



ĊIRKULARI

Data: 18 ta' Marzu, 2020

Ref: DCLE 05/2020

Lill-: Iskejjel Kollha (Stat, Knisja u Indipendenti)

Minghand: is-Sur Stephen Cachia, Direttur Ġenerali

Suġġett: **Il-Grupp ta' Hidma johroġ aktar linji gwida dwar it-tagħlim online**

Għeziez kollegi,

Wara l-għeluq tal-iskejjel u l-inizjattivi edukattivi li bdew mill-ewwel, il-Grupp ta' Hidma stabbilit mill-Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol kompli jiltaqa' b'mod regolari din il-ġimgħa. Il-Grupp huwa magħmul minn rappreżentanti mit-tliet setturi: l-Istat, il-Knisja u l-Iskejjel Indipendenti, flimkien mal-*Malta Union of teachers (MUT)*. Il-mandat tal-Grupp huwa li jesplora metodi ta' tagħlim online matul dan il-perjodu kif ukoll li jesplora l-impatt tas-sitwazzjoni attwali fuq il-kurrikulu.

Il-Grupp ta' Hidma laqa' bis-sħiħ l-impenn, id-dedikazzjoni u x-xogħol iebes li qed jintwerew minn mijiet ta' edukaturi biex jipprovdu materjal edukattiv lill-istudenti tagħhom bl-użu ta' mezzi online. Dawn l-aħħar jiem urew il-professjonalità qawwija u l-impenn ta' edukaturi fi żminijiet ta' sfida bħal dawn.

Wara d-dikjarazzjoni li l-għeluq tal-iskejjel se jkompli sal-vaganzi tal-Għid, il-Grupp ta' Hidma jhegġeg lill-edukaturi biex ikompli b'dan il-proċess ta' tagħlim online għall-istudenti tagħhom. L-edukaturi jistgħu jitolbu appoġġ f'dan direttament permezz tal-iskejjel tagħhom jew permezz tas-sit web u l-linji telefoniċi għall-għajnuna <https://digitalliteracy.skola.edu.mt/>. Repożitorju tar-riżorsi edukattivi issa jinsab disponibbli fuq www.curriculum.gov.mt u qiegħed jiġi aġġornat kontinwament.

Il-Grupp ta' Hidma issa qed jirrakkomanda l-linji gwida li ġejjin għall-edukaturi u għall-iskejjel:

- L-edukaturi huma mhegġa jsibu l-aħjar mod li jaħdem għalihom biex jikkomunikaw mal-istudenti tagħhom. Dan jista' jsir permezz tal-appoġġ tal-iskola tagħhom u/jew, jekk ikun meħtieġ, permezz tal-appoġġ disponibbli fuq <https://digitalliteracy.skola.edu.mt/>
- L-edukaturi huma mhegġa jikkollaboraw flimkien u mal-iskola tagħhom biex jippermettu l-ġbir flimkien tar-riżorsi għall-benefiċċju ta' kulhadd. www.curriculum.gov.mt huwa għodda ta' valur għal riżorsi disponibbli għall-edukaturi kollha u li fihom l-għalliema kollha jistgħu jikkontribwixxu.
- L-edukaturi għandhom jipplanaw il-komunikazzjoni u t-tixrid ta' materjal edukattiv b'mod li huwa realistiku għalihom stess kif ukoll għall-istudenti tagħhom. Huma għandhom jippruvaw ikopru l-aktar partijiet importanti tas-sillabi rilevanti tagħhom b'mod li jqis il-fatt li l-għeluq tal-iskola jista' jkopri perjodu estiż. L-edukaturi jistgħu iserrħu rashom illi hemm għarfien li bħalissa żgur mhuwiex *business as usual* u strategiji biex jiġi mitigat l-impatt fuq il-kurrikulu

qed jìgu diskussi. F'dan il-kuntest, qed jìgu m'hegga li jibghatu materjal gradwalment sabiex ma jkunx hemm wisq materjal għall-istudenti f'hin wiehed, u biex ikun żgurat li l-edukaturi jistgħu jaħdmu b'mod realistiku minhabba li jkunu qed jaħdmu f'ċirkostanzi eċċezzjonali mid-dar.

