ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

IL-LIVELLI
7 – 8

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2015

IT-TIENI SENA	**IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigħ)**	**IL-ĦIN: 15-il minuta**

Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Fehim mis-Smigħ

1. L-għalliema tal-Malti li se jmexxu l-eżami tas-smigħ isellmu lill-istudenti u wara li jitqassmu l-karti tal-eżami tas-smigħ jgħidulhom: ***"Bonġu. Nitlobkom biex tiktbu isimkom, kunjomkom u l-klassi fil-post ipprovdut fil-karta ta' quddiemkom."***

2. Meta l-għalliema jaraw li l-istudenti lestew, jgħidulhom: ***"Issa se naqralkom l-ewwel silta. Nitlobkom toqogħdu attenti għall-qari. Ma tistgħux tiktbu jew taħdmu l-eżerċizzji waqt li nkun qed naqralkom is-silta."***

3. L-għalliema jaqraw l-ewwel silta kollha b'ritmu meqjus u meta jispiċċaw mill-qari jgħidu lill-istudenti: ***" Issa se naqralkom l-istruzzjonijiet u l-eżerċizzji li tridu taħdmu fuq is-silta li għadkom kemm smajtu. Tistgħu taħdmuhom waqt li qed naqra. Infakkarkom li s-silta ser terġa' tinqralkom darb'oħra."***

4. L-għalliema jaqraw l-istruzzjonijiet u l-eżerċizzji kollha kif hemm fil-karta. Wara dan il-qari l-istudenti jingħataw ftit ħin biex jaħdmu qabel ma jibda t-tieni qari tal-ewwel silta. Wara jgħidu lill-istudenti: ***" Issa se naqralkom għat-tieni u l-aħħar darba s-silta flimkien mal-istruzzjonijiet u l-eżerċizzji. Tistgħu tkomplu taħdmu waqt dan il-qari."***

5. Kif l-għalliema jtemmu t-tieni qari jagħtu ftit ħin biex l-istudenti jkomplu jaħdmu l-karta. Wara jgħidu lill-istudenti: ***" Issa se naqralkom it-tieni silta. Nitlobkom toqogħdu attenti għall-qari. Ma tistgħux tiktbu jew taħdmu l-eżerċizzji waqt li nkun qed naqralkom is-silta."***

6. L-għalliema jaqraw it-tieni silta kollha b'ritmu meqjus u meta jispiċċaw mill-qari jgħidu lill-istudenti: ***" Issa se naqralkom l-istruzzjonijiet u l-eżerċizzji li tridu taħdmu fuq is-silta li għadkom kemm smajtu. Tistgħu taħdmuhom waqt li qed naqra. Infakkarkom li s-silta ser terġa' tinqralkom darb'oħra."***

7. L-għalliema jaqraw l-istruzzjonijiet u l-eżerċizzji kollha kif hemm fil-karta. Wara dan il-qari l-istudenti jingħataw ftit ħin biex jaħdmu qabel ma jibda t-tieni qari tas-silta.

8. L-għalliema jgħidu lill-istudenti: ***" Issa se naqralkom għat-tieni u l-aħħar darba s-silta flimkien mal-istruzzjonijiet u l-eżerċizzji. Tistgħu tkomplu taħdmu waqt dan il-qari."***

9. Hekk kif tgħaddi kwarta mill-bidu tal-eżami, l-għalliema jgħidu lill-istudenti: ***" Il-ħin tal-eżami għadda. Jekk jogħġobkom ieqfu mill-kitba u se niġbor il-karti. Grazzi."***

10. L-għalliema inkarigati jaraw li l-karti kollha tal-eżami tas-smigħ jinġabru u l-istudenti jistgħu jkomplu bl-eżami tal-qari u l-kitba.

Il-Qari tal-Ewwel Silta: **Drawwa fid-deżert**

Żewġt irġiel Sudaniżi, imkebba minn rashom sa saqajhom, kienu qed jaqsmu d-deżert meta lemħu tinda tal-bedwini. Ħadu r-ruħ għax is-sħana tax-xemx u r-ramel jikwi taħt saqajhom kienu dgħajfulhom saħħithom. Il-bedwin flimkien ma' martu laqagħhom ħafna tant li tahom l-ilma u saħansitra qatlilhom ġemel u laħmu ġie servut f'ikla abbundanti.

