Rotta 2

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2014

IR-RABA' SENA L-ISTUDJI SOĊJALI (Ġenerali) L-Iskema tal-Marki

Taqsima A

1. qbil	2. kultura	3. identità	4. passatemp	5. rwol
6. stratifikazzjoni	7. kunsill lokali	8. sekondarja	9. formali	10. kulleġġi
11. dmirijiet	12. primarju	13. reliġjonijiet	14. totalitarja	15. *interactive*

(**15-il marka**)

Taqsima B

1. c	2. c	3. a	4. b	5. c
6. b	7. b	8. c	9. b	10. a

(**10 marki**)

Taqsima C - *Dawn huma biss gwida u tweġibiet oħra validi għandhom jiġu aċċettati.*

Mistoqsija	Marka	Tweġiba
1.	1,1 (2)	**Falz**. Familja nukleari hi familja bil-ġenituri u tfal biss, u mhux bin-nanniet.
2.	1,1 (2)	**Falz.** Hi meta persuna tista' timxi minn klassi soċjali għall-oħra fis-soċjetà.
3.	1,1 (2)	**Veru.** Kunflitt soċjali hu nuqqas ta' qbil bejn gruppi fis-soċjetà.
4.	1,1 (2)	**Veru.** Mhux kulħadd jagħmel parti mill-kultura dominanti.
5.	1,1 (2)	**Veru.** Dawn huma drittijiet bażiċi.
TOTAL	**10**	

Taqsima D – *Dawn huma biss gwida u tweġibiet oħra validi għandhom jiġu aċċettati.*

Mistoqsija	Marka	Tweġiba
1.	1	Bżonn ta' bidla; Problemi ta' kuljum; Nuqqasijiet fis-soċjetà Maltija.
2.	1,1,1,1 (4)	• Ħlas ta' permessi • Iż-żamma tas-sinjali tat-toroq • It-tisbiħ tal-lokalità • Jilqa' l-ilmenti tal-pubbliku u jagħmel xi ħaġa dwarhom. • Jipprovdi korsijiet ta' taħriġ *L-istudenti għandhom isemmu erba' eżempji.*
3.	2,2 (4)	• Il-klassijiet u l-iskejjel ikunu aktar aċċessibbli • LSAs biex jgħinu lill-istudenti jintegraw • Programmi ta' taħriġ għall-għalliema biex ikunu jistgħu jgħinu aktar lil dawn l-istudenti b'mod professjonali *L-istudenti għandhom isemmu żewġ eżempji.*

4.	2,2 (4)	• In-nuqqas ta' aċċessibbiltà • Jinkwetaw x'se jiġri minn uliedhom wara li jmutu huma • Għejja fiżika u mentali • Spejjeż u nuqqas ta' ħin liberu *L-istudenti għandhom isemmu żewġ eżempji.*
5.	1,1,1,1 (4)	Is-soċjalizzazzjoni primarja tingħata mill-familja. *L-istudenti għandhom isemmu tliet eżempji, fosthom:* • tgħin lil ħaddieħor • taħfer • mhux dejjem tgħaddi tiegħek • tiekol b'mod edukat • iżżomm ruħek nadif
6.	2,2 (4)	• il-Junior College • l-MCAST • il-Higher Secondary • l-ITS *L-istudenti għandhom isemmu żewġ eżempji.*
7.	1,1,1,1 (4)	• **Eżempji ta' rispett**: l-għajnuna minn sħabu; l-imħabba mill-ġenituri. • **Nuqqas ta' rispett**: dawk li suppost jaraw li l-bankini jkunu aċċessibbli u mhux qed jagħmlu xogħolhom; dawk li jipparkjaw ħażin; dawk li jagħmlu xi ornament fin-nofs tal-bankina. *L-istudenti għandhom isemmu żewġ eżempji ta' rispett u żewġ eżempji ta' nuqqas ta' rispett.*
TOTAL	**25**	

Taqsima E - *Dawn huma biss gwida u tweġibiet oħra validi għandhom jiġu aċċettati.*

