

Sett ta' lezzjonijiet tal-litterizmu maħsubin għall-ewwel tliet snin tal-primarja u li ġew imħejjija minn għalliema li jgħallmu fi skejjel primarji Maltin.

Dawn il-lezzjonijiet huma riżorsi edukattivi għall-għalliema ■

KITBA

Lezzjoni għall-1 Sena

Maħduma mill-għalliema: Dorianne Mercieca (St Francis), Graziella Cassar (Hal Tarxien), Berenice Caruana (Iż-Żejtun A)

Il-lezzjoni ddum 30 minuta

Għandi bżonn

- *Powerpoint* b'vokabularju li għandu x'jaqsam mal-ġnien
- Storja fuq il-ġnien
- Il-programm *Kid Pix*

L-għan/ijiet tal-lezzjoni

- It-tfal jitgħallmu jaqraw u jiktbu kliem bl-ie

Il-kliem li se niffoka fuqu

- ġnien, nies, bankijiet, friefet, xtieli, klieb

Qabel il-kitba

- L-użu tal-*Powerpoint* biex jintroduci l-vokabularju bl-għajnuna tal-istampi.
- Qari ta' l-istorja ' Il-Ġnien' (wara xi mawra f'xi ġnien lokali).

Waqt il-kitba

- L-għalliema taqra xi kliem minn fuq il-flexkards li jigu esposti fuq il-*whiteboard*.
- L-għalliema tqassam il-flexkards lit-tfal, bl-istampa tal-ġnien u b'xi kliem neqsin. (Imla l-vojt).
- L-għalliema flimkien mat-tfal jiddiskutu l-karta tat-taħriġ u wara din tinqara.
- It-tfal jimlew il-vojt bl-għajnuna tal-flexkards.

Wara l-kitba

- Insemmu kliem oħra ta' affarijiet li qegħdin fil-ġnien.
- Permezz tal-*Kid Pix* it-tfal joħolqu xi stampi u xeni u jiktbu xi vokabularju relatat mal-ġnien.

KITBA

Lezzjoni għall-1 Sena

Maħduma mill-għalliema: Norma Callus Ferrante (Il-Birgu), Louise Camilleri (Bormla),
Magdalene Farrugia (Haż-Żabbar A), Josephine Vassallo (Hał Tarxien)

Il-lezzjoni ddum 50 minuta

Għandi bżonn

- *Senduq Maġiku* pp. 4-5
- flexkards
- karti kkuluriti
- karta tat-taħriġ
- stampa

L-għan/ijiet tal-lezzjoni

- It-tfal jitgħallmu jagħrfu u jiktbu l-kuluri

Il-kliem li se niffoka fuqu

- L-ismijiet tal-kuluri

Qabel il-kitba

- It-tfal jużaw il-ktieb *Senduq Maġiku* biex iħarsu lejn il-vokabularju marbut mal-kuluri fejn hemm il-kuluri flimkien mal-ismijiet tagħhom. Wara t-tfal jagħmlu logħba bil-flexkards. Agħti lil nofs it-tfal tal-klassi flexkards bl-ismijiet tal-kuluri u lil nofs it-tfal l-oħra forom tal-karti tal-kulur. Għajjat kulur u min għandu karta b'dak il-kulur u flexkard bl-isem ta' dak il-kulur joħroġ u jwaħħalha fuq il-bord. Kompli għajjat il-kuluri sakemm il-karti tal-kulur jitqabblu kollha mal-flexkards.

Waqt il-kitba

- It-tfal jagħmlu eżerċizzju fejn għandhom stampi u taħt kull stampa isem ta' kulur. It-tfal iridu jimlew l-ittri li hemm neqsin fl-ismijiet tal-kuluri u jpingu l-istampa skont il-kulur.

Wara l-kitba

- It-tfal ikollhom stampa bin-numri fuqha u jpinguha skont il-kulur abbinat ma' kull numru.