L-għada kif beda jbexbex l-irġiel komplew il-vjaġġ tagħhom. Qabel telqu, billi ma sabux lill-bedwin fit-tinda qabdu mitejn dinar, tawhom lil martu u rringrazzjawha.

Kienu ilhom miexja erba' sigħat meta vuċi tgħajjat warajhom ħasdithom. Ħarsu lura u għall-ewwel ma bdew jaraw lil ħadd bil-qawwa tax-xemx. Imma f'daqqa waħda jaraw lill-bedwin riesaq lejhom. Malli laħaqhom inxteħet għarkupptejh quddiem l-irġiel u tahom lura l-mitejn dinar li kienu ħallew. L-irġiel meta raw dan, ġabu għajnejhom wara widnejhom u ma ridux jieħdu l-flus. Iżda l-bedwin qarras wiċċu u wriehom li bħalma d-deżert jilqa' lill-bedwini kull fejn ikunu u qatt ma jitlobhom xejn lura, l-istess jagħmlu huma mal-barranin li jiltaqgħu magħhom fid-deżert.

Taħriġ A. Imla l-vojt skont dak li smajt fis-silta. **(5 marki)**

1. L-irġiel imsemmija kienu mis-__________________.
2. Dawn l-irġiel kielu l-laħam tal-______________ li kien qatlilhom il-bedwin.
3. X'għamlu l-għada filgħodu qabel komplew il-vjaġġ tagħhom? ____________________________
   ____ .
4. Għall-ewwel ma setgħu jaraw lil ħadd fid-deżert minħabba ______________________________ .
5. L-espressjoni *"ġabu għajnejhom wara widnejhom"* tfisser:

   a. baqgħu mistagħġba ❑

   b. kellhom uġigħ f'għajnejhom minħabba x-xemx ❑

   ċ. dehru xi ftit imbeżżgħa ❑

Il-Qari tat-Tieni Silta: **Il-Bebbuxu**

Il-bebbuxu huwa meqjus bħala l-aktar kreatura lajma fid-dinja. Infatti jimxi madwar 50 metru fis-siegħa u dejjem f'forma ta' ċirku. Fid-dinja nsibu madwar mitejn elf speċi ta' bebbux. Il-bebbux huwa veġeterjan infatti jiekol kwalunkwe frott, ħaxix u żrieragħ. Iħobb jgħix fid-dlam u l-umdità, infatti jkun attiv ħafna billejl u f'postijiet niedja. Għajnejh jinsabu f'tarf l-antenni t-twal filwaqt li bl-antenni l-qosra jxomm u jħoss dak li jkun qed jiġri madwaru. Il-bebbuxu ma jismax u fil-fatt m'għandux widnejn. Ma jagħmilx ħsejjes u jikkomunika ma' sħabu bil-mess. Għandu sens ta' xamm qawwi ħafna li jużah biex isib l-ikel. Kull bebbuxu kapaċi jbid għax huwa raġel u mara fl-istess ħin. Il-bajd idum tliet ġimgħat biex ifaqqas. Bebbuxu kapaċi jgħix mal-għoxrin sena u tkun taf kemm għandu żmien billi tgħodd iċ-ċrieki li jkollu fuq il-qoxra. Hu jidħol f'qoxortu biex jorqod jew jistaħba mill-periklu. Fost l-għedewwa tiegħu minbarra l-bniedem għandu l-ħanfus, il-fkieren, l-għasafar, is-sriep u ż-żrinġijiet. Il-bebbuxu jmut meta jiekol il-melħ jew iz-zokkor.

