ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

Kompetenzi Ewlenin

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2015

L-EWWEL SENA	IL-MALTI	IL-ĦIN: Siegħa u nofs

L-Isem u l-Kunjom: ______________________________ **Il-Klassi:** _______

GĦALL-UŻU TAL-GĦALLIEMA

Assessjar formattiv	Taħdit u Smigħ	Qari	Kitba	Letteratura	Proġett	Fehim mis-Smigħ	Total
	10	10	10	10	10	10	60

Assessjar summattiv	Fehim mill-Qari	Grammatika	Kitba Funzjonali	Kitba Libera	Total
	10	10	10	10	40

Total aħħari
100

A. TAĦRIĠ IL-FEHEM	10 marki

Aqra l-istorja li ġejja. Wara wieġeb il-mistoqsijiet.

Il-Ġurdien Baħħar

Ġilormu kien ġurdien ċkejken li minn meta twieled għex ġo dgħajsa ta' raġel xiħ. **Ġilormu kien żaqqieq**. Il-gost tiegħu kien li jduq il-ħut differenti li kien jaqbad Fredu, sid id-dgħajsa. **(par. 1)**

Ġilormu kien jaħseb li fid-dinja ħut biss kien hemm għall-ikel. Iżda darba waħda ra lil Fredu jiekol. Kellu xi ħaġa f'idu qisha sponża, sponża tfuħ. **(par. 2)**

Kien għalhekk li Ġilormu resaq inkiss inkiss lejn ix-xiħ. Meta Fredu dawwar wiċċu, il-ġurdien kien pront u ħa gidma minn dak li kien qed jiekol ix-xiħ. Kien ħobż... iqarmeċ u frisk! Xi tjubija! **(par. 3)**

Malli waslu x-xatt, Ġilormu niżel l-art għall-ewwel darba. Ried isib aktar ikel bnin. Minn hawn bdiet il-ħajja avventuruża ta' Ġilormu, il-ġurdien baħħar li ssaħħar wara l-ħobż. **(par. 4)**

1. Immarka Veru jew Falz.

a) Ġilormu kien jibża' mill-baħar. *(par.1)*

Veru ☐ Falz ☐ *(marka)*

b) *Par. 3* – "**Ġilormu kien żaqqieq**" turi li l-ġurdien kien iħobb jiekol.

Veru ☐ Falz ☐ *(marka)*

2. Wieġeb il-mistoqsijiet fuq dak li qrajt.

a) Fejn kien jgħix il-ġurdien tal-istorja? *Par.1*

____ *(marka)*

b) X'kien l-ikel favorit ta' Ġilormu? *Par.1*

____ *(marka)*

ċ) X'ikel kien qed jiekol Fredu? *Par.2*

____ *(marka)*

d) X'għamel Ġilormu biex daq il-ħobż? *Par.3*

____ *(marka)*

e) X'iddeċieda li jagħmel Ġilormu, wara li daq il-ħobż bnin? *Par.4*

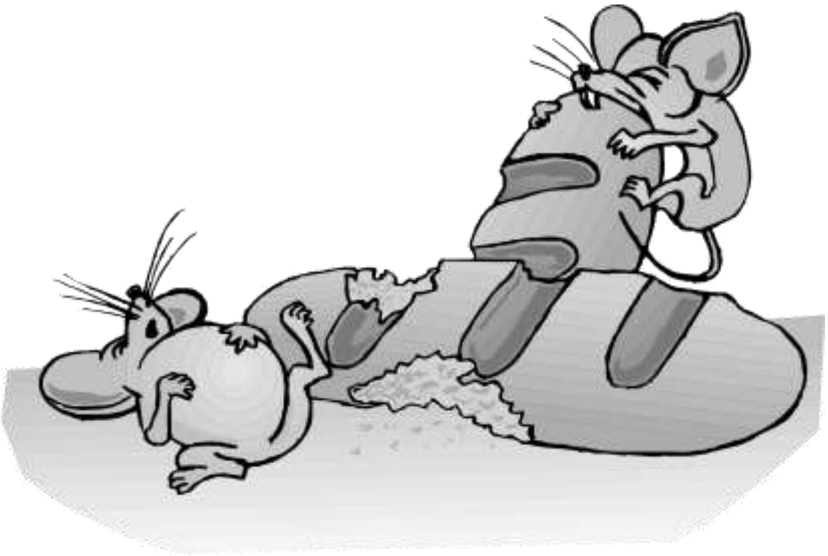
____ *(marka)*

f) Semmi xi ikel li seta' sab Ġilormu, meta niżel l-art.

____

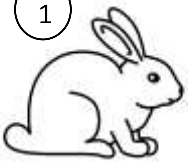
____

____________________________ *(3 marki)*



B. IL-GRAMMATIKA	**10 marki**

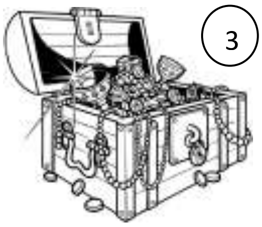
1. Imla l-vojt biex tifforma l-kelma t-tajba. *(4 marki)*

1 

fenek

2

k _ _ b

 3

t _ _ o _

4

r _ _

5

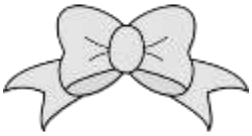
ħ _ ie _

2. Aqta' linja taħt it-tweġiba t-tajba. *(4 marki)*

	Mamma		**Għerq**	
naħfer	jaħfer	ħafer	j-ħ-f-r	ħ-f-r
jaqbżu	qabeż	qabżu	q-b-ż-j	q-b-ż