KITBA

Lezzjoni għall-1 Sena

Maħduma mill-għalliema: Margaret Attard Bezzina (II-Fgura A), Anna Rizzo (II-Fgura A), Miriam Pomroy (Marsaxlokk), Lilian Darmanin (Bormla), Maria Antonia Agius (Garendon)

Il-lezzjoni ddum 20 minuta

Għandi bżonn

- kuluri
- żebgħa
- stampi bil-kulur
- kartonċina
- kompjuter

L-għan tal-lezzjoni

- It-tfal jitgħallmu jagħrfu l-kuluri u jaqraw l-ismijiet tal-kuluri

Il-kliem li se niffoka fuqu

- Ċelest u ikħal

Qabel il-kitba

- Jagħrfu u jassoċjaw kulur ma' oġġett (lumi = isfar) .
- Reviżjoni tal-alfabett permezz tal-qawsalla fonetika (*decoding* u *blending*)

Waqt il-kitba

- Eżerċizzju ta' *Qabbal il-kulur ma' ismu*

Wara l-kitba

- Grupp tfal ipinġu buffu bil-kuluri indikati.
- Grupp ieħor jilagħbu logħba b'karti tal-logħob dwar il-kuluri.
- Grupp ieħor jagħmel xogħol fuq il-kompjuter relatat mal-kuluri.

KITBA

Lezzjoni għall-1 Sena

Maħduma mill-għalliema: Olivia Camilleri (Haq Luqa), Karen Farrugia (L-Imqabba), Vanessa Desira (Birzebbuga), Dolores Caruana (Is-Sigġiewi), Emmanuel Borg (Haq Qormi SS)

Għandi bżonn

- Ktieb
- Karta tat-taħriġ

L-għan tal-lezzjoni

- It-tfal ikunu kapaċi jaqraw u jiktbu l-kuluri

Metodu:

- It-tfal jaqraw sentenza mill-ktieb kull wieħed, relatati mal-ktieb.
- It-tfal jaqraw il-karta tat-taħriġ.
- It-tfal jimlew il-vojt flimkien bħala grupp, billi jikkonsultaw flimkien.
- Wara, jikkonsultaw mal-ktieb dak li kitbu.
- Wara t-tfal ser ipinġu l-karattri bil-kulur.

📖 QARI

Lezzjoni għall-1 Sena

Maħduma mill-għalliema: Frances Agius (Il-Figura A), Denise Axiaq (Haż-Żabbar A), Josette Vassallo La Rosa (Il-Kulleġġ De La Salle), Charlotte Zammit (St Joseph)

Il-lezzjoni ddum 35 minuta

Ghandi bżonn

- flexkards bil-kulur
- *Powerpoint* relatata mal-vokabularju tal-istorja
- karta tat-taħriġ
- attività fuq il-kompjuter
- *Senduq Maġiku* + pp. 16-23

L-għan/ijiet tal-lezzjoni

- It-tfal jippratikaw il-qari ta' kliem speċifiku: il-kuluri
- It-tfal isiru aktar familjari mal-vokabularju permezz tal-attivitajiet

Il-kliem li se niffoka fuqu

- L-ismijiet tal-kuluri

Qabel il-qari

- L-għalliema tintroduci l-lezzjoni permezz ta' *Powerpoint* li tinkludi l-vokabularju tal-istorja.
- Wara tqassam sett ta' flexkards lit-tfal.
- It-tfal iridu jqabblu l-kulur mal-kelma fi gruppi ta' erbgħa.

Waqt il-qari

- Qari tal-istorja mill-ktieb u ssir enfasi fuq il-vokabularju.
- It-tfal jitqassmu fi gruppi u jaqraw l-istorja flimkien mal-grupp.
- L-istorja terġa' tinqara flimkien .
- Waqt il-qari niddiskutu x'qed jiġri fl-istampi u x'jaħsbu li se jiġri fil-paġni li jmiss.

Wara l-qari

- It-tfal jinqasmu f'żewġ gruppi.
- Grupp jingħata karta tat-taħriġ fejn iridu jaqraw, iqabblu u jpinġu skont l-istampi.
- Il-grupp l-ieħor jingħata attività fuq il-kompjuter fejn iridu jqabblu l-kuluri mal-kelma.
- Meta l-grupp ikun lest, jibdlu l-attività.