Taħriġ B. Wieġeb skont dak li smajt fis-silta. **(5 marki)**

1. Il-bebbuxu huwa magħruf bħala kreatura ____________________.
2. Il-bebbux iħobb joqgħod ħafna fl- ____________________ u għalhekk taf issibu f'xi kantina.
3. Bl-antenni twal jara filwaqt li bl-antenni qosra _______________ u jħoss.
4. Tkun taf kemm għandu żmien il-bebbuxu minn kemm ikollu:

   a. antenni twal ❑
   b. ċrieki fuq il-qoxra ❑
   ċ. qoxra b'saħħitha ❑

5. Il-______________ jew iz-zokkor joqtlu lill-bebbuxu.

TMIEM IL-KARTA

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

IL-LIVELLI

7 – 8

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2015

IT-TIENI SENA	**IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigħ)**	**IL-ĦIN: 15-il minuta**

IL-KARTA TAL-ISTUDENT/A

L-isem u l-kunjom: ______________________________

Il-klassi: ______________________________

IL-MARKA

____

10

L-Ewwel Silta: **Drawwa fid-deżert**

Taħriġ A. Imla l-vojt skont dak li smajt fis-silta. **(5 marki)**

1. L-irġiel imsemmija kienu mis-__________________.

2. Dawn l-irġiel kielu l-laħam tal-______________ li kien qatlilhom il-bedwin.

3. X'għamlu l-għada filgħodu qabel komplew il-vjaġġ tagħhom? ___________________________
____ .

4. Għall-ewwel ma setgħu jaraw lil ħadd fid-deżert minħabba _____________________________ .

5. L-espressjoni *"ġabu għajnejhom wara widnejhom"* tfisser:
   - a. baqgħu mistagħġba ❑
   - b. kellhom uġigħ f'għajnejhom minħabba x-xemx ❑
   - ċ. dehru xi ftit imbeżżgħa ❑

It-Tieni Silta: **Il-Bebbuxu**

Taħriġ B. Wieġeb skont dak li smajt fis-silta. **(5 marki)**

1. Il-bebbuxu huwa magħruf bħala kreatura ____________________.

2. Il-bebbux iħobb joqgħod ħafna fl- ____________________ u għalhekk taf issibu f'xi kantina.

3. Bl-antenni twal jara filwaqt li bl-antenni qosra _______________ u jħoss.

4. Tkun taf kemm għandu żmien il-bebbuxu minn kemm ikollu:
   - a. antenni twal ❑
   - b. ċrieki fuq il-qoxra ❑
   - ċ. qoxra b'saħħitha ❑

5. Il-______________ jew iz-zokkor joqtlu lill-bebbuxu.

TMIEM IL-KARTA

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

IL-LIVELLI

7 – 8

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2015

IT-TIENI SENA	**IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba)**	**IL-ĦIN: Sagħtejn**

L-Isem u l-Kunjom: ___________________________________ **Il-Klassi:** _______________

Għall-istudent/a:

1. **Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub/a.**
2. **Ortografija, punteġġjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.**

Għall-għalliema:

Il-MARKI			
	It-Taħdit	**10**	
	Is-Smigħ	**10**	
	Il-Qari u l-Kitba	**80**	
	IT-TOTAL	**100**	

Taqsima	**A**	**B**	**Ċ**	**Di**	**Dii**	**Diii**	**E**	**TOTAL**
Marka	**14**	**10**	**6**	**10**	**10**	**10**	**20**	**80**
Marka tal-Istudent/a								

Kummenti:

___

___

___

IS-SILTA TAL-FEHIM MILL-QARI

Aqra sewwa din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

Il-qari u l-ħlejqiet ta’ dinjet il-fantasija

Darba fuq xkaffa f’librerija minsija, Kim lemħet ktieb kannella. Kien jismu *Il-ħlejqiet ta’ dinjet il-fantasija*. Issellfitu u marret id-dar. *(par. 1)*

Waqt li bdiet tqalleb il-ktieb, intebħet li l-istejjer u l-illustrazzjonijiet bdew jiċċaraw. Kif waslet fl-aħħar paġna fejn kien hemm stampa ta’ unikornu, **għajnha marret biha**. Ma damitx wisq rieqda għaliex qajjimha ħoss. Bexxqet għajnejha u lemħet ’l-unikornu tal-ktieb. Dan qalilha: “Kim, jien l-unika ħlejqa minn dinjet il-fantasija li għadni ħaj, iżda ma tantx fadalli ħajja. Jeħtieġ li tgħinna. Jekk il-bnedmin mhux se jaqraw, mhumiex se jiżviluppaw l-immaġinazzjoni u jien u sħabi l-ħlejjaq tal-fantasija mmutu. Għinna Kim. Wassal il-messaġġ tagħna lill-bnedmin għaliex ma’ kull ktieb li jinqara, aħna nerġgħu ningħataw il-ħajja.” *(par. 2)*

