ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

IL-LIVELLI

5 – 6 – 7 – 8

L-Eżamijiet Annwali tal-Iskejjel Sekondarji 2014

IT-TIENI SENA L-ISTUDJI SOĊJALI L-ISKEMA TAL-MARKI

Taqsima A

1.	familja	**Unit 8.1, Objective 1, Learning Outcome Level 5**
2.	l-istil ta' ħajja	**Unit 8.1, Objective 2, Learning Outcome Level 5**
3.	soċjalment	**Unit 8.1, Objective 3, Learning Outcome Level 5**
4.	jinfluwenzaw	**Unit 8.1, Objective 4, Learning Outcome Level 5**
5.	kastigi	**Unit 8.1, Objective 5, Learning Outcome Level 5**
6.	demokrazija	**Unit 8.2, Objective 1, Learning Outcome Level 5**
7.	valuri soċjali	**Unit 8.2, Objective 2, Learning Outcome Level 5**
8.	opinjoni	**Unit 8.2, Objective 3, Learning Outcome Level 5**
9.	kunsill lokali	**Unit 8.2, Objective 4, Learning Outcome Level 5**
10.	gvern nazzjonali	**Unit 8.2, Objective 5, Learning Outcome Level 5**

Total: marka x 10 = 10 marki

Taqsima B

KOLONNA A	NUMRU	KOLONNA B
1. Il-kap ta' gvern lokali	4	**Unit 8.1, Objective 4, Learning Outcome Level 7**
2. Il-familja u l-qraba huma	**1**	**EŻEMPJU**
3. Edukazzjoni informali hi	5	**Unit 8.2, Objective 3, Learning Outcome Level 7**
4. Attivitajiet sportivi jaffettwaw lil	6	**Unit 8.2, Objective 4, Learning Outcome Level 7**
5. F'demokrazija kull persuna	8	**Unit 8.2, Objective 4, Learning Outcome Level 7**
6. F'demokrazija, il-gvern	9	**Unit 8.3, Objective 1, Learning Outcome Level 7**
7. F'sistema totalitarja l-gvern	11	**Unit 8.3, Objective 5, Learning Outcome Level 7**
8. F'monarkija	2	**Unit 8.1, Objective 1, Learning Outcome Level 7**
9. Ix-xogħol, barra l-paga, jagħti	10	**Unit 8.3, Objective 3, Learning Outcome Level 7**
10. Il-flus li naqla' mix-xogħol tiegħi	7	**Unit 8.2, Objective 4, Learning Outcome Level 7**
11. Meta fuq il-ġugarelli jkun hemm il-marka CE	3	**Unit 8.1, Objective 3, Learning Outcome Level 7**

Total: marka x 10 = 10 marki

Taqsima C

1. (b)	**Unit 8.1, Objective 1, Learning Outcome Level 6**
2. (c)	**Unit 8.1, Objective 2, Learning Outcome Level 6**
3. (a)	**Unit 8.1, Objective 3, Learning Outcome Level 6**
4. (a)	**Unit 8.1, Objective 4, Learning Outcome Level 6**
5. (b)	**Unit 8.1, Objective 5, Learning Outcome Level 6**
6. (a)	**Unit 8.2, Objective 1, Learning Outcome Level 6**
7. (b)	**Unit 8.2, Objective 2, Learning Outcome Level 6**
8. (b)	**Unit 8.2, Objective 3, Learning Outcome Level 6**
9. (c)	**Unit 8.2, Objective 5, Learning Outcome Level 6**
10. (a)	**Unit 8.2, Objective 4, Learning Outcome Level 6**

Total: marka x 10 = 10 marki

Taqsima D

Numru	Marki	Tweġiba *Dawn it-tweġibiet huma biss indikattivi. Kull opinjoni oħra rilevanti u valida għandha tiġi aċċettata.*	
1	1,1 (2)	**Veru**	Fis-soċjetà tagħna aħna interdipendenti, li tfisser li kulħadd hu bżonn ħaddieħor xi ħin jew ieħor, u għalhekk kull xogħol hu importanti. **Unit 8.3, Objective 1, Learning Outcome Level 5**
2	1,1 (2)	**Falz**	Le, bħal kull pajjiż ieħor, f'Malta hawn nies bla xogħol, li qed ifittxu impjieg u għadhom ma sabux. **Unit 8.3, Objective 2, Learning Outcome Level 5**
3	1,1 (2)	**Falz**	Le bil-paga minima, persuna tkun tista' tixtri biss dawk l-affarijiet li jkollha bżonn biex tgħix. **Unit 8.3, Objective 3, Learning Outcome Level 6**
4	1,1 (2)	**Veru**	Iva, bħal kull rwol ieħor, il-konsumatur għandu d-drittijiet (pereżempju, id-dritt għall-informazzjoni) u d-dmirijiet (pereżempju, id-dmir li jżomm l-irċevuta). **Unit 8.3, Objective 4, Learning Outcome Level 6**
5	1,1 (2)	**Veru**	Id-drittijiet tal-konsumatur jiggarantixxu li l-konsumatur jingħata l-aħjar kundizzjonijiet u jieħdu ħsieb li min ibigħ ma jabbużax. **Unit 8.3, Objective 5, Learning Outcome Level 6**
TOTAL	**10**		