QARI

Lezzjoni għall-1 Sena

Maħduma mill-għalliema: Claudette Caruana (St Monica, Birkirkara), Fiona Galea (Haż-Żabbar A, Jennifer Purkiss (Haż-Żabbar A), Carmen Camilleri (Iż-Żejtun A), Louise Mallia (St Francis), Sonia Zammit (St Francis)

Il-lezzjoni ddum 30 minuta

Ghandi bżonn

- stampi ta' ġugarelli jew ġugarelli ta' veru
- karta tat-taħriġ
- pitazz
- *Senduq Maġiku* pp 20-21

L-għan tal-lezzjoni

- It-tfal jitgħallmu l-ismijiet ta' ġugarelli differenti u kif jilagħbu bihom

Il-kliem li se niffoka fuq

- pupa, rota, ors, ballun, tajra, tanbur, bloks, robot

Qabel il-qari

- Diskussjoni dwar il-ġugarelli u kif nilagħbu bihom u fejn irridu nilagħbu bihom.

Waqt il-qari

- Ninkoraġixxu lit-tfal biex jiktbu l-isem tal-ġugarelli billi jhossu l-ħsejjes u jqabblu mal-istampi. Min irid u min jaf jista' jikteb xi sentenzi fuq il-ġugarell favorit tiegħu/tagħha.

Wara l-qari

- X'għandna naghmlu wara li nilagħbu? Diskussjoni dwar kif għandna nerfgħu l-ġugarelli tagħna u kif għandna nieħdu ħsiebhom biex b'hekk dawn iservu aktar u meta jkollna bżonn xi haġa mhux bilfors ikollna nerġgħu mmorru nixtru.

📖 QARI

Lezzjoni għall-1 Sena

Maħduma mill-għalliema: Jesmond Aquilina (Hal Tarxien), Lucia Grixti (Il-Kalkara), Tracy Fenech (Haż-Żabbar A), Amanda Busuttil (L-Isla)

Il-lezzjoni ddum 20 minuta

Għandi bżonn

- Ktieb *Senduq Maġiku +*, pp 3-15

L-għan/ijiet tal-lezzjoni

- It-tfal jitgħallmu jaqraw il-kliem li huma diġà familjari magħhom f'kuntest.
- Spjegazzjoni tal-punt interrogattiv (?)

Il-kliem li se niffoka fuqu

- il-membri tal-familja, flokk, il-kulur 'isfar'

Qabel il-qari

- Introduzzjoni tal-kliem permezz tal-flexkards.

Waqt il-qari

- Diskussjoni ta' l-istampi u qari tas-sentenzi.

Wara l-qari

- Reċta marbuta mal-istorja.



QARI

Lezzjoni għall-Ewwel Sena

Maħduma mill-għalliema: Maħduma mill-għalliema: Nicholai Mifsud (Il-Kulleġġ De La Salle), Lara Vassallo (Il-Fgura A), Miriam Agius (Ix-Xgħajra), Lisa Cocker (Bormla)

Il-lezzjoni ddum 30 minuta

Għandi bżonn

- Għall-ewwel logħba: flexkards bl-ismijiet tal-istudenti
- Għat-tieni logħba: ritratti tal-istudenti
- Għat-tielet logħba: istruzzjonijiet sempliċi.

L-għan/ijiet tal-lezzjoni

- 1.3.2 (b) It-tfal jagħrfu u jaqraw isimhom.

Il-kliem li se niffoka fuqu

- Ismijiet tat-tfal

Waqt il-qari

L-1 logħba

- Ismijiet l-istudenti fuq flexkards jitwaħħlu ma' dahar it-tfal.
- It-tfal iridu jsibu isimhom, jieħdu il-flexkards u jsibu posthom.

It-2 logħba

- Fi gruppi l-istudenti jridu jqabblu r-ritratti mal-ismijiet u jitwaħħlu fuq ċart.

Wara l-qari

It-3 Logħba

- It-tfal fi gruppi jieħdu flexkards bl-istruzzjoni, jaqraw u jagħmlu dak li tgħid l-istruzzjoni.



QARI

Lezzjoni għall-1 Sena

Maħduma mill-għalliema: Joanne Mallia (Wied il-Għajn), Evelyn Grech (Il-Fgura A), Caroline Incorvaja (Il-Birgu), Mary Anne Abdilla (Wied il-Għajn), Claire Agius (Wied il-Għajn)

Il-lezzjoni ddum 45 minuta

Għandi bżonn

- Karta tat-taħriġ bl-istorja jismha: Missieri għalaq sninu
- Pitazz komprensjoni
- Kidpix
- Stampi ta' kejk, kartolina u rigali

L-għanijiet tal-Kurrikulu Minimu Nazzjonali

- It-tfal jirrispettaw u jismgħu lil xulxin
- It-tfal isiru aktar mħarġa fil-lingwa Maltija speċjalment fil-qari u t-taħdit