Ma’ dan il-kliem, l-unikornu reġa’ daħal fil-ktieb. Ħasbitha qed toħlom iżda minnufih lemħet lill-unikornu jħares dritt f’għajnejha. Ftakret fil-preżentazzjoni li kellha u ddeċidiet li tagħmilha dwar il-qari. *(par. 3)*

Xtaqet li fi sħabha tnissel interess fil-qari sabiex il-ħlejjaq immaġinarji jerġgħu jieħdu l-ħajja. Kim iddispjaċieha li bħal bosta nies ma kinitx qed taqra u li minħabba f’hekk id-dinja tal-maġija ma baqgħetx tiġġedded. *(par. 4)*

Jum il-preżentazzjoni wasal. Sa dakinhar, l-unikornu kien kważi għeb għalkollox, imma Kim ma riditux li jmut, la lilu u lanqas lill-ħlejjaq sħabu. Għalhekk għamlet preżentazzjoni mqanqla dwar il-ħtieġa tal-qari. Tant tkellmet b’passjoni li ħeġġet lil sħabha u lkoll marru jissellfu l-kotba. Xtaqu li bħal Kim ikollhom dik il-ħeġġa frott il-qari. U hekk il-ħbieb tal-klassi ta’ Kim iddakkru u ħeġġew lil sħabhom ta’ klassijiet oħra u qatt daqs dawk il-jiem, il-librerija ma rat daqshekk nies għax kif jgħidu, il-kliem iqanqal u l-eżempju jkaxkar. *(par. 5)*

Dakinhar tal-preżentazzjoni, Kim tant emmnet f’dinjet il-fantasija, li l-unikornu u sħabu reġgħu ħadu l-ħajja. Il-ktieb il-kannella reġa’ żżewwaq bil-kuluri u l-paġni żżejnu bl-ogħna stejjer tal-fantasija. Għalkemm il-ktieb ħaditu lura l-librerija, Kim baqgħet tiltaqa’ mal-unikornu f’kotba oħra, li bħall-kannella, kienu sors sabiħ fejn l-immaġinazzjoni, il-ħolm u l-fantasija jilħqu l-milja tagħhom. *(par. 6)*

Taqsima A. Il-Fehim mill-Qari	(14-il marka)

___ / 14

Wieġeb il-mistoqsijiet fi kliemek skont is-silta li qrajt.

1. Agħti deskrizzjoni tat-tip ta' ktieb u l-post minn fejn inkiseb il-ktieb ta' din l-istorja.

   ____

   ____ (marka)

2. Xi ntebħet Kim waqt li bdiet tqalleb f'dan il-ktieb?

   ____ (marka)

3. Taħseb li hemm rabta bejn il-librerija msemmija fl-ewwel paragrafu u dak li qal l-unikornu lil Kim fit-tieni paragrafu? Agħti raġuni għat-tweġiba tiegħek.

   ____

   ____(2 marki)

4. Xi ddeċidiet li tagħmel Kim biex tgħin lil dan l-unikornu u lill-ħlejqiet ta' dinjet il-fantasija?

   ____ (marka)

5. Taħseb li din ta' Kim kienet deċiżjoni għaqlija u li biha setgħet tassew tgħin lill-unikornu f'dak li talabha? Agħti raġuni għat-tweġiba tiegħek.

   ____

   ____ (2 marki)

6. Taħseb li Kim irnexxielha tilħaq l-għan tagħha permezz tal-preżentazzjoni li għamlet? Sib mis-silta mogħtija, sentenza jew frażi li turi dan.

