



**Annual Examinations for Secondary Schools 2014**

---

**FORM 4 (2<sup>nd</sup> yr)                      SPANISH – ORAL                      MARKING SCHEME**

---

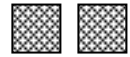
**A. INTERPRETACION DE UNA IMAGEN (5 puntos)**

<b>Distribución de puntuación:-</b>	
Sobresaliente	- 5 -
Muy bien	- 4 -
Bien	- 3 -
Insuficiente	- 2 -
Muy deficiente	- 1 -

---

**B. CONVERSACIÓN (10 puntos)**

<b>Distribución de puntos según los aspectos lingüísticos relevantes</b>	
Comprensión y expresión comunicativa	0 – 2
Entonación y relevancia	0 – 1
Estructura gramatical	0 – 3
Variedad léxica	0 – 3
Fluidez	0 – 1



**Annual Examinations for Secondary Schools 2014**

**FORM 4 (2<sup>nd</sup> yr)**

**SPANISH**

**MARKING SCHEME**

**LISTENING PAPER**

**COMPRENSIÓN ORAL**

**Parte A:**

**(5 x 1 punto = 5 puntos)**

**Una mochila que cambia de color**

1. de las mochilas pesadas
2. roja
3. aceptable
4. Falso
5. Verdadero

**Parte B:**

**(10 x 1 punto = 10 puntos)**

1b	2b	3c	4c
----	----	----	----

5.

5
3
4
6
1
2

---

**WRITTEN PAPER**

**A. CULTURA**

**(10 x 1 punto = 10 puntos)**

1. V	2. F	3. V	4. F
------	------	------	------

5. Varias respuestas posibles
6. Varias respuestas posibles
7. Varias respuestas posibles
8. Nochevieja
9. Iberia, Renfe

**B. COMPRENSIÓN LECTORA**

**(15 puntos)**

**Respuestas posibles**

1. Durante el verano. (1)
2. Porque no encuentran trabajo. (1)
3. Se deja el CV. (1)
4. Normalmente te llaman. (1)
5. En parques temáticos, clubs, piscinas, centros deportivos... (2)
6. En periódicos y en Internet. (1)
7. Pueden trabajar como socorristas, animadores, camareros y recepcionistas de hotel. (2)
8. Gente que tiene experiencia y que habla dos idiomas. (2)
9. Debe ser honesta, trabajadora, extrovertida, agradable y con buena presencia. (2)
10. Se necesita un año de experiencia como camarero y dos años más como cocinero y ser capaz de trabajar con un grupo amplio de personas. (2)

**C. GRAMÁTICA**

**(10 puntos)**

1. Yo lo traigo. Yo le traigo el postre. Yo se lo traigo.
2. Ellos las compran hoy. Ellos nos compran las verduras hoy. Ellos nos las compran.
3. No la estamos cocinando esta noche. No les estamos cocinando la cena esta noche. No se la estamos cocinando.
4. Mi hermana no lo compra. Mi hermana no me compra un libro. Mi hermana no me lo compra.

5. Manolo no las ofrece. Manolo no te ofrece unas patatas fritas y una cerveza. Manolo no te las ofrece.

Se da **medio punto** por el pronombre correcto en **las dos primeras frases**. Se da **un punto** en la **última frase si los dos pronombres se escriben correctamente**. Se da **medio punto si solo un pronombre es correcto**.

**D. TEXTO CON HUECOS**

**(10 x 1 punto = 10 puntos)**

1. pasado	2. rápido	3. aburren	4. durante	5. porque
6. mucho	7. actividad	8. comida	9. próximo	10. poco

**E. DIÁLOGO GUIADO**

**(10 puntos)**

**Pablo:** Buenos días, doctor. Desde hace unos días me duele mucho la garganta. Y desde ayer me duelen también los oídos. (2 puntos)

**Pablo:** Sí, sí, toso mucho, sobre todo por las noches y por eso no puedo dormir bien. (2 puntos)

**Pablo:** ¿Tengo una inflamación? (1 punto)

**Pablo:** ¿Qué tengo que hacer? (2 puntos)

**Pablo:** ¿Y qué puedo tomar para la tos? (2 puntos)

**Pablo:** Sí, claro, doctor. Muchas gracias. (1 punto)

**F. REDACCIÓN**

**(15 puntos)**

**Distribución de puntos:**

Riqueza léxica	0 – 3
Estructura gramatical y conjugación verbal	0 – 4
Ortografía y acentuación	0 - 2
Presentación y organización de ideas	0 - 2
Originalidad y variedad de ideas	0 - 2
Relevancia con el tema	0 - 2