L-għan/ijiet tal-lezzjoni

- It-tfal ikomplu jilhqqu l-kuncett ta' żmien
- It-tfal jagħrfu kif għandhom jirrispondu l-mistoqsijiet
- It-tfal ikomplu jzidu taħriġ fin-numri fil-lingwa Maltija

Dahla

- Biex tiġbed l-attenzjoni tat-tfal, l-għalliema ser twañhal fuq il-bord stampi li għandhom x'jaqsmu mal-għeluq tas-snin. F'dan il-pass tteġġeg lit-tfal isemmu liema hi dik il-gurnata partikolari fejn fiha jkun hemm dawg l-affarijiet tal-istampi kollha flimkien. Hekk kif tisma' r-risposta tagħhom - għeluq sninhom - tistedinhom biex jgħidulha x'jagħmlu huma meta jkun wasal għeluq snin xi hadd li jhobbu huma, bħall-ġenituri. Meta tisma' r-risposti tagħhom l-għalliema tgħidilhom li issa ser jiskopru x'għamel Pawlu għal għeluq snin missieru.

L-iżvilupp tal-lezzjoni

- Hawn ser tagħtihom karta tat-taħriġ bl-istorja ta' dan l-avveniment. It-tfal ser ikunu mistiedna jaqrawha f'qalbhom. F'dan il-pass l-għalliema ser taqraha magħhom f'qalbha.
- Meta tkun tathom ċans biżżejjed biex jaqrawha waħidhom, l-għalliema ser terġa' taqraha biex tagħti ċans lit-tfal kollha jifhmu l-istruttura tal-istorja waqt li jagħtu kas il-vokabularju tal-istorja.
- Meta tkun lesta l-għalliema tistieden lit-tfal biex jagħmlu l-karta wiċċha l-isfel u taqralhom il-mistoqsijiet li ser ikollhom x'jaqsmu ma' din l-istorja. F'dan il-pass il-mistoqsijiet ser jirrisponduhom f'qalbhom.
- Imbagħad l-għalliema se tqabbad tfal differenti biex jaqraw l-istorja. Din ser tgħinhom biex jiftakru aktar l-istorja u jagħtu aktar kas tal-vokabularju fl-istorja. Meta jkunu lesti l-għalliema ser terġa' ssaqsi l-mistoqsijiet waqt li t-tfal ser ikunu mitluba biex jimmarkaw b'kulur ir-risposta għal kull mistoqsija.
- Għall-aħħar darba l-għalliema ser terġa' taqra l-mistoqsijiet u ser tistieden lil xi tfal biex jgħidulha r-risposta sħiħa.

Għeluq

- F'dan il-pass l-għalliema ser tispjega li l-klassi ser tkun maqsuma f'żewġ gruppi. Grupp minnhom ser ikun qed jaħdem dawn il-mistoqsijiet fuq il-pitazz tal-komprensjoni u l-grupp l-ieħor ser ikun qed jaħdem l-istess mistoqsijiet fuq il-kompjuter billi jużaw il-programm Kidpix

fejn ser ikunu mitluba jgabbli r-risposta t-tajba mal-mistoqsija billi jużaw l-għodda tal-istess programm. Iż-żewġ gruppi se jkollhom eżerċizzju ta' reviżjoni dwar in-numri. F'dan il-pass importanti li l-għalliema tispjega li darb'ohra se jdawru l-irwoli tagħhom dwar min ha jkteb fuq il-pitazz u min se jaħdem fuq il-kompjuter.

QARI

Lezzjoni għall-1 Sena

Maħduma mill-għalliema: Patricia Camilleri (Il-Fgura A), Lorraine Soler (Iż-Żejtun A), Rosanne Caruana Buttigieg (Wied il-Għajn), Katia Zammit Ghio (Wied il-Għajn), Ruth Abela (Wied il-Għajn)

Il-lezzjoni ddum 45 minuta

Ghandi bżonn

- Ktieb bi storja dwar il-ġugarelli
- Flexkards
- Ġugarelli
- *Software* “Il-Ġugarelli ta’ Maris u Mark”
- Karta tat-taħriġ bil-poeżija

L-għan/ijiet tal-lezzjoni

- Il-qari ta’ vokabularju relatat mal-ġugarelli
- Revizjoni tal-kuluri
- Taħdit

Il-kliem li se niffoka fuqu

- ġugarelli, pupa, tanbur, habel, karozza, mutur, robot, vapur, rokit, sett tat-te, ferrovija, ajruplan

Qabel il-qari

- Taħdit dwar il-ġugarell favorit tat-tfal, deskrizzjoni tal-ġugarelli li jkollna

Waqt il-kitba

- Naqraw flimkien (shared reading) permezz tas-*software*.
- L-użu tal-flexkards biex iqabblu stampa mal-kelma.