   ____

   ____ (2 marki)

7. X'juri l-fatt li għalkemm Kim ħadet il-ktieb lura l-librerija, xorta waħda baqgħet tiltaqa' mal-unikornu?

   ____

   ____

   ____ (2 marki)

8. X'taħseb li jirrappreżenta l-ktieb il-kannella f'din l-istorja? Għaliex taħseb hekk?

   ____

   ____

   ____ (2 marki)

9. Fil-fehma tiegħek, x'inhu l-messaġġ ewlieni ta' din l-istorja?

   ____

   ____

   ____ (marka)

Taqsima B. Il-Grammatika	(10 marki)	___ 10

1.	Agħti **l-għadd imtenni** ta': għajnha (par. 2)	(½ marka) ______
2.	Agħti **l-plural sħiħ** ta': ħtieġa (par. 5)	(½ marka) ______
3.	Mill-aħħar paragrafu, sib u niżżel frażi li qiegħda **fl-istat kostrutt**.	(marka) ______
4.	Uża **l-pronomi mehmużin** sabiex tikteb il-frażi mogħtija **f'kelma waħda**: wassal il-messaġġ tagħna lill-bnedmin (par. 2)	Biex tibni t-tweġiba tiegħek biċċa biċċa: (marka) il-verb: **wassal** – l-oġġett dirett: **il-messaġġ tagħna** – l-oġġett indirett: **lill-bnedmin** Il-frażi f'kelma waħda: ______
5.	Minn paragrafu 2 sib il-verb li għandu **l-għerq**:	
	a. q-w-m	(marka) 5a.______
	b. għ-j-n	(marka) 5b.______
6.	Agħti **n-nom verbali u l-parteċipju passiv femminil singular** tal-verb: jiżviluppaw (par. 2)	(marka) 6a. **in-nom verbali**: ______
		(marka) 6b. **il-parteċipju passiv femminil singular:** ______
7.	Agħti **l-grad komparattiv tal-aġġettiv fil-frażi mogħtija**: ... l-paġni żżejnu bl-ogħna stejjer tal-fantasija. (par. 6)	(marka) ______
8.	Fi kliemek spjega **l-qawl** li hemm f'paragrafu 5.	(marka) ______ ______ ______
9.	Agħti kelma oħra flok **l-idjoma**: *għajnha marret* biha (par. 2)	(marka) ______

Taqsima Ċ. Il-Kitba Funzjonali	**(6 marki)**	___ **6**

Agħżel **waħda** minn **Ċi JEW Ċii**.

υ **Ċ1.** Ikteb **ittra elettronika** ta' **madwar 40-60 kelma** lill-editur ta' gazzetta lokali, ***Il-Qawwara*** fejn tagħmillu talba, sabiex f'waħda mill-paġni tal-gazzetta li toħroġ kull nhar ta' Ħadd, jibda jagħmel paġna dwar kotba għall-qari bil-Malti flimkien ma' intervisti ma' awturi lokali. Issuġġerilu xi ideat oħra li permezz tagħhom din il-paġna tista' tħeġġeġ u tqajjem interess fil-qarrejja sabiex jaqraw aktar bil-Malti.

Ismek: Karl / Karla Micallef
Indirizz elettroniku tiegħek: krlmical@risqubarka.org
Indirizz elettroniku tal-editur tal-gazzetta: ilqawwara@gazzettalokali.org

JEW

υ **Ċ2.** Ikteb **ittra elettronika** ta' **madwar 40-60 kelma** lis-Sindku tal-lokal tiegħek fejn titolbu sabiex jorganizza serata fis-sala tal-kunsill lokali fejn matulha r-residenti tal-lokal jattendu u jġibu magħhom ktieb li ħalla impatt sabiħ f'ħajjithom. Issuġġerilu xi ideat oħra li permezz tagħhom din is-serata tista' tiġbed għadd ta' residenti mil-lokal ta' etajiet differenti, fejn ilkoll jingħaqdu flimkien, sabiex quddiem residenti oħra jitkellmu dwar l-aktar ktieb għal qalbhom.