3. Ikteb l-artiklu quddiem il-kelmiet. *(2 marki)*

____ karozza



____ ċoff

____ għasfur

____ skola

Ċ. IL-KITBA LIBERA **10 marki**

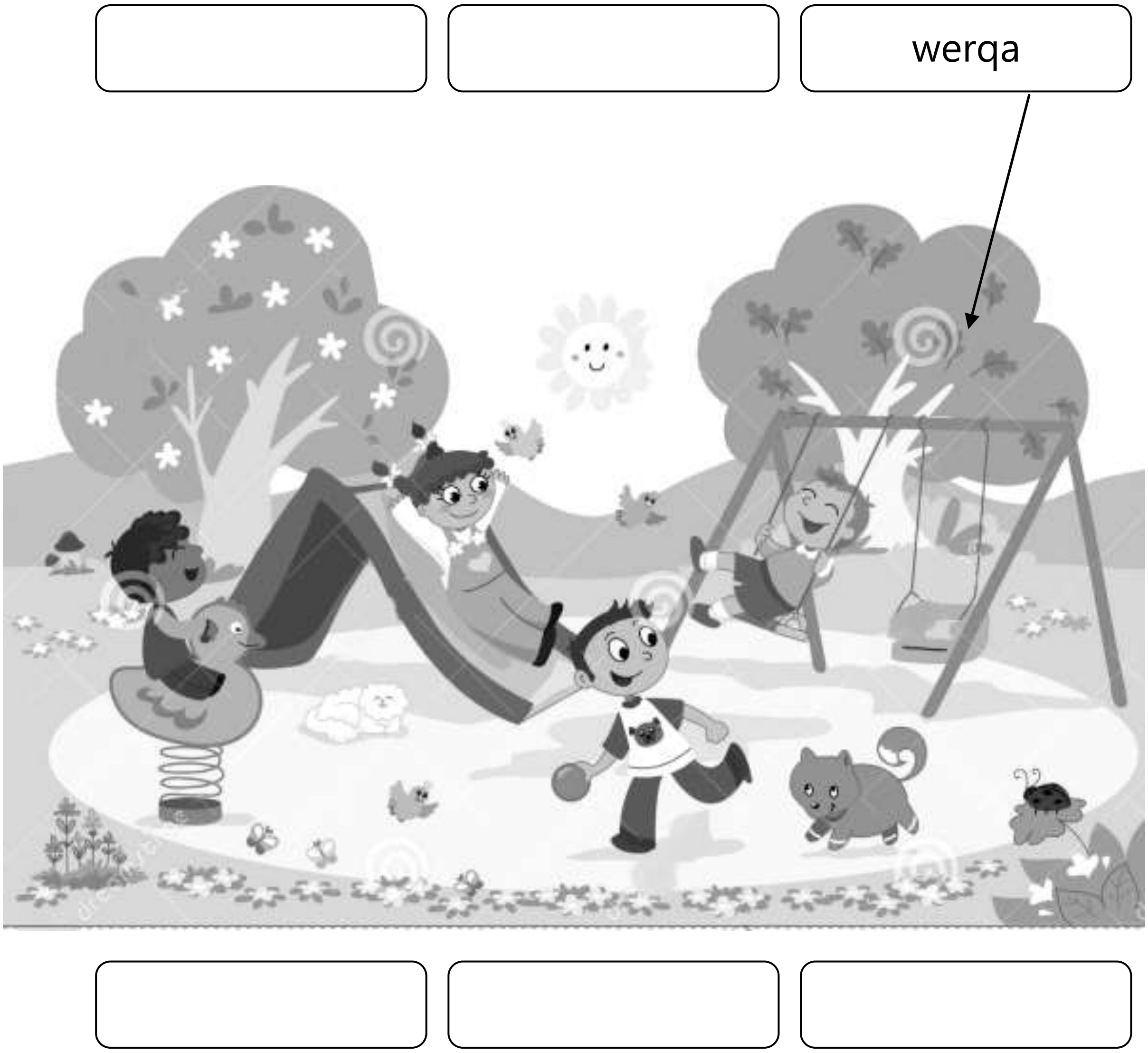
1. Imla din il-formola billi tagħżel kliem mil-lista. *(5 marki)*

Joanne	**naqra**	**nikteb**	**koħol**
Ħal Balzan	**kantant**	**futbol**	**kannella**
Debono	**niġri**	**ħodor**	**nistad**
Jonathan	**dentista**	**għalliem**	**mudella**
kok	**il-Ġermaniż**	**il-Franċiż**	**l-Ispanjol**
il-Malti	**l-Ingliż**	**is-sajf**	**ix-xitwa**
ir-rebbiegħa	**il-ħarifa**		

Isem:	
Kunjom:	
Inti:	☐ tifel ☐ tifla
Raħal twelidek:	
Passatempi:	1.
	2.
	3.
Kulur għajnejk:	
X'tixtieq issir la tikber?	
L-aktar lingwa li tħobb:	

L-istaġun li tippreferi:	

2. Semmi ħames oġġetti fl-istampa, iktibhom u mmarkahom bi vleġġa. Ara l-eżempju. *(5 marki)*



D. IL-KITBA KREATTIVA	**10 marki**

Ikteb għaxar (10) sentenzi biex toħloq storja dwar:

MAWRA SAL-BAĦAR. L-istampi u l-kliem huma ta' għajnuna.

MAWRA SAL-BAĦAR

Fejn mortu?
X'għamel missierek meta wasaltu l-baħar?

Iltqajtu ma' xi ħbieb.
Min huma?
X'qgħadtu tagħmlu?
Kemm domtu tilagħbu flimkien?

X'qagħdet tagħmel il-mamà?
Kif saret il-mamà fix-xemx?

X'qgħadt tagħmel mal-familja?
X'għamiltu bil-kastell wara li lestejtuh?

Tmiem il-Karta