Mistoqsija	Marka	Tweġiba
1.	5	*Problemi li jġib miegħu l-qgħad:* • ma jkollux flus għall-bżonnijiet bażiċi • biża' li persuna taqa' lura fil-ħlasijiet • iħossu ma jiswa għal xejn • iħossu mingħajr skop f'ħajtu • jista' jaqa' fil-kriminalità u l-użura
2.	5	F'**sistema demokratika** persuna tista' tivvota lil min trid, għandha l-libertà tal-espressjoni, li tingħaqad fi gruppi u li jkollha l-opinjoni tagħha. F'**sistema totalitarja** persuna ma jkollhiex vot liberu, ma tkunx tista' tingħaqad fi gruppi li tixtieq hi u mhux kull opinjoni tkun aċċettata.
3.	5	• Reliġjon hi sistema ta' twemmin fis-sopranaturali u tagħti tweġiba lejn mistoqsijiet eżistenzjali • Tagħti skop għall-ħajja • Iżżomm kontroll soċjali • Tagħti sens ta' tama għall-ħajja wara l-mewt • Tagħti regoli ta' mġiba

4.	1,1,1,1,1 (5)	• familja nukleari • familja estiża • familja estiża modifikata • familja tal-istess sess • familja simmetrika • familja b'ġenitur wieħed • familja b'ġenituri li reġgħu żżewġu *L-istudenti għandhom isemmu ħames eżempji.*
TOTAL	**20**	

Taqsima F - *Dawn huma biss gwida u tweġibiet oħra validi għandhom jiġu aċċettati.*

Fil-komponiment, l-istudenti għandhom juru li jafu s-suġġett, jagħtu definizzjonijiet ċari u joħorġu b'ideat tajba. Għandhom juru li fehmu tajjeb it-tema. L-20 marka jinqasmu kif ġej:

17 – 20 – Tajjeb ħafna
13 – 16 – Tajjeb
10 – 12 – Mhux ħażin
0 – 10 – Mhux tajjeb

Mistoqsija	Marka	Tweġiba
1.	20	• Importanti li tingħata t-tifsira ta' proċess ta' soċjalizzazzjoni: tagħlim ta' kif għandna nġibu ruħna mal-ewwel persuni li ngħixu magħhom (primarja) għal tagħlim ieħor li nieħdu mill-midja, il-ħbieb u l-edukazzjoni (sekondarja). • Hu proċess li jkompli tul il-ħajja kollha: nitgħallmu l-ħin kollu • Nitgħallmu nitkellmu, naħsbu, u r-regoli • Nitgħallmu nġibu ruħna man-nies • Nitgħallmu l-valuri u n-normi tas-soċjetà • Kull meta niltaqgħu man-nies nitgħallmu affarijiet ġodda
2.	20	• Il-kultura tfisser l-istil ta' ħajja ta' poplu • Jinbidlu n-nies, għalhekk jinbidlu l-ideat • Permezz ta' influwenzi barranin l-ideat inbidlu aktar dawn l-aħħar snin • Influwenzi mill-midja, l-internet, is-safar, it-turiżmu u xogħol jew studju barra minn Malta • Aktar libertà • Aktar sekularizzazzjoni • Avvanzi fix-xjenza u t-teknoloġija
3.	20	• Fil-Kindergarten (mhux obbligatorja) it-tfal jitgħallmu jpinġu, ir-regoli, jikkomunikaw mal-għalliema u l-ħbieb. • L-edukazzjoni primarja hija obbligatorja: mill-Year 1 sal-Year 6 u wara jagħmlu l-eżami tal-*Benchmark*. • L-edukazzjoni sekondarja hija obbligatorja: mill-Year 7 sal-Year 11 (Form 1 sa Form 5), fejn l-istudenti jitgħallmu suġġetti li jwasslu għall-eżamijiet tal-MATSEC. • L-edukazzjoni postsekondarja (mhix obbligatorja): din twasslek għall-Università permezz tal-Juniour College jew il-Higher Secondary, jew għall-ITS jew l-MCAST li huma aktar orjentati lejn l-edukazzjoni vokazzjonali. • L-edukazzjoni terzjarja: din mhix obbligatorja u normalment twasslek għal diploma jew *degree*.

4.	20	Importanti li jitqabblu żewġ xogħlijiet minn żewġ setturi differenti: • is-settur primarju (ix-xogħol tal-biedja, tal-minjieri, tas-sajd u tal-barrieri) • is-settur sekondarju (it-tarznar, il-fabbriki u l-manifattura) • is-settur terzjarju (servizzi) • ir-raba' settur (tar-riċerka) • kull xogħol fih jew tbatija fiżika jew tbatija mentali/stress • il-paga hi differenti • l-istatus fis-soċjetà jvarja
TOTAL	**20**	

Total tal-karta: 100 marka

<u>Social Studies – General – Maltese Version</u>	Rotta 2 L-Iskema tal-Marki Paġna 3 Taqsima F Nru 3 Ir-raba' ● **Juniour** trid tinqara **Junior**