Taqsima E

Numru	Marki	Tweġibiet *Dawn it-tweġibiet huma biss indikattivi. Kull opinjoni oħra rilevanti u valida għandha tiġi aċċettata.*
1	4	Dak il-ħin kollu quddiem it-televixin u l-internet żgur li jaffettwa b'mod negattiv is-saħħa ta' Kevin. Ħafna ħin żejjed quddiem it-televixin jew l-internet inaqqas mill-ħin għall-eżerċizzju fiżiku, il-ħin għal passatempi li jiżviluppaw it-talenti tiegħu, il-ħin mill-interazzjoni soċjali, kif ukoll ħsara fid-dahar u fl-għajnejn. **Unit 8.3, Objective 5, Learning Outcome Level 8**

2	4	Skont il-livell tax-xogħol, il-ħaddiem jaqla' l-paga u b'hekk ikun jista' jixtri l-affarijiet li għandu bżonn. Il-livell ta' ħajja jiġi affettwat mill-paga li jkollu. Il-ħinijiet fuq ix-xogħol, il-kundizzjonijiet u l-benefiċċji jaffettwaw ukoll lill-familja tal-ħaddiem (kemm ikun jista' jixtrilhom u jagħtihom affarijiet). **Unit 8.3, Objective 5, Learning Outcome Level 6**
3	4	Meta persuni ma jkollhomx ċertifikati u taħriġ ikollhom problema biex jerġgħu jsibu impjieg jekk jitilfu xogħolhom. Aktar kemm persuna jkollha ċertifikati u taħriġ, aktar ikollha ċans terġa' ssib xogħol. **Unit 8.3, Objective 2, Learning Outcome Level 6**
4	4	**Edukazzjoni formali** hi mqassma skont il-kurrikulu u l-eżamijiet formali. **Edukazzjoni informali** hi bbażata l-aktar fuq l-esperjenzi personali u l-esperjenzi ta' matul il-ħajja. **Unit 8.1, Objective 3, Learning Outcome Level 7**
5	4	Il-gvern nazzjonali jmexxi lill-pajjiż kollu, pereżempju Malta. Il-gvern lokali jmexxi l-lokalità, pereżempju belt jew raħal. **Unit 8.2, Objective 5, Learning Outcome Level 7**
TOTAL	**20**	

Taqsima F

Numru	Marki	Tweġibiet *Dawn it-tweġibiet huma biss indikattivi. Kull opinjoni oħra rilevanti u valida għandha tiġi aċċettata.*
1	1,1,1,1,1 (5)	• il-vot ħieles • iċ-ċans li kull persuna tikkontesta l-elezzjoni • aktar ugwaljanza • kull vot jiswa l-istess u kulħadd (wara ċertu età) għandu d-dritt għall-vot • iċ-ċans li ssemma' l-opinjoni tiegħek **Unit 8.2, Objective 1, Learning Outcome Level 7**
2	1,1 (2)	• ma tingħatax iċ-ċans li ssemma' leħnek • ma tingħatax iċ-ċans li tassoċja ruħek ma' gruppi li tkun tixtieq • ma tkunx tista' tivvota lil min trid (*L-istudenti għandhom isemmu żewġ eżempji.*) **Unit 8.2, Objective 1, Learning Outcome Level 8**
3	3	It-tolleranza hi li persuna taċċetta l-opinjoni ta' ħaddieħor, tirrispettaha anke jekk ma taqbilx magħha. **Unit 8.2, Objective 3, Learning Outcome Level 6**
4	1,1,1 (3)	• id-dmir li jittrattawhom ta' persuni • id-dmir li jospitawhom u joffrulhom post fejn joqogħdu • id-dmir li jintegrawhom kemm jista' jkun fis-soċjetà • id-dmir li jgħinuhom u jagħtuhom il-bżonnijiet bażiċi (*L-istudenti għandhom jagħtu tliet eżempji.*) **Unit 8.2, Objective 2, Learning Outcome Level 7**
5	1,1,1 (3)	• li tobdi r-regoli tal-pajjiż • li tipprova tintegra mal-bqija tas-soċjetà • li ma taqlax inkwiet fis-soċjetà **Unit 8.2, Objective 2, Learning Outcome Level 7**

