ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

Programm ta' Kurrikulu-Qofol

L-Eżamijiet Annwali tal-Iskejjel Sekondarji 2015

IR-RABA' SENA Il-ĠEOGRAFIJA L-ISKEMA TAL-MARKI

Linji gwida għat-tqassim tal-marki għal kull mistoqsija	Marki
It-tweġiba għall-mistoqsijiet kollha kienet sħiħa, mingħajr għajnuna u bi kliem ġeografiku.	**9 - 10**
It-tweġiba għall-mistoqsijiet kollha kienet fil-qosor u mingħajr dettall.	**7 – 8**
Ingħataw tweġibiet tajba għal nofs id-domandi mingħajr ħafna għajnuna.	**5 – 6**
Ingħataw tweġibiet tajba għal nofs id-domandi, imma b'għajnuna.	**3 – 4**
Twieġbet biss waħda mill-mistoqsijiet.	**1 - 2**
It-tweġibiet kollha ma kinux relevanti, minkejja għajnuna li ngħatat.	**0**

Mistoqsija	Marki Totali	L-istudenti jsemmu dawn il-punti waqt li jkunu qed jiddiskutu l-istampa mal-għalliem/a
1	**10**	a. *Power station.* b. Tipproduċi l-elettriku. L-istudenti jsemmu xi affarijiet li għandhom bżonn l-elettriku biex jaħdmu, eż. bozza, kompjuter, televixin, il-magni tal-fabbriki eċċ. Dawn jintfew mingħajr elettriku. ċ. Il-*power station* taħdem biż-żejt jew bil-gass. d. L-ilma jissaħħan biż-żejt jew bil-gass sakemm isir fwar. Il-fwar idawwar it-turbina li finalment tħaddem il-ġeneratur li jipproduċi l-elettriku.
2	**10**	a. Pannelli solari/tax-xemx jew pannelli fotovoltajċi. Jintużaw biex jipproduċu l-elettriku mix-xemx. b. Il-pannelli jridu jitpoġġew barra jħarsu lejn ix-xemx. Aktar ma jaraw xemx, aħjar. ċ. Huwa sors rinnovabbli peress li l-enerġija mix-xemx ma tispiċċa qatt. d. Minbarra x-xemx, f'pajjiżna nistgħu nużaw l-enerġija mir-riħ. e. Dan is-sors rinnovabbli ma jħammiġx l-ambjent. *jew* Il-pajjiż jiffranka l-flus billi ma jkollux għalfejn jixtri ż-żejt jew il-gass.

3	**10**	a. Il-blat ta' pajjiżna huwa sedimentarju. b. Il-blat sedimentarju fforma f'qiegħ il-baħar, saff fuq saff, mill-frak tal-blat u fdalijiet ta' ħlejjaq tal-baħar. ċ. L-aħħar saff li fforma huwa dak immarkat bl-ittra A peress li jinsab fuq nett. Dan is-saff ifforma fuq is-saff li kien hemm qablu. d. Dan il-blat jintuża għall-bini tad-djar.
4	**10**	a. Vulkan qed jiżbroffa. b. Kull darba li l-vulkan jiżbroffa jħalli warajh saff ta' rmied u lava u b'hekk il-vulkan jikber. ċ. Il-*magma* tgħaddi mill-arterja vulkanika u tiżbroffa mill-bokka bħala lava. d. Isemmu żewġ ħsarat, bħal: - Jordom villaġġi sħaħ bl-irmied, jew b'xi nixxiegħa tal-lava - Joqtol nies li jkunu joqogħdu fil-qrib, l-aktar jekk isseħħ xi valanga ta' tajn u rmied - B'xi daħna piroklastika. *Aċċetta ħsarat oħra validi.* e. Aċċetta wieħed mill-benefiċċji, bħal: - Il-lava biż-żmien tittiekel u tifforma ħamrija tajba - F'inħawi vulkaniċi ssib *power stations* ġeotermali - Jattiraw ħafna turisti. *Aċċetta benefiċċji oħra korretti.*
5	**10**	a. Terremot laqat dan il-post. b. It-terremot kien qawwi peress li waqa' l-bini kollu. ċ. Il-Ġappun, l-Italja, il-Greċja, l-Istati Uniti jintlaqtu ta' sikwit minn terremoti qawwija. *Aċċetta postijiet oħra fejn fihom seħħ xi terremot qawwi.* d. L-istudenti jispjegaw kif il-qoxra tad-dinja hija maqsuma f'għadd ta' qxur tettoniċi. Kull darba li dawn jiċċaqalqu, iseħħu t-terremoti. e. L-istudenti jsemmu żewġ ħsarat oħra, bħal: - Iħallu għadd ta' persuni mejta u oħrajn jispiċċaw bla saqaf fuq rashom. - Jistgħu jikkaġunaw ukoll nirien qawwija li jdumu jaqbdu jiem sħaħ. - Issir ukoll ħsara fl-infrastruttura tal-post billi jinfetħu xquq fit-toroq, jiġġarrfu pontijiet u digi. *Aċċetta tweġibiet tajba oħra.*