Ismek: Marjo / Marija Borg
Indirizz elettroniku tiegħek: marborg@tikberutitgħallem.org
Indirizz elettroniku tal-editur tal-gazzetta: sindku@kunsillokali.org

Immarka n-numru tal-mistoqsija magħżula υ ❑ **Ċ1** ❑ **Ċ2**

Ibgħat		
	Lil:	
	Mingħand:	
	Suġġett:	

Taqsima D. Il-Letteratura	(30 marka)	___ 30

Di. Il-Poeżija (Nadriet 2 ta' Tarċisju Zarb) **(10 marki)**

1. Din hija l-aħħar strofa tal-poeżija **Gelmus** ta' Ġorġ Zammit.

Minn għoljietek, Gelmus, ħadt ġo ħobbi
Xitla sagħtar, saqqejtha bid-dmugħ:
Mhux id-dmugħ li jitnissel mill-ħtija,
Iżda l-biki li jserraħ ir-ruħ.
U bi dmugħi jien nibqa' nsaqqiha
Ja Gelmus, sa ma żmieni jintemm:
Għax fweħitha tnissini li fostna
Isaltan is-semm!

a. Għaliex tela' fuq l-għolja ta' Gelmus il-poeta?
______________________________ (marka)

b. Taħseb li din l-esperjenza għoġbitu? Kif taf? ______________________________
______________________________ (marka)

ċ. Fisser dawn il-versi: **"Mhux id-dmugħ li jitnissel mill-ħtija,**
Iżda l-biki li jserraħ ir-ruħ".
______________________________ (marka)

d. Mill-istrofa t'hawn fuq sib u ikteb:
i. apostrofi dirett: ______________________________ (marka)
ii. metafora: ______________________________ (marka)

2. Aqra din is-silta meħuda mill-poeżija ta' Dun Karm, **Wied Qirda** u wara wieġeb il-mistoqsijiet.

Meta ninżel hawnhekk filwaqt li ħamra
ix-xemx tistaħba wara l-Fuqqanija,
u nara d-djar u 'l fuq mid-djar xi tamra
isewdu fuq il-ward ta' dik id-dija;

Filwaqt li f'qalb li tħobb tixgħel bħal ġamra
ix-xewqa tal-mistrieħ ġo dar kennija
u l-aħħar xbejba, li x-xemx għamlet samra,
titla' b'xi midra u jew b'xi luħ mgħobbija;

a. Liema ħin tal-ġurnata qed jiddeskrivi l-poeta?
______________________________ (marka)

b. Liema kliem jixhed il-bżulija tat-tfajla-bidwija?
______________________________ (marka)

ċ. Mis-silta sib similitudni.

____ (marka)

3. Fisser fi kliemek dan **Il-Ħajku** ta' Anton Buttigieg.

Il-għasfur qasam
id-dinja minn fuq s'isfel
bla radju u radar.

____

____

____

____

____ (2 marki)

Dii. In-Novelli (Arja Friska 2: Antoloġija ta' Novelli) **(10 marki)**

Agħżel **TNEJN** minn dawn li ġejjin u weġibhom fl-ispazju ta' taħt.

1. FULU U SKARTOĊĊ ta' Paul P. Borg

Imbagħad waddab l-iskrataċ qalb il-ful. Hekk, ħaseb. Dik kienet l-idea li kienet ġietu. Ma jeħlux huma. Jeħel ħaddieħor. Jeħel min għadda jispara l-iskrataċ mill-għalqa tal-ful.

Din hija silta min-novella **Fulu u Skartoċċ** ta' Paul P. Borg.

a. Fid-dawl ta' dak li ġara, x'rabta hemm bejn il-ful u l-iskrataċ?
b. Il-karattru ewlieni tan-novella jidher li ma tantx jirrispetta l-ambjent. Saħħaħ dan l-argument minn dak li qrajt fin-novella.

2. ID-DILEMMA TA' SARA ta' Nora Macelli

Tgħid inċempel għall-ajjut?
Nilħaq?
Jew aħjar inwerżaq għall-għajnuna forsi l-eqreb suldat jilħaqni malajr?
X'għandi nagħmel?
X'suppost nagħmel?
Xi rrid nagħmel?

Din hija silta min-novella **Id-Dilemma ta' Sara** ta' Nora Macelli. Jidher li Sara sabet ruħha quddiem għażla u dak li ddeċidiet iħallielna messaġġ. Uri kif dan jidher fin-novella.