6	1,1,1,1 (4)	• il-midja tedukak permezz ta' programmi edukattivi • il-midja żżommna infurmati b'dak li jkun qed jiġri madwarna • firxa ta' valuri u kulturi minn pajjiżi oħra • il-midja tista' tippreġudikana • *brainwashing* ta' ideat. (*L-istudenti għandhom jagħtu erba' modi.*) **Unit 8.1, Objective 4, Learning Outcome Level 7**
TOTAL	**20**	

Taqsima G

L-20 marka jitqassmu bejn wieħed u ieħor kif ġej:
17 – 20: Eċċellenti
13 – 16: Tajjeb
10 – 12: Mhux ħażin
0 – 9: Mhux tajjeb

L-istudenti huma mistennija li joħorġu b'ideat bħal:

1. **Unit 8.1, Objective 1, Learning Outcome Level 7**
   - Fost l-aġenti jistgħu jsemmu l-familja (soċjalizzazzjoni primarja), il-ħbieb, l-iskola, il-mass midja (sekondarja).
   - Kull persuna tinfluwenzana, iżda l-familja l-aktar. Minn meta nkunu żgħar nitgħallmu mingħandhom kif nitkellmu, il-valuri u n-normi.
   - Il-ħbieb jgħallmuna aktar affarijiet u jagħtuna esperjenza tal-ħajja.
   - Il-mass midja juruna realtajiet ta' pajjiżi oħra, jagħtu lok għal ideat oħra, ħafna tfal iqattgħu ħafna ħin quddiem it-televiżjoni, l-internet u fuq il-mowbajl.
   - L-iskola u l-edukazzjoni jgħinu lill-persuni jkollhom ideat ġodda, jkabbru l-orizzonti tagħhom u jiskopru affarijiet ġodda.
   - Importanti li waqt id-diskussjoni l-istudenti jiddiskutu fuq żewġ aġenti tas-soċjalizzazzjoni.

2. **Unit 8.2, Objective 4, Learning Outcome Level 7**
   - Id-demokrazija għandha bosta vantaġġi bħal
     i. li kulħadd jitqies indaqs quddiem il-liġi.
     ii. li ċ-ċittadini għandhom iċ-ċans li jsemmgħu l-opinjoni tagħhom mingħajr l-ebda diskriminazzjoni, theddid jew biża'.
     iii. mhux suppost isiru preferenzi bejn iċ-ċittadini bħal fuq il-post tax-xogħol.
     iv. f'demokrazija, il-persuna jkollha smigħ xieraq f'każ li tiġi akkużata li kisret il-liġi.
     v. persuna jkollha d-drittijiet tagħha mħarsa, iżda din trid tħares ukoll dmirijietha.
   - Żvantaġġi tad-demokrazija
     i. persuni li jidħlu għall-politika għal skopijiet personali mhux biex jgħinu lill-pajjiż
     ii. biex toħroġ għall-politika jrid ikollok ħafna flus ħalli tagħmel kampanja elettorali
     iii. waqt elezzjoni jivvota kulħadd, anke persuni li ma jinteressahomx mill-politika għalhekk jew ma jivvutawx jew jivvutaw lil min jaqblilhom.

3. **Unit 8.3, Objective 3, Learning Outcome Level 7**
   Skont ix-xogħol tal-persuna, din ikollha l-pożizzjoni tagħha fis-soċjetà, taqla' l-għajxien tagħha u tkun tista' tixtri dak li jkollha bżonn jew tixtieq.
   Il-flus jiġu mix-xogħol li persuna tagħmel. Kull xogħol jagħti identità u ċ-ċans li persuna tħossha bżonnjuża.
   Skont kemm persuna taqla' flus tkun kapaċi tixtri.
   Kull persuna tkun tista' taffettwa lil ħaddieħor skont ir-rwol tagħha.

20 marka
Total tal-karta: 100 marka

Persentaġġ tal-marki skont il-livelli:

Livell 8	6 %
Livell 7	53%
Livell 6	27 %
Livell 5	14 %
Total	**100%**