Wara l-qari

- Qari tal-poeżija “Għandi Kaxxa Ġugarelli” u f’dan il-hin it-tfal jagħmlu ċirku mal-ġugarelli li jissemmew fil-poeżija miktuba fuq karta tat-taħriġ.
- Bħala konklużjoni tinqara storja bit-tema tal-ġugarelli.

Kitba Kreattiva

Lezzjoni għat-2 Sena

Maħduma mill-għalliema: Charmaine Bartolo (Haż-Żabbar A), Catherine Agius (Tal-Pietà), Kurston Farrugia (Il-Kulleġġ De La Salle), Maruska Mallia (Bormla), Sue DeBattista (Thai Lakin), Maria Odette Xuereb (Ix-Xgħajra)

Il-lezzjoni ddum 45 minuta

Ghandi bżonn

- Il-ktieb *Senduq Kuluri* (pp. 31-39)
- Flexkards
- *Power Point*

L-għanijiet tal-lezzjoni

- It-tfal jiktbu numru ta' sentenzi fuq animal tal-għażla tagħhom
- It-tfal jigu esposti għal vokabolarju ġdid

Il-kliem li se niffoka fuqu

- nixtieq, nañseb, animal, favorit

Qabel il-kitba

- Ideat tat-tfal.

Waqt il-kitba

- Eżercizzju ta' 5 sentenzi.

Wara l-kitba

- Qari tas-sentenzi miktuba.
- *Power Point* ta' xi sentenzi miktuba mit-tfal stess.

Qari

Lezzjoni għat-2 Sena

Maħduma mill-għalliema: Fleur Gauci (Haż-Żabbar A), Rita Busuttil (Iż-Żejtun A), Maria Victoria Portelli (Iż-Żejtun A), Ruth Bonello Gellel (St Francis), Beverly Licari (Wied il-Għajn)

Il-lezzjoni ddum 30 minuta

Għandi bżonn

- Il-ktieb *Senduq Kuluri Blu* (pp. 9-14)
- Flexkards
- Stampi ta' ikel differenti

L-għaniijet tal-lezzjoni

- It-tfal jaqraw storja qasira.
- It-tfal jitgħallmu jagħzlu ikel bnin għas-saħħa.

Il-kliem li se niffoka fuqu

- Ismijiet ta' ikel differenti fosthom: frott, ħaxix, ħut, laħam, ħelu, gallettini u ċikkulata.

Qabel il-qari

Diskussjoni:

- Xi nsibu fis-supermarket?
- Kif ikunu mqassmin l-affarijiet?
- Liema huwa l-aktar ikel sustanzjuż?
- Int qatt mort tixtri waħdek?

Waqt il-qari:

- Isir qari mill-għalliema biex it-tfal jieħdu gost jisimgħu l-istorja.
- Isir xi logħob bil-flexkards biex it-tfal jitgħallmu xi kliem ġdid li ser jiltaqgħu miegħu fl-istorja.
- F'in biex it-tfal jaqraw l-istorja fis-skiet.
- It-tfal jaqraw fi gruppi ta' erbgħa żewġ paġni kull grupp.
- L-għalliema tisma' t-tfal u tgħin u tikkoreġi skont il-ħtieġa.

Wara l-qari:

- Issir attività fejn it-tfal iridu jagħzlu minn fost sett ta' stampi, ikel sustanzjuż u ikel li mhux.