3. WILD MIFXUL ta' Lino Spiteri

> **Il-qilla ntfiet minn għajnejh. Dar u kompla fi triqtu, ma' kull pass iħossu jrid jidħol lura f'qoxortu, iżda ma' kull pass ukoll jgħid le, le, hemm ħwejjeġ aħjar 'il quddiem lejn xiex nersaq jekk nifhem; jekk nitgħallem. Jekk ma nibżax ...**

Din hija silta min-novella **Wild Mifxul** ta' Lino Spiteri. Jidher li l-karattru ltaqa' ma' xi diffikultajiet iżda hu xorta baqa' jżomm sod. Saħħaħ dan l-argument minn dak li ġara fin-novella.

4. L-GĦOLJA TAD-DEHEB U TAT-TEŻORI ta' Ġorġ Pisani

> **Kif Sidor daħal id-dar wiċċu ħmar daqs skorfna, il-mara staqsietu x'kien ġralu u Sidor, bit-tielgħa u n-nieżla, kellu jgħidilha kollox. Żabbett saret infern u għalxejn Sidor wissieh kemm-il darba illi, jekk toħroġilha xi kelma, isibu ruħhom it-tnejn fil-frisk.**

Din hija silta min-novella **L-Għolja tad-Deheb u tat-Teżori** ta' Ġorġ Pisani. Jidher li Sidor ġralu xi ħaġa mhux tas-soltu u dil-ħaġa ried iżommha għalih. Saħħaħ dan l-argument minn dak li qrajt fin-novella.

i) **In-numru tal-ewwel novella li għażilt: ____**

____

____

____

____

____

____

____

____

____ **(5 marki)**

ii) **In-numru tat-tieni novella li għażilt: ____**

____

____

____

____

____

____

____

____

____ **(5 marki)**

Diii. Ir-Rumanz (Fuklar Qadim u Bnadar Imċarrta ta' Trevor Żahra) **(10 marki)**

> **"... dawk t'hemm isfel fommhom issiġillat għax jinsabu taħt is-saqaf. Imma jien ħieles aktar minnhom... Dik it-tfajla kienet l-unika mara li qatt mietet taħt dan is-saqaf. L-ispirtu tagħha baqa' jrid jitħallas... u mas-snin l-ispirtu ħakem id-dar kollha, kull ġebla u kull maduma, kull tieqa u bieb."**

Dawn huma partijiet mill-konverżazzjoni li kellu Toni ma' Danjeli.

1. Għaliex Danjeli kien iqis lilu nnifsu ħieles aktar mill-oħrajn?

____

____ (marka)

2. Min kienet omm Danjeli?

____ (marka)

3. X'kien jisimha t-tfajla msemmija minn Danjeli?

____ (marka)

4. X'kien joħdilha Toni biex trattab qalbha?

____ (marka)

5. Minn xiex kien jibża' dan Danjeli u x'kien iħobb?

____

____ (marka)

6. Kif kien miet Danjeli?

____

____ (marka)

7. F'madwar **60 kelma** ikteb kif kont tħossok li kieku kont tgħix fid-dar tan-nanna Ġolina.

____

____

____

____

____

____

____

____

____ (4 marki)

Taqsima E. Il-Komponiment (20 marka)

___
20

Agħżel **WIEĦED** mit-titli li jolqtok u ikteb komponiment ta' madwar **250 kelma** fuqu fil-linji pprovduti.

1. **Narrattiv:** *Ibda l-komponiment b'dan li ġej:* Kien baħar jibla' l-art meta Nardu ħareġ bid-dgħajsa ta' missieru ...

2. **Deskrittiv:** Basket tal-iskola li niddisinja jien

3. **Argumentattiv**: Il-kotba għandhom jinqraw minn fuq il-kompjuter u mezzi teknoloġiċi oħrajn (*laptop, tablet, kindle*...), jew billi jinżammu fl-idejn u jiddawru l-paġni b'mod tanġibbli? Iddiskuti.

Spazju biex tagħmel il-pjan tal-kitba tiegħek. (Ma jingħatawx marki għall-pjan.)

Immarka n-numru tal-komponiment magħżul ✓ ❑ **1** ❑ **2** ❑ **3**

TMIEM IL-KARTA