

## EXAMINER'S PAPER

### Groups A & B

#### Instructions to examiners

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) Examiners are to ask 2 questions from parte A and from parte B and 1 question from parte C.*

#### 1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA

*Ask candidates to talk about a topic they have chosen.*

*Ask the candidates to say which topic they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular topic, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.*

#### 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

- 1. Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
- 2. Ask the student to talk about the picture: if at some point you realize that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
- 3. In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

#### 3. CONVERSAZIONE LIBERA

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

## Group A EXAMINER'S PAPER

**1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (2 minuti) (7 punti)**

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (7 punti)**  
Scegliere due domande da parte A e da parte B e una domanda da parte C.

**Parte A (2 domande)**

1. Quanti adulti vedi nell'immagine?
2. Dove si trovano?
3. Quanti bambini ci sono in quest'immagine?
4. Quale animale vedi in quest'immagine?



**Parte B (2 domande)**

5. Chi sta cucinando?
6. Ci sono due ragazzi che stanno giocando. Cosa stanno giocando?
7. Qual è il frutto che stanno servendo a tavola?
8. Descrivi una persona che vedi nell'immagine.
9. Che cibo hanno preparato per oggi?

**Parte C (1 domanda)**

10. Secondo te, sono felici di passare del tempo insieme? Come lo sai?
11. Il nonno è seduto al tavolo. Cosa sta facendo?
12. Parla di alcune cose che vedi attorno all'immagine. Cosa sono e chi li usa?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti) (7 punti)**  
Scegliere una domanda da parte A, 3 da parte B e una domanda da parte C.

<b>Parte A</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qual è la tua stagione preferita?</li> <li>2. Descrivi la tua camera.</li> <li>3. Cosa mangi di solito quando fate un barbecue?</li> </ol>
<b>Parte B</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Parla del tuo programma preferito.</li> <li>5. Quale sport pratici nel tuo tempo libero?</li> <li>6. Qual è il tuo passatempo preferito?</li> <li>7. Descrivi uno dei tuoi insegnanti.</li> <li>8. Di cosa hai bisogno per fare un toast?</li> </ol>
<b>Parte C</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Cosa hai fatto ieri?</li> <li>10. Che tipo di ristorante ti piace? Cosa ordini di solito?</li> <li>11. Qual è il tuo mezzo di trasporto preferito? Perché?</li> </ol>

## Group B EXAMINER'S PAPER

**1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (2 minuti) (7 punti)**

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (7 punti)**

**Scegliere due domande da parte A e da parte B e una domanda da parte C.**

**Parte A (2 domande)**

1. Chi c'è nell'immagine?
2. Quanti animali ci sono nell'immagine?
3. Chi sta facendo il bagno?
4. Quante persone sono adulte e quante sono ragazzi?

**Parte B (2 domande)**

5. Descrivi una persona di quest'immagine.
6. Cosa stanno facendo le due bambine?
7. Secondo te, tutti i cani vogliono fare il bagno? Come lo sai?
8. Quanto costa fare il bagno al cane?



**Parte C (1 domanda)**

9. Secondo te, perché corre la donna vicino agli alberi?
10. Secondo te, i ragazzi sono felici della loro attività? Perché?
11. Secondo te, il signore rimane o va a casa senza lavare il cane? Perché?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (2 minuti) (7 punti)**

**Scegliere una domanda da parte A, 3 da parte B e una domanda da parte C.**

<b>Parte A</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qual è il tuo piatto preferito?</li> <li>2. Descrivi l'insegnante d'italiano.</li> <li>3. Qual è la tua bevanda calda preferita e qual è la tua bevanda fredda preferita?</li> </ol>
<b>Parte B</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Cosa ti piace di più della nostra scuola?</li> <li>5. Cosa farai subito dopo l'esame di oggi?</li> <li>6. Quale storia della Disney ti piace di più?</li> <li>7. Descrivi uno dei tuoi compagni di classe.</li> <li>8. Dimmi due ingredienti che metti sopra alla tua pizza.</li> </ol>
<b>Parte C</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. A che ora ti svegli durante la settimana e a che ora ti svegli nel fine settimana?</li> <li>10. Ti piace fare il bagno al mare o in piscina? Perché?</li> <li>11. Sei già stato al mare quest'estate?</li> </ol>

**Annual Examinations for Secondary Schools 2016**

**FORM 2**

**ITALIAN**

**MARKING SCHEME**

**Oral Examination marking guidelines for examiners**

**21 punti**

**Each task during the oral examination has 7 marks. Please follow the scheme below:**

**Level 5 [0 – 3 marks]**

The student can

- make short, simple responses regarding familiar topics
- give information about oneself
- engage oneself in a short conversation using familiar vocabulary
- respond well to simple, personal needs
- use the negative form
- meet courtesy, introduction and identification requirements and exchange sample greetings

**Level 6 [4-6 marks]**

The student can

- engage oneself in simple and short face to face conversations
- express simple dis/agreement and opinion
- express astonishment, using learned words or phrases and in the right intonation
- use formal and informal styles of speech.

**Level 7 [7 marks]**

The student can

- hold a simple conversation with ease
- express personal opinions
- describe in some detail imaginary situations or past experiences
- make use of idioms fitting in particular situations.

**Group A**  
**CANDIDATE'S PAPER**

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

**1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA** (2 minuti) (7 punti)  
Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE** (2 minuti) (7 punti)  
Guarda bene quest'immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



**3. CONVERSAZIONE LIBERA** (2 minuti) (7 punti)

