

Annual Examinations for Secondary Schools 2014

FORM 1

SPANISH - ORAL

MARKING SCHEME

Marking Guidelines for Examiners

A. LECTURA

(5 puntos)

Nivel 4 – (0 - 1 puntos)

Students can make mental associations between printed words and symbols and identify their respective sounds and meaning. They are able to understand single, easy words and short sentences in a familiar context set in clear handwriting or in printed text due to a rudimentary repertoire of simple words and sentences about personal data and specific situations.

Nivel 5 – (2 - 3 puntos)

Students can read very short, simple texts. They are able to understand familiar names, words and very simple sentences. They start deciphering the meaning of words and phrases by locating key words and phrases in a text, and by identifying the features of familiar texts.

Nivel 6 – (4 - 5 puntos)

Students can read independently, making use of any available resources. They are able to read and understand simple texts on familiar topics in simple tenses. They can transfer knowledge to make out the meaning of a complex structure.

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Nivel 4 – (0 - 2 puntos)

Students are able to respond with single word utterances or short simple set phrases whilst they are allowed adequate timing to organize their thoughts. Their vocabulary covers bare necessities and courtesies. They make frequent pauses to search for the right expressions, to articulate less familiar words and correct their communication. They interact slowly with the aid of repetition and/or simplification. Sometimes they use gestures and body language for clarification purposes.

Nivel 5 – (3 - 6 puntos)

Students can engage in simple conversation when helped out with some repetition, rephrasing and a relaxed speaking pace. They use simple phrases and sentences to provide personal information, describe where they live and talk about people they know. They can also express their likes and dislikes on familiar topics. The vocabulary is however sufficient to cover basic needs. Long pauses are commonplace.

Nivel 6 – (7 - 10 puntos)

Students can distinguish between formal and informal speech and express disagreement or agreement. They can use a series of phrases and sentences for descriptions and are able to express their own opinion in a short conversation with some assistance. Pauses still occur and fluency is strained when topics are unfamiliar. Intonation and pronunciation are mostly correct.

Annual Examinations for Secondary Schools 2014

FORM 1 **SPANISH** **MARKING SCHEME**

LISTENING PAPER

					NIVEL	PUNTOS
A	LECTURA				4 - 5 - 6	5 puntos
						$\frac{1}{2} \times 10 = 5$
	1. importa	2. ranita	3. bosque	4. muchos	5. maravillosos	
	6. debajo	7. mira	8. veces	9. humor	10. dulce	
<i>Todos los errores ortográficos incluso el mal uso de mayúscula o minúscula, de acento o la falta de acento, se penalizan según el siguiente esquema: cada error: -1/2</i>						
					4 - 5 - 6	10 puntos
B	COMPRESIÓN ORAL: Parte A					$\frac{1}{2} \times 10 = 5$
	1. V	2. V	3. F	4. F		5. F
	6. V	7. V	8. V	9. V	10. F	
<i>No se da ningún punto por una respuesta marcada en ambas columnas.</i>						
COMPRESIÓN ORAL: Parte B					4 - 5	$\frac{1}{2} \times 6 = 3$
	2	6	4	1	3	5
					6	$1 \times 2 = 2$
1. Practica el tenis. 2. Estudia inglés.						
<i>Preguntas 1-2: No hace falta escribir la frase entera, lo importante es dar una respuesta correcta.</i>						

WRITTEN PAPER

					NIVEL	PUNTOS
A	EL PRESENTE				4	10 puntos
						$\frac{1}{2} \times 4 = 4$
	1. viaja	2. viven	3. se levantan	4. dibuja		
					5 - 6	1 x 8 = 8
	5. vamos	6. es	7. come			
	8. escribís	9. me ducho	10. está			
	11. Viajamos	12. escribe				
<i>Preguntas 1-4: No se da ninguna puntuación en el caso de dos respuestas marcadas o subrayadas. Preguntas 5-12: No se da ningún punto si el verbo está mal conjugado incluso si hay un error ortográfico o si falta el pronombre reflexivo.</i>						
B	LOS ADJETIVOS				4 - 5	4 puntos
						$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
	1. delgada	2. mal	3. español	4. sucia		

