

Annual Examinations for Secondary Schools 2014

FORM 2

SPANISH - ORAL

MARKING SCHEME

Marking Guidelines for Examiners

A. LECTURA

(5 puntos)

Nivel 5

(1 - 2 puntos)

Students can read very short simple texts. They can recognize familiar names, lexis and straightforward sentences typical of notices, posters, adverts, catalogues, postcards and similar material. They can decipher the meaning of words and phrases by identifying key words and phrases in a text besides other features of familiar texts.

Nivel 6

(3 - 4 puntos)

Learners are able to read and understand independently simple texts on familiar topics which include familiar verbs and tenses. They can also make use of acquired knowledge to make out the meaning of a complex sentence structure. At this stage they show an overall comprehension.

Nivel 7

(5 puntos)

Students can read and understand texts on familiar topics which include different tenses of familiar verbs in simple and more complex sentence structures. However, they might need to re-read the text to ensure comprehension. They are able to understand short stories and factual texts which depict past events. They can identify the focal points in familiar language and also in some unfamiliar contexts. In such a case, they can refer to the context in order to infer the meaning of unfamiliar diction.

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Nivel 5

(1 - 4 puntos)

Students can engage in simple conversation given that the speaker uses a slow pace, repeats, rephrases and, if need be, helps them out. They use simple phrases and sentences to provide personal information within their range of experience. They can also ask and answer simple questions and are able to express their likes and dislikes in areas of immediate need or on highly familiar topics. At this stage, vocabulary only covers basic needs. Long pauses are frequent.

Nivel 6

(5 - 8 puntos)

Students can distinguish between formal and informal styles of speech and are able to express disagreement or agreement. They use a series of phrases and sentences to make up descriptions on familiar topics in simple terms. In a short conversation, they can express their own opinion with some assistance. Pauses still occur and fluency is strained when topics are unfamiliar. Intonation and pronunciation are mostly correct.

Nivel 7**(9 - 10 puntos)**

Students can communicate in easy and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. They are able to carry out very short social exchanges, but are usually unable to understand sufficiently in order to lead the conversation themselves. They can convey information about past and present events within a familiar context. Although misunderstanding might occur, they start applying grammar in order to ensure a wider repertoire of lexis and hence a more varied discourse.

Annual Examinations for Secondary Schools 2014

FORM 2

SPANISH

MARKING SCHEME

LISTENING PAPER

		NIVEL				PUNTOS		
A	DICTADO	5 - 6 - 7				5 puntos		
						10 x ½ = 5		
1. tradición		2. diversiones	3. payasos	4. piñata	5. juguetes			
6. orejas		7. vez	8. número	9. cantidad	10. apagar			
<i>Se resta ½ punto por cualquier tipo de error ortográfico incluso el mal uso de mayúscula o minúscula, de acento o la falta de acento.</i>								
		5 - 6 - 7				10 puntos		
B	COMPRENSIÓN ORAL: Parte A						6 x 1 = 6	
	1. C; sábado		2. A; jueves		3. D; domingo			
4. B; viernes		5. Imagen extra		6. E; lunes				
<i>Se consideran incorrectas, dos respuestas que llevan la misma letra o el mismo día de la semana. Preguntas 1-2-3-4-6: Se da ½ punto si solo una parte de la respuesta está correcta o si se contesta a medias.</i>								
		5 - 6				8 x ½ = 4		
COMPRENSIÓN ORAL: Parte B								
1. V	2. V	3. F	4. V	5. V	6. F	7. F	8. V	
<i>Se consideran incorrectas las respuestas marcadas en ambas columnas.</i>								

WRITTEN PAPER

		NIVEL				PUNTOS	
A	GRAMÁTICA	5 - 6				10 puntos	
						3 x ½ = 1½	
Marca el interrogativo.							
1. Por qué		2. A quién		3. Cuánto			
Rellena con el interrogativo.		6 - 7				5 x ½ = 2½	
4. Cómo		5. De quién		6. Adónde			
7. A cuánto		8. A qué					
<i>Preguntas 1-3: No se da ninguna puntuación en el caso de dos respuestas marcadas o subrayadas. Preguntas 4-8: Por cada opción incorrecta o mal copiada se resta ½ punto.</i>							
		6 - 7				4 x 1½ = 6	
Escribe 4 frases con ...							
<i>Hay varias respuestas posibles. Pero no se da ningún punto por las opciones repetidas o incorrectas. Todos los errores ortográficos se penalizan según el siguiente esquema: 2-3 errores: -½, 4+ errores: -1, 6+ errores: -2</i>							