QARI

Lezzjoni għat-2 Sena

Maħduma mill-għalliema: Amy Azzopardi (St Francis, Bormla), Christine Brincat (Ħal Tarxien), Mariella Vella (Il-Kulleġġ De La Salle), Sor Doreen Zammit Satariano (St Francis, Bormla)

Il-lezzjoni ddum 30 minuta

Għandi bżonn

- *Senduq Kuluri Blu*, 54-56
- Maskri li jkunu għamlu t-tfal waqt il-lezzjoni tal-Arti u Kraft
- Karti bil-vokabularju ġdid

L-għan tal-lezzjoni

- Juru li f'kuntast ta' storja jagħrfu l-irwol ta' karattri u jaslu biex jagħtu tonalità lid-diskors fid-djalogi (Sillabu tal-Malti għat-2 Sena numru 2.3.1)

Il-kliem li se niffoka fuqu

- Nomi: ors, bieb, dar, laringa, siġġu, platt, sodda, kutra, kamra, tvalja, mamà

Qabel il-qari:

- Aqsam il-klassi fi gruppi żgħar.
- Agħti 3 nomi lil kull grupp.
- Kull grupp irid jivvinta sentenzi bin-nomi li jkollhom. Ħalli lit-tfal ikunu kreattivi.

Waqt il-qari:

- Aqra l-istorja/test Nokklasafra minn fuq il-ktieb *Senduq Kuluri Blu*.
- Waqt li tkun qed taqra, t-tfal iridu jsibu l-kliem/in-nomi li kellhom qabel u jgħidulhom b'vuċi għolja.
- Aqra l-istorja mat-tfal kollha.
- Agħti l-partijiet/karattri differenti lit-tfal u kulhadd jaqra l-parti tiegħu.
- Erga' aqra t-tieni darba u t-tfal ikunu libsin il-maskri.

Wara l-qari:

- It-tfal, libsin il-maskri, jirreċtaw fi kliemhom l-istorja.
- Jekk hemm klassi kbira, taqsam f'żewġ gruppi u tagħmel forma ta' kompetizzjoni bejn il-gruppi.

KITBA

Lezzjoni għat-2 Sena

Maħduma mill-għalliema: Maria Buttigieg (Haż-Żabbar A), Dolores Farrugia (Il-Birgu), Christine Gatt (Il-Birgu), Debbie Incorvaja (Haż-Żabbar A), Sor Grace Mercieca (Our Lady Immaculate), Louise Micallef (Il-Kalkara)

Il-lezzjoni ddum 30 minuta

Ghandi bżonn

- *Senduq Buffuri Blu* pp 3-27
- faxxa sewda
- oġġetti differenti

L-għan tal-lezzjoni

- It-tfal jesprimu s-sens tal-ħass permezz ta' sentenzi differenti

Il-kliem li se niffoka fuqu

- iebes u artab, ġebba, kuċċarina, kuxin, krema, galletta, butir

Qabel il-kitba

- It-tfal se jilaghbu logħba fejn b'għajnejhom mġhottija b'faxxa sewda se jhossu affarijiet u jippruvaw jaqtgħu x'inhuma. F'dan il-ħin nenfassizaw is-sens tal-ħass u jsir apprezzament fuq is-sens tal-ħars. F'dan il-ħin isir il-qari tal-istorja biex it-tfal ikunu aktar esposti għall-kunċett *iebes u artab*.

Waq t-tfal

- Naqsmu t-tfal fi gruppi. It-tfal jagħzlu ammont ta' oġġetti skont l-abbiltà tagħhom u jiktbu sentenzi dwarhom. (Importanti li jagħzlu affarijiet li huma rotob u ibsin).

Wara l-kitba

- Nistiednu lit-tfal jaqraw is-sentenzi biex toħroġ il-kreattività u jsir apprezzament ta' sentenzi li nkitbu fuq l-istess oġġett.

KITBA

Lezzjoni għat-2 Sena

Maħduma mill-għalliema: *Mariella Farrugia (Iż-Żejtun A), Diane Micallef (Iż-Żejtun A), Anabel Galea (Marsaxlokk), Theresa Curmi (Marsaxlokk), Ingrid Fenech (Thi Lakin), Charmaine Friggieri (Wied il-Għajn), Emily Galea (Garender), Elaine Formosa (Il-Fgura A), Elizabeth Galea (Il-Fgura A)*

Il-lezzjoni ddum 45 minuta

Għandi bżonn

- Flexkards
- Il-ktieb Lippu l-Lapes (Doris Vella)
- Il-kanzunetta ta' Marianne Zammit "Il-Lapes"

L-għan/ijiet tal-lezzjoni

- It-tfal jiffurmaw sentenzi permezz tal-kliem
- It-tfal jiffurmaw l-istorja permezz tas-sentenzi

Qabel il-kitba

- Naqraw l-istorja.
- Insaqsu mistoqsijiet varji.
- Inqabblu stampi ma' kliem (vokabularju u stampi meħuda mill-istorja).