		NIVEL	PUNTOS
<i>No se da ningún punto por dos respuestas marcadas o subrayadas.</i>			
		6	1 x 2 = 2
<i>Preguntas 5-6: Se aceptan varios adjetivos.</i>			
C	COMPRESION LECTORA	4	10 puntos 1 x 3 = 3
1. norte		2. ciclismo de montaña	
		3. 1970	
		5	1 x 5 = 5
4. paisajes		5. obstáculos	
		6. naturaleza	
<i>Se dan 0 puntos por 2 respuestas marcadas o subrayadas.</i>			
7. Descenso, campo de través, trial			
8. Ligera, resistente			
<i>Preguntas 7 - 8: Se da ½ punto si se escribe solo una opción o si solo una parte de la respuesta está correcta. Pregunta 7 se acepta cualquier dos de las tres respuestas relevantes.</i>			
		6	2 x 1 = 2
9. Para no perjudicar el medio ambiente.			
<i>Preguntas 7 - 9: No se penalizan los errores ortográficos y sintácticos. Incluso hay que dar puntos si las frases se entienden.</i>			
D	TEXTO CON HUECOS	4 - 5	10 puntos 1 x 5 = 5
1. domingo		2. calles	
3. compra		4. baratas	
		5. divertido	
		5 - 6	1 x 5 = 5
6. de		7. al	
8. frío		9. cuando	
		10. frescas	
<i>Cada opción se puede usar solo una vez y no se da puntuación por opciones utilizadas más de una vez. Las palabras mal copiadas se penalizan según el siguiente esquema: 2-3 errores: -½, 4-6 errores: -1, 6+ errores: -2.</i>			
E	LOS ARTÍCULOS	4	6 puntos ½ x 4 = 2
1. unos		2. las	
		3. el	
		4. unas	
		5	½ x 8 = 4
5. el		6. una	
7. la, una		8. un, una	
9. unos		10. una	
<i>No se da ningún punto por dos respuestas marcadas o subrayadas.</i>			
F	CULTURA	4	10 puntos 1 x 3 = 3
1. el francés		2. Madrid	
		3. Sevilla	
		5	1 x 5 = 5
4. amarilla		5. Juan Carlos	
6. Perú		7. Barcelona	
		8. Portugal	
		6	1 x 2 = 2
9. - 10. Varias respuestas			
<i>Preguntas 1-8: No se da ningún punto por dos respuestas subrayadas o marcadas. Preguntas 9-10: Se aceptan varias respuestas sin penalizar los errores ortográficos.</i>			

		NIVEL	PUNTOS
		4 - 5 - 6	10 puntos
G	DIÁLOGO GUIADO		1 x 10 = 10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hola. ¿Dónde está el Teatro Real? 2. ¿Y dónde está la Plaza Mayor? 3. ¿Cómo llego allí? 4. ¿Qué autobús pasa por allí? 5. ¿Cuántas paradas hay? 	<ol style="list-style-type: none"> 6. ¿Puedo usar este billete de metro? 7. ¿A qué hora pasa el autobús? 8. Entonces hay un autobús a las diez. 9. Muchas gracias. 10. Aquí está el autobús. 	
<i>Las frases mal copiadas se penalizan según el siguiente esquema: 2-3 errores: -1/2, 4-6 errores: -1, 6+ errores: -2</i>			
H	REDACCIÓN	4 - 5 - 6	10 puntos
	Students can write simple short sentences, set phrases and other vocabulary used regularly in class which can be produced from memory. Spelling is not always correct and communication is not always meaningful.	4	0 – 2
	Students can write a short and simple text on set familiar topics using simple sentences. They pay attention to word order. Occasional errors in spelling and writing do not interfere with the general gist.	5	3 – 6
	Students use knowledge of mastered vocabulary, word order and structures, accents and punctuation to produce simple write-ups on familiar topics. Students use the present tense and organise their ideas accordingly to enhance communication.	6	7 – 10

Distribution of marks (including Oral Paper) is as follows throughout

Level 4 - 25% to 30%

Level 5 - 55% to 65%

Level 6 - 10% to 15%

Total: 100%