		NIVEL	PUNTOS	
B	COMPRESIÓN LECTORA	5 - 6	15 puntos	
	Escribe verdadero (V) o falso (F).		4 x 1 = 4	
	1. Falso	2. Verdadero	3. Verdadero	4. Falso
	Subraya la opción correcta.		5 - 6	5 x 1 = 5
	5. Encuentran divertidos los desastres de la madre cocinera			
	6. Contar las historias a sus amigos			
	7. Come muy mal y poco			
	8. De la madre			
	9. No sabe cocinar			
	<i>Se consideran incorrectas dos respuestas marcadas o subrayadas.</i>			
	Responde brevemente en español.		7	6 puntos
	10. a) Una cocina en llamas/accidentes (desastres) en la cocina b) comer mal/estar siempre a dieta c) vivir en miedo			
	<i>Se aceptan cualquier dos de estas posibilidades u otras semejantes. Se da solo 1 punto si se nombra una en vez de dos o si solo una parte de la respuesta está correcta.</i>			
11. Enfermedades para evitar más desastres.				
<i>Se da solo 1 punto si solo una parte de la respuesta está correcta o si está incompleta.</i>				
12. Empiezan a temer por su vida y el estómago.				
<i>Se resta ½ punto si se contesta a medias o falta una parte de la respuesta.</i>				
13. Desastres = tragedias				
<i>Preguntas 10-12: No se penalizan los errores ortográficos y sintácticos. Incluso hay que dar puntos si las frases se entienden.</i>				
C	TEXTO CON HUECOS	5 - 6	10 puntos	
			5 x 1 = 5	
	1. planes	2. en	3. primero	4. conocer
				5. sin
			6 - 7	5 x 1 = 5
	6. preparado	7. de	8. fotográfica	9. seguramente
			10. te	
<i>Cada opción se puede usar solo una vez y se resta ½ punto por las utilizadas más de una vez o las que van mal colocadas. Las palabras mal copiadas se penalizan según el siguiente esquema: 2-3 errores: -½, 4-6 errores: -1, 6+ errores: -2</i>				
D	CULTURA	5 - 6 - 7	10 puntos	
	Empareja las dos partes con flechas.	5 - 6	8 x ½ = 4	
	Miguel de Cervantes - Sancho Panza	El Día de los Muertos - altares decorados		
	Paella - Valencia	Frida Kahlo - pintora		
	Shakira - Colombia	Rafael Nadal - el tenis		
	El 12 de octubre - Cristóbal Colón	Poeta - Pablo Neruda		
<i>Cada opción bien emparejada lleva ½ punto. Hay que restar ½ punto en el caso de opciones incorrectamente emparejadas o que quedan sin emparejar.</i>				
Identifica.		5 - 6 - 7	6 x 1 = 6	
1. La Sagrada Familia	3. Churros	5. Don Quijote de la Mancha		
2. Guernica	4. Penélope Cruz	6. Fernando Alonso		

D	CULTURA (continuación)	NIVEL	PUNTOS
	Identifica.	5 - 6 - 7	
	<p><i>No se penalizan los errores ortográficos. Lo importante es que las respuestas sean entendibles y muy próximas a la versión correcta.</i></p> <p><i>Preguntas 1-4-5-6: Por ser compuestas de varias palabras, las respuestas incompletas o parcialmente correctas; llevan solo ½ punto. Las incorrectas o indescifrables; llevan 0 puntos.</i></p> <p><i>Preguntas 2-3: Por ser compuestas de una sola palabra, las respuestas correctas o muy cercanas a la versión correcta; llevan 1 punto. Si no, hay que restarlo incluso si la respuesta es ilegible.</i></p>		
E	DIÁLOGO GUIADO	5 - 6	10 puntos
	Rellena con las siguientes frases.		8 x ½ = 4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. pero dicen que es una ciudad preciosa. 2. ¿Cuántos habitantes hay en total? 3. Muchas cosas como pasear por las Ramblas, comer en restaurantes, ir de compras, ir a la playa o a los parques. 4. Barcelona está llena de lugares históricos y monumentos. 5. ¿Y qué tal el transporte? 6. ¿No tiene aeropuerto? 7. ¿Está lejos? 8. Pues, el próximo fin de semana voy a pasarlo en Barcelona. 		
	<p><i>Las opciones bien colocadas llevan ½ punto. Las frases mal copiadas se penalizan según el siguiente esquema: 2-3 errores: -½, 4-6 errores: -1, 6+ errores: -2.</i></p>		
	Inventa las últimas tres frases.	7	3 x 2 = 6
	<p>Respuestas posibles:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. ¿Cómo y a qué hora vas a llegar? 10. ¡Estupendo! ¿Dónde nos vemos? 11. Entonces hasta el próximo viernes. 		
	<p><i>Cada una de estas 3 opciones u otras semejantes llevan 2 puntos. Si se completa solo una parte de las frases, hay que dar solo 1 punto. Cualquier tipo de error, se penaliza según el mismo esquema de arriba.</i></p>		
F	REDACCIÓN	5 - 6 - 7	15 puntos
	Students can write a short and simple text on set familiar topics using simple sentences. They pay attention to word order. Occasional errors in spelling and writing do not interfere with the general gist.	5	0 - 2
	Students use knowledge of mastered vocabulary, word order, structures, accents, punctuation and other norms which apply to the written language in order to produce simple write-ups on familiar topics. They are able to use the present and simple past tense and can organise their ideas accordingly to enhance communication.	6	3 - 6

	Students can carry out short and simple tasks such as drafting an informal note, a personal letter, a postcard, a message or an email to exchange information. In addition, they can express and compare likes and dislikes. They are able to apply specific learnt grammar rules. Errors may occur but without impeding communication.	7	7 - 10
--	---	----------	---------------

Distribution of marks (including Oral Paper) is as follows throughout:-

Level 5 - 25% - 45%

Level 6 - 45% - 55%

Level 7 - 15% - 35%

Total: 100%