Waqt il-kitba

- Naqsmu lit-tfal fi gruppi.
- Kull grupp se jinagħta sett ta' flexkards bi kliem li jiffurmaw sentenza.
- Meta kull grupp jifforma s-sentenza tiegħu jaqraha quddiem il-bqija tal-klassi biex niċċekjaw jekk hijjex tajba.
- Flimkien inpoġġu s-sentenzi tal-gruppi wara xulxin fl-ordni t-tajba skont l-istorja. Is-sentenzi jitwaħħlu fuq il-wajtboard wara xulxin.
- Kull grupp jaqra s-sentenza tiegħu skont l-ordni t-tajba biex tinqara forma ta' storja.

Wara l-kitba

- Flimkien inkantaw il-kanzunetta ta' Marianne Zammit, 'Il-Lapes'.
- It-tfal jagħzlu parti mill-istorja li l-aktar li għoġbithom u jpinġuha.
- Taħt l-istampa jiktbu sentenza.
- L-għalliema twaħħal ix-xogħol tat-tfal fil-klassi.

📖 QARI

Lezzjoni għat-3 Sena

Maħduma mill-għalliema: Clare Baldacchino (Il-Fgura A), Mary Camilleri (Marsaxlokk), Carmen Tabone (Marsaxlokk), Jane Abela (Haż-Żabbar A), Maria Busuttil (Haż-Żabbar A), Frances Bugeja (Marsaxlokk)

Fehim it-Test: L-ikel

Il-lezzjoni tista' tingasam fi tliet sessjonijiet ta' 30 minuta l-waħda

X'għandi bżonn

- Senduq Buffuri
- Riċetta u l-ingredjenti li hemm bżonn
- Flexkards tal-kliem ġdid

It-test li se nuża

- Senduq Buffuri - *Xi haġa tajba*

L-għan/ijiet tal-lezzjoni

- Nużaw il-qari f'kuntast ta' riċetta u permezz t'hekk naslu għal tagħrif dwar ikel tajjeb għas-saħħa u dak li jagħmlilna l-ħsara.

Il-kliem li se niffoka fuqu

- ingredjenti, metodu, ċikkulata, riċetta, għasel, passolina, tuffiħat, żewġ, ponn, mgħarfa
- taqagħli żaqqi, imla żaqqek

Il-proċedura tal-lezzjoni

- Introduzzjoni permezz ta' diskussjoni dwar riċetti li t-fal esperjenzaw fid-dar, fuq it-televiżjoni, f'kotba tat-tisjir ...
- Nitkellmu wkoll billi niddistingwu bejn ikel brin u sustanzjuż u dak imsejjaħ *junk food*.
- Nużaw il-flexkards biex nintroduċu il-kliem importanti fil-lezzjoni.
- Fil-klassi jew fil-kċina nippreparaw ir-riċetta skond l-istruzzjonijiet tal-ktieb.
- Flimkien nitkellmu u nispegaw il-proċess pass pass filwaqt li nsegwu Tuffieħ bil-passolina u l-għasel minn Senduq Buffuri, *Xi haġa tajba*.
- Isir qari fi gruppi.
- Imbagħad bħala għeluq tal-lezzjoni nistaqsu mistoqsijiet dwar dak li qrajna :
Mistoqsijiet:
 1. X'ingredjenti nsibu fir-riċetta?
 2. Taf tispjega l-metodu ta' din ir-riċetta?
 3. Għogbitek u għaliex?
 4. Kieku int x'kont tbiddel minn din ir-riċetta?
 5. Semmi xi ikel tajjeb u ikel hażin għalina.
 6. Xi jfissru l-espressjonijiet *taqagħli żaqqi* u *timla żaqqek*?
- Nispicċaw il-lezzjoni billi xi tfal jirreċtaw id-djalogu li hemm fl-istorja.

