



**Annual Examinations for Secondary Schools 2014**

**FORM 4 (4<sup>th</sup> yr)**

**SPANISH – ORAL**

**MARKING SCHEME**

**A. INTERPRETACIÓN DE UNA IMAGEN**

**(5 puntos en total)**

| <b>Distribución de puntuación:-</b> |       |
|-------------------------------------|-------|
| Sobresaliente                       | – 5 – |
| Muy bien                            | – 4 – |
| Bien                                | – 3 – |
| Insuficiente                        | – 2 – |
| Muy deficiente                      | – 1 – |

**B. CONVERSACIÓN**

**(10 puntos en total)**

| <b>Distribución de puntuación:-</b>  |     |
|--------------------------------------|-----|
| Comprensión y expresión comunicativa | 0-2 |
| Entonación y relevancia              | 0-1 |
| Estructura gramatical                | 0-3 |
| Variedad léxica                      | 0-3 |
| Fluidez                              | 0-1 |



**Annual Examinations for Secondary Schools 2014**

**FORM 4 (4<sup>th</sup> yr) SPANISH MARKING SCHEME**

**LISTENING PAPER**

**COMPRENSIÓN ORAL**

**Parte A:**

**(10 x ½ punto = 5 puntos)**

**Copito de Nieve**

|                               | <b>Respuesta</b>               |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Tipo de animal             | Gorila                         |
| 2. Nombre del animal          | Copito de Nieves               |
| 3. Color del animal           | Blanco                         |
| 4. Color de los ojos          | Azules                         |
| 5. Año de nacimiento          | 1960                           |
| 6. Lugar de nacimiento        | Guinea Ecuatorial              |
| 7. Vivía en el Parque de      | Barcelona                      |
| 8. Vivía en el parque durante | 37 años                        |
| 9. Observado por              | científicos/ miles de personas |
| 10. Tenía muchas visitas en   | las vacaciones de Navidad      |

**Parte B:**

**(10 x 1 punto = 10 puntos)**

**Dulces de Navidad**

|   | <b>VERDADERO</b> | <b>FALSO</b> |
|---|------------------|--------------|
| 1. Navidad es una fiesta católica.  | X                |              |
| 2. Los polvorones son dulces típicamente cristianos.                        | X                |              |
| 3. Los árabes invadieron España hace más de mil años.                       | X                |              |
| 4. Los polvorones se llaman también mantecados.                             | X                |              |
| 5. Los polvorones están hechos de avellanas y almendras.                    | X                |              |
| 6. Los polvorones se inventaron en Toledo.                                  | X                |              |
| 7. En el año 1202 hubo hambre.  |                  | X            |
| 8. El turrón se toma solamente en Nochevieja.                               |                  | X            |
| 9. Los emigrantes españoles piden el turrón para las fiestas de Navidad.    | X                |              |
| 10. Existen turrónes de yema, chocolate, de frutas, de coco y de pistachos. | X                |              |
| <i>No se da ningún punto por una respuesta marcada en ambas columnas.</i>   |                  |              |

## WRITTEN PAPER

### A. TEXTO CON HUECOS

(10 x 1 punto = 10 puntos)

#### Flamenco a la japonesa

|  |           |           |           |                   |
|--|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1. pude  | 2. vi     | 3. clases | 4. más    | 5. hace           |
| 6. con   | 7. propia | 8. gitano | 9. muchas | 10. tradicionales |
| <i>Cada opción se puede usar solo una vez y no se da puntuación por opciones utilizadas más de una vez. Las palabras mal copiadas se penalizan según el siguiente esquema: 2-3 errores: -1/2, 4-6 errores: -1, 6+ errores: -2.</i> |           |           |           |                   |

### B. COMPRENSIÓN LECTORA

(15 puntos)

Respuestas posibles:

1. Estaban cargados de riquezas del Nuevo Mundo, semillas de cacao, oro, plata y piedras preciosas. (2)
2. Cuentan sus batallas y su forma de vida. (1)
3. Tenían fama de temibles diablos. (1)
4. Varias respuestas posibles. (1)
5. Los filibusteros vivían dentro de un orden. (1)
6. Las repartían con justicias según las heridas sufridas por cada uno. (2)
7. Se vestían de hombres. (1)
8. Se emborrachaban con ron, eran muy duros y soñaban con un cofre de joyas y monedas de oro. (2)
9. Se reconoce del parche en el ojo, el loro en el hombro y la calavera en el sombrero (2)
10. empiezan, cuentan. (2)

*No se penalizan los errores ortográficos y sintácticos. Incluso hay que dar puntos si las frases se entienden.*

### C. COMPLETA EN LA FORMA MÁS ADECUADA DEL PASADO.

(10 x 1/2 punto = 5 puntos)

|   |          |             |           |                |
|---|----------|-------------|-----------|----------------|
| 1. aprendiste   | 2. había | 3. cerraron | 4. venía  | 5. se estropeó |
| 6. llegué   | 7. tuve  | 8. hiciste  | 9. estuve | 10. fuimos     |
| <i>No se da ningún punto si se utiliza el tiempo verbal incorrecto, si el verbo está mal conjugado incluso si hay un error ortográfico o si falta el pronombre reflexivo.</i> |          |             |           |                |

**D. ESCOGE LA FORMA CORRECTA DE ‘POR’ Y ‘PARA’****(10 x ½ punto = 5 puntos)**

|   |         |        |         |         |
|---|---------|--------|---------|---------|
| 1. por  | 2. por  | 3. por | 4. para | 5. por  |
| 6. para   | 7. para | 8. por | 9. por  | 10. por |
| <i>Cada opción se puede usar solo una vez y no se da puntuación por opciones utilizadas más de una vez.</i> |         |        |         |         |

**E. CULTURA****(10 x 1 punto = 10 puntos)**

|   |             |                |          |                 |
|---|-------------|----------------|----------|-----------------|
| 1. Menorca  | 2. RENFE    | 3. castañuelas | 4. copas | 5. Guernica     |
| 6. sangría  | 7. Alhambra | 8. periódicos  | 9. vasco | 10. hierba mate |
| <i>No se da ningún punto por dos respuestas marcadas. No se penalizan los errores ortográficos.</i> |             |                |          |                 |

**F. DIÁLOGO GUIADO****(5 x 2 puntos = 10 puntos)****Respuestas posibles:**

- ❖ Andrea, soy Pablo, ¿Qué piensas hacer este sábado?
- ❖ Es que acabo de leer que en el Liceo ponen “Norma”.
- ❖ Sí, pues he pensado que podemos ir con Alison y Carlos si no tienen otra cosa que hacer.
- ❖ No importa. Yo pienso ir. Es una gran oportunidad de ver en directo a Montserrat Caballé.
- ❖ No. Voy a llamar a Alison y Carlos, a ver si quieren ir. Al tener las entradas, te llamaré otra vez.

*Los errores ortográficos se penalizan según el esquema siguiente: 3-5 errores: -½**6 + errores: -1***G. REDACCIÓN****(15 puntos)****Distribución de puntos:**

|   |              |
|---|--------------|
| 1. Riqueza léxica                             | <b>0 – 3</b> |
| 2. Estructura gramatical y conjugación verbal | <b>0 – 4</b> |
| 3. Ortografía y acentuación                   | <b>0 – 2</b> |
| 4. Presentación y secuencia de ideas          | <b>0 – 2</b> |
| 5. Originalidad, variedad de ideas            | <b>0 – 2</b> |
| 6. Relevancia con el tema                     | <b>0 – 2</b> |