuż u Spiritwali tagħhom. L-għalliema jkunu mistennija li jagħżlu minn dawk il-lezzjonijiet kollha li hemm b'mod li jsaħħu t-tagħlim bażiku li jrid jingħata għal din l-età.

3	Peress li f'din is-sena l-għalliema qegħdin jaħdmu bil-Learning Outcomes, allura l-għalliema huma mħeġġa li jibqgħu għaddejjin jaħdmu l-iskemi tagħhom fuq id-dokument li aħna pprovdejna fejn hemm il-Learning Outcomes għal kull Subject Focus. L-għalliema jridu jaraw li kull Subject Focus u kull Learning Outcome hu maħdum għaliex dan jibni sena fuq oħra. Peress li hemm Learning Outcomes li jinħadmu b'rabta ma' diversi paġni mill-ktieb, l-għalliema huma fir-responsabbiltà li jagħżlu t-tagħlim flimkien mal-paġni biex it-tfal jaħdmu dak li hu marbut mal-iżvilupp reliġjuż u spiritwali tagħhom. Hu importanti li t-tfal fl-iskejjel tagħna jikbru wkoll f'dan l-aspett. Biex inħaddmu s-social distancing, nissuġġerixxu li ma jsirx group work imma jsiru class discussions biss.	Peress li f'din is-sena l-għalliema qegħdin jaħdmu bil-Learning Outcomes, allura l-għalliema huma mħeġġa li jibqgħu għaddejjin jaħdmu l-iskemi tagħhom fuq id-dokument li aħna pprovdejna fejn hemm il-Learning Outcomes għal kull Subject Focus. L-għalliema jridu jaraw li kull Subject Focus u kull Learning Outcome hu maħdum għaliex dan jibni sena fuq oħra. Peress li hemm Learning Outcomes li jinħadmu b'rabta ma' diversi paġni mill-ktieb, l-għalliema huma fir-responsabbiltà li jagħżlu t-tagħlim flimkien mal-paġni biex it-tfal jaħdmu dak li hu marbut mal-iżvilupp reliġjuż u spiritwali tagħhom. Hu importanti li t-tfal fl-iskejjel tagħna jikbru wkoll f'dan l-aspett. Biex inħaddmu s-social distancing, nissuġġerixxu li ma jsirx group work imma jsiru class discussions biss – anke meta l-għalliema jgħallmu fi klassijiet virtwali, bħal permezz tal-iSkype u l-MS Teams.	Peress li f'din is-sena l-għalliema qegħdin jaħdmu bil-Learning Outcomes, allura l-għalliema huma mħeġġa li jibqgħu għaddejjin jaħdmu l-iskemi tagħhom fuq id-dokument li aħna pprovdejna fejn hemm il-Learning Outcomes għal kull Subject Focus. L-għalliema jridu jaraw li kull Subject Focus u kull Learning Outcome hu maħdum għaliex dan jibni sena fuq oħra. Peress li hemm Learning Outcomes li jinħadmu b'rabta ma' diversi paġni mill-ktieb, l-għalliema huma fir-responsabbiltà li jagħżlu t-tagħlim flimkien mal-paġni biex it-tfal jaħdmu dak li hu marbut mal-iżvilupp reliġjuż u spiritwali tagħhom. Hu importanti li t-tfal fl-iskejjel tagħna jikbru wkoll f'dan l-aspett. Biex inħaddmu s-social distancing, nissuġġerixxu li ma jsirx group work imma jsiru class discussions biss – anke meta l-għalliema jgħallmu fi klassijiet virtwali, bħal permezz tal-iSkype u l-MS Teams.