Kitba Kreattiva

Lezzjoni għat-3 Sena

Maħduma mill-għalliema: Gertrude Tabone (Iż-Żejtun A), Stephanie Chetcuti (St Joseph), Clare Baldacchino (Il-Fgura A), Josette Debono Dalli (Haż-Żabbar A)

Il-lezzjoni ddum 45 minuta

Għandi bżonn

- Il-ktieb *Senduq Buffuri* (p. 10)

L-għan tal-lezzjoni

- Juru ħerqa li jipproduċu tpingijiet u wara kitbiet sempliċi dwar dak li jkunu qraw u semgħu

Kliem li se niffoka fuqu

- ingredjenti, tuffieħ, għasel, passolina, aħsel, aghmel u itfa'

Qabel il-kitba

- It-tfal ipinġu l-frotta li jhobbu l-aktar.
- Naqraw l-istorja *Xi haġa tajba*.
- Diskussjoni fuq ikel tajjeb għal saħħitna.
- Sessjoni ta' tisjir bit-tuffieħ bl-għasel u l-passolina. It-tfal iżidu l-ingredjenti li jridu biex ir-riċetti jkunu differenti.

Waqt il-kitba

- It-tfal jiktbu riċetta ta' dak li sajru mingħajr ma jharsu lejn it-test *Xi haġa tajba*.

Wara l-kitba

- It-tfal jaqraw ir-riċetti ta' xulxin.



QARI

Lezzjoni għat-3 Sena

Maħduma mill-għalliema: Josephine Borg (Hał Tarxien), Miriam Abela (Hał Tarxien), Sor Antida Pisani (St Francis, l-Imsida), Catherine Gialanze (Haż-Żabbar B), Ruth Mansueto (St Joseph, ir-Raħal Ġdid)

Il-lezzjoni ddum 20 minuta

Ghandi bżonn

- flexkards
- *Power Point* bil-kliem
- poeżija
- stampi

L-għan tal-lezzjoni

- It-tfal jagħrfu kliem bl-istess ħoss / li jirrima.

Il-kliem li se niffoka fuqu

- Kliem li jaqbel

Qabel il-kitba

- Nisimgħu xi għanja tat-tfal.

Waqt il-kitba

- Naqraw it-test u jsibu kliem bl-istess ħoss.

Wara l-kitba

- Aqbad erba' kelmiet li jaqblu. It-tfal jippruvaw jagħmlu strofa waħda bihom.



KITBA Lezzjoni għat-3 Sena

Maħduma mill-għalliema: Cherise Mangion (Haż-Żabbar B), Josette Debono Dalli (Haż-Żabbar B), Pierre Spiteri (Il-Birgu), Lindsay Bristow (Iż-Żejtun A)

Il-lezzjoni ddum 45 minuta

Għandi bżonn

- flexkards
- *Senduq Kuluri Aħdar* pp 42-49
- stampi
- laptop
- moniter

L-għan/ijiet tal-lezzjoni

- It-tfal ser ikunu kapaci jaqraw bis-sens u b'ritmu tajjeb
- It-tfal ser juru li t-tagħrif mill-kotba huwa għerf għall-użu fil-futur

Il-kliem li se niffoka fuqu

- ngħin, ġnien, għasfur, pjanti, riħ, weraq, niexef, ħamrija, saqqew

Qabel il-qari

- L-għalliema turihom stampa ta' kampanja fuq il-moniter. Wara li jingħataw ħin biżżejjed biex josservawha, huma jiddiskutu fejn hu l-post, x'qed jaraw, x'qed jagħmlu dawk in-nies fl-istampa. Waqt id-diskussjoni it-tfal joħorġu jwaħħlu flexkards bil-kliem utli li jkun qed jissemma.

Waqt il-qari

- It-tfal jiġu maqsuma fi gruppi u kull grupp jingħata t-test maqsum f'paragrafi flimkien mal-istampi mill-istorja "Kulhadd ta daqqa t'id". It-tfal jingħataw iċ-ċans li jaqrawhom u jpoġġuhom wara xulxin biex jiffurmaw l-istorja. L-għalliema ddu magħhom u tiddiskuti magħhom ir-ritmu tal-istorja u kif qed jiffurmawha. Wara l-gruppi jitkellmu bejniethom fuq l-istorja li bnew.

Wara l-qari

- Wara li t-tfal ikunu bnew l-istorja flimkien, issa bħala klassi huma flimkien mal-għalliema joħorġu l-importanza tal-moral tal-istorja fejn kulhadd ta daqqa t'id.