- L-edukaturi huma m'hegga jagħtu feedback lill-istudenti fir-rigward ta' kwalunkwe kompitu li jkun gie pprezentat. Madankollu, il-Grupp huwa konxju li mhuwiex realistiku li wiehed jistenna li l-edukaturi jikkoreġu l-ħidma kollha li l-istudenti jistgħu jwettqu minn ġewwa darhom matul dan il-perjodu. Għandu jinstab bilanċ minn kull edukatur f'dan ir-rigward li fih jingħata feedback lill-istudenti b'mod realistiku. Il-Grupp qed jitlob għall-appoġġ tal-ġenituri li jafdaw fil-professjonalita' tal-edukaturi.
- L-użu ta' mudell ta' tweġibiet u skemi ta' mmarrar, speċjalment għal studenti kbar fl-età, jista' jkun għodda ta' valur biex l-istudenti jkunu jistgħu jagħmlu evalwazzjoni huma stess ta' xogħolhom. F'dan ir-rigward, it-taqsima *Exam Papers* fuq www.curriculum.gov.mt tipprovdi ammont kbir ta' karti tal-passat u skemi ta' mmarrar għall-Eżamijiet Nazżjonali Annwali ta' l-iSkejjel Statali. Dawn huma disponibbli b'xejn għall-istudenti kollha mis-setturi kollha. Il-MATSEC Unit se tkun qed ittella' wkoll għadd ta' skemi ta' mmarrar disponibbli għal numru ta' sugġetti tas-SEC. Din ir-rizorsa hija disponibbli mingħajr ħlas flimkien ma' karti ta' l-eżami tal-passat fuq is-sit web tal-MATSEC: <https://www.um.edu.mt/matsec/pastpapers/>
- L-edukaturi għandhom jiżguraw li l-komunikazzjoni kollha mal-istudenti ssir fi ħdan il-parametri ċari tal-etika professjonali u s-salvagwardja tal-istudenti u l-edukaturi nfushom. Limiti professjonali ċari għandhom dejjem jinżammu. Il-Grupp ta' Ħidma se jkompli jappoġġja lill-edukaturi f'dan ir-rigward.
- Fir-rigward tal-eżamijiet annwali, il-Benchmark, l-eżamijiet tas-SEC u l-eżamijiet ta' Matrikola f' livell Avvanzat u Intermedjarju, il-Grupp ta' Ħidma qed jiddiskuti xenarji possibbli li jqisu s-sitwazzjoni attwali. Qed isiru wkoll diskussjonijiet mal-bord tal-MATSEC. F'dan l-istadju l-edukaturi huma m'hegga jkomplu jagħtu ssaport lill-istudenti tagħhom. Iktar 'il-quddiem ser jingħata direzzjoni ċara lill-edukaturi, l-istudenti u l-ġenituri mill-bord tal-eżamijiet rispettivi, partikolarment il-MATSEC.

Il-Grupp ta' Ħidma jixtieq jirringrazzja b'mod sinċier lill-edukaturi kollha għall-mod eżemplari li qed juru waqt l-isfida ta' din is-sitwazzjoni bla precedent. Nixtiequ nesprimu l-apprezzament tagħna lill-istaff tal-IT li tant qed jagħtu ssaport sabiex isir dan it-tagħlim diġitali kif ukoll il-ħaddiema tal-manutenzjoni u tindif li tant qed jaħdmu sabiex ilestu l-iskejjel għal meta l-istudenti u l-edukaturi jidhlu lura.

Il-Grupp jixtieq jirringrazzja lill-ġenituri u lill-kustodji għall-kooperazzjoni tagħhom u għall-mod kif ħafna qed jappoġġjaw lit-tfal tagħhom waqt li jkunu f'darhom.

Fl-aħħar nett, il-Grupp jixtieq jirringrazzja lill-istudenti kollha. Minkejja li għaddejjin minn żminijiet diffiċli, ħafna studenti qed jiffukaw fuq l-edukazzjoni tagħhom u qed jikkooperaw bis-sħiħ biex dawn is-sistemi ta' tagħlim online ikunu suċċess.

Matul dan il-perjodu diffiċli, is-settur tal-edukazzjoni qed juri professjonalità u impenn eżemplari billi qed naħdmu flimkien biex negħlbu sitwazzjoni diffiċli bħal din. Il-Grupp ta' Ħidma huwa impenjat li jkompli jaħdem biex jiżgura li dan ikompli fil-gimghat li ġejjin.

Stephen Cachia
Direttur Ġenerali
Kurrikulu, Tagħlim Tul il-Ħajja u Impjegabilità