4	Peress li f'din is-sena l-għalliema qegħdin jaħdmu bil-Learning Outcomes, allura l-għalliema huma mħeġġa li jibqgħu għaddejjin jaħdmu l-iskemi tagħhom fuq id-dokument li aħna pprovdejna fejn hemm il-Learning Outcomes għal kull Subject Focus. L-għalliema jridu jaraw li kull Subject Focus u kull Learning Outcome hu maħdum għaliex dan jibni sena fuq oħra. Peress li hemm Learning Outcomes li jinħadmu b'rabta ma' diversi paġni mill-ktieb, l-għalliema huma fir-responsabbiltà li jagħżlu t-tagħlim flimkien mal-paġni biex it-tfal jaħdmu dak li hu marbut mal-iżvilupp reliġjuż u spiritwali tagħhom. Hu importanti li t-tfal fl-iskejjel tagħna jikbru wkoll f'dan l-aspett. Biex inħaddmu s-social distancing, nissuġġerixxu li ma jsirx group work imma jsiru class discussions biss.	Peress li f'din is-sena l-għalliema qegħdin jaħdmu bil-Learning Outcomes, allura l-għalliema huma mħeġġa li jibqgħu għaddejjin jaħdmu l-iskemi tagħhom fuq id-dokument li aħna pprovdejna fejn hemm il-Learning Outcomes għal kull Subject Focus. L-għalliema jridu jaraw li kull Subject Focus u kull Learning Outcome hu maħdum għaliex dan jibni sena fuq oħra. Peress li hemm Learning Outcomes li jinħadmu b'rabta ma' diversi paġni mill-ktieb, l-għalliema huma fir-responsabbiltà li jagħżlu t-tagħlim flimkien mal-paġni biex it-tfal jaħdmu dak li hu marbut mal-iżvilupp reliġjuż u spiritwali tagħhom. Hu importanti li t-tfal fl-iskejjel tagħna jikbru wkoll f'dan l-aspett. Biex inħaddmu s-social distancing, nissuġġerixxu li ma jsirx group work imma jsiru class discussions biss – anke meta l-għalliema jgħallmu fi klassijiet virtwali, bħal permezz tal-iSkype u l-MS Teams.	Peress li f'din is-sena l-għalliema qegħdin jaħdmu bil-Learning Outcomes, allura l-għalliema huma mħeġġa li jibqgħu għaddejjin jaħdmu l-iskemi tagħhom fuq id-dokument li aħna pprovdejna fejn hemm il-Learning Outcomes għal kull Subject Focus. L-għalliema jridu jaraw li kull Subject Focus u kull Learning Outcome hu maħdum għaliex dan jibni sena fuq oħra. Peress li hemm Learning Outcomes li jinħadmu b'rabta ma' diversi paġni mill-ktieb, l-għalliema huma fir-responsabbiltà li jagħżlu t-tagħlim flimkien mal-paġni biex it-tfal jaħdmu dak li hu marbut mal-iżvilupp reliġjuż u spiritwali tagħhom. Hu importanti li t-tfal fl-iskejjel tagħna jikbru wkoll f'dan l-aspett. Biex inħaddmu s-social distancing, nissuġġerixxu li ma jsirx group work imma jsiru class discussions biss – anke meta l-għalliema jgħallmu fi klassijiet virtwali, bħal permezz tal-iSkype u l-MS Teams.

	L-assessjar tax-xogħol mill-Ktieb u dak li jsir waqt il-lezzjonijiet jieħu 60% tal-marka finali u 40% jeħduhom il-proġetti flimkien. Rigward il-Proġetti: 1. "Ġest sabiħ li għamilt ma' xi ħadd għall-Milied". Jekk ikun possibbli li t-tfal iżuru lil xi ħadd, tajjeb li jaħdmu l-proġett fuq dan l-aspett. Ġest sabiħ ma jfissirx li tmur tara lil xi ħadd biss imma tista' wkoll taħdimlu xi ħaġa u tibgħathielu jew tibgħatlu xi kartolina. Jew tagħmel telefonata. 2. Għat-tieni proġett, l-istess prinċipji jgħoddu. Diskussjoni fuq il-proġetti tista' ssir faċilment fil-klassi	L-assessjar tax-xogħol mill-Ktieb u dak li jsir waqt il-lezzjonijiet jieħu 60% tal-marka finali u u 40% jeħduhom il-proġetti flimkien. Rigward il-Proġetti: 1. "Ġest sabiħ li għamilt ma' xi ħadd għall-Milied". Jekk ikun possibbli li t-tfal iżuru lil xi ħadd, tajjeb li jaħdmu l-proġett fuq dan l-aspett. Ġest sabiħ ma jfissirx li tmur tara lil xi ħadd biss imma tista' wkoll taħdimlu xi ħaġa u tibgħathielu jew tibgħatlu xi kartolina. Jew tagħmel telefonata. 2. Għat-tieni proġett, l-istess prinċipji jgħoddu. Diskussjoni fuq il-proġetti tista' ssir kemm f'każ li l-istudenti jkunu qegħdin jaħdmu fil-klassi u kemm meta l-istudenti jkunu qegħdin jitgħallmu b'mod virtwali.	L-assessjar tax-xogħol mill-Ktieb u dak li jsir waqt il-lezzjonijiet jieħu 60% tal-marka finali u u 40% jeħduhom il-proġetti flimkien. Rigward il-Proġetti: 1. "Ġest sabiħ li għamilt ma' xi ħadd għall-Milied". Jekk ikun possibbli li t-tfal iżuru lil xi ħadd, tajjeb li jaħdmu l-proġett fuq dan l-aspett. Ġest sabiħ ma jfissirx li tmur tara lil xi ħadd biss imma tista' wkoll taħdimlu xi ħaġa u tibgħathielu jew tibgħatlu xi kartolina. Jew tagħmel telefonata. 2. Għat-tieni proġett, l-istess prinċipji jgħoddu. Diskussjoni fuq il-proġetti tista' ssir ukoll meta l-istudenti jkunu qegħdin jitgħallmu b'mod virtwali.

5	Għal din is-sena, il-Programm ser jibqa' dak li hu u mhux ser ikun dak li hu marbut mal-Learning Outcomes. Allura l-Programm isir kif inhu. L-assessjar tax-xogħol mill-Ktieb u dak li jsir waqt il-lezzjonijiet jieħu 60% tal-marka finali u u 40% jeħduhom il-proġetti flimkien. Peress li l-ewwel proġett hu "Intervista li inti għamilt ma' xi membru f'xi komunità fil-parroċċa tiegħek jew f'Malta", din tista' ssir kif saret fis-snin ta' qabel. L-għalliema jistgħu anke jġibu persuna fl-iskola biex it-tagħrif ikun wieħed komuni. It-tieni proġett "Riċerka fuq xi ħadd li wera kuraġġ f'ħajtu", jista' faċilment isir b'ħidma, kemm fid-dar u kemm fl-iskola.	Għal din is-sena, il-Programm ser jibqa' dak li hu u mhux ser ikun dak li hu marbut mal-Learning Outcomes. Allura l-Programm isir kif inhu. L-assessjar tax-xogħol mill-Ktieb u dak li jsir waqt il-lezzjonijiet jieħu 60% tal-marka finali u u 40% jeħduhom il-proġetti flimkien. Peress li l-ewwel proġett hu "Intervista li inti għamilt ma' xi membru f'xi komunità fil-parroċċa tiegħek jew f'Malta", din tista' ssir kif saret fis-snin ta' qabel. L-għalliema jistgħu anke jġibu persuna fl-iskola – jew fil-każ li t-tagħlim isir virtwali, tidħol b'mod virtwali fil-klassi - biex it-tagħrif ikun wieħed komuni. Fejn dan mhux possibbli, jista' jsir proġett bħat-tieni wieħed li faċilment jinħadem b'mod individwali mid-dar. It-tieni proġett "Riċerka fuq xi ħadd li wera kuraġġ f'ħajtu", jista' faċilment isir b'ħidma, kemm fid-dar u kemm fl-iskola.	Għal din is-sena, il-Programm ser jibqa' dak li hu u mhux ser ikun dak li hu marbut mal-Learning Outcomes. Allura l-Programm isir kif inhu. Assessjar tax-xogħol mill-Ktieb u dak li jsir waqt il-lezzjonijiet jieħu 60% tal-marka finali u u 40% jeħduhom il-proġetti flimkien. Peress li l-ewwel proġett hu "Intervista li inti għamilt ma' xi membru f'xi komunità fil-parroċċa tiegħek jew f'Malta", l-għalliema jistgħu jġibu persuna fil-klassi, b'mod virtwali, tidħol b'mod virtwali fil-klassi - biex it-tagħrif ikun wieħed komuni. Fejn dan mhux possibbli, jista' jsir proġett bħat-tieni wieħed li faċilment jinħadem b'mod individwali mid-dar. It-tieni proġett "Riċerka fuq xi ħadd li wera kuraġġ f'ħajtu", jista' faċilment isir b'ħidma, kemm fid-dar u kemm fl-iskola.

6.	F'din is-sena għandu jinħadem il-Programm li jinħadem is-soltu f'din is-sena, fejn l-għalliema jaħdmu 50% tal-ktieb. Rigward l-assessjar, 50% jieħdu x-xogħol li jsir fil-klassi u fil-ktieb u 50% tkun il-marka tal-Proġett. Peress li t-tema tal-proġett hi "Xogħol fil-komunità li għamilt ma' xi ħadd għal Żmien il-Milied", dan irid isir bi prudenza kbira u skont iċ-ċirkustanzi li nkunu qegħdin ngħixu fihom.	F'din is-sena għandu jinħadem il-Programm li jinħadem is-soltu f'din is-sena, fejn l-għalliema jaħdmu 50% tal-ktieb. Rigward l-assessjar, 50% jieħdu x-xogħol li jsir fil-klassi u fil-ktieb u 50% tkun il-marka tal-Proġett. Peress li t-tema tal-proġett hi "Xogħol fil-komunità li għamilt ma' xi ħadd għal Żmien il-Milied", dan irid isir bi prudenza kbira u skont iċ-ċirkustanzi li nkunu qegħdin ngħixu fihom. Jekk dan ma jkunx possibbli, tajjeb li jsir proġett li jkun fuq il-linji tal-Ħames Sena. Mhux problema li l-metodu li jintuża f'dawn iċ-ċirkustanzi jkun wieħed virtwali wkoll.	F'din is-sena għandu jinħadem il-Programm li jinħadem is-soltu f'din is-sena, fejn l-għalliema jaħdmu 50% tal-ktieb. Rigward l-assessjar, 50% jieħdu x-xogħol li jsir fil-klassi u fil-ktieb u 50% tkun il-marka tal-Proġett. Peress li t-tema tal-proġett hi "Xogħol fil-komunità li għamilt ma' xi ħadd għal Żmien il-Milied", dan irid isir bi prudenza kbira u skont iċ-ċirkustanzi li nkunu qegħdin ngħixu fihom. Jekk dan ma jkunx possibbli, tajjeb li jsir proġett li jkun fuq il-linji tal-Ħames Sena. Mhux problema li l-metodu li jintuża f'dawn iċ-ċirkustanzi jkun wieħed virtwali wkoll.