



**L-Eżamijiet Annwali tal-Iskejjel Sekondarji 2014**

IT-TIELET SENA		IL-MALTI	L-ISKEMA TAL-MARKI		
Mistoqsija	Tweġiba		Marka	Tagħrif Iehor	
A.	1.	Jahseb li għandu xi setgħa jew xi saħħa fizika ta' barra minn hawn.	1		
	2.	Jista' jhedded jew jaqla' xi malafama dwar il-vittmi.	1	Aċċetta wkoll: li juża vjolenza	
	3.	Il-vittmi jistgħu jiġu mhedda jew mgħajra.	2	L-istudenti jistgħu jzidu xi dettalji bħal: permezz ta' sms, tal-internet jew ta' mezzi teknoloġiċi oħrajn	
	4.	<i>bullying</i> razzjali	1		
	5.	il-ġenituri/l-għalliema/sħabhom	1		
	6.	il- <i>bully</i> innifsu u l-vittmi	2	Iridu jissemmew it-tnejn. Tingħata marka waħda jekk jissemma biss wieħed minnhom.	
	7.	Għandna dejjem noqogħdu attenti għal kulma qiegħed jigrì u nibqgħu niġġieldu lil din il-problema tal- <i>bullying</i> .	2		
B.(i)	1.	ħafna interess	1		
	2.	jegħlbu	1		
(ii)	3.	jaqla' xi malafama	1		
	4.	għall-problema tal- <i>bullying</i>	1		
(iii)	5.	isawwat lill-vittmi	2		
(iv)	6.	varji	1		
	7.	ma jseħx	1		
	8.	Agħtu	1		
	9.	Imperattiv fin-negattiv	1		
	10.	it-8, l-1 forma	2		
	11.	zewġ, erba'	2		
	12.	tigi indirizzata	1		
	13.	bejjiegh	1		
	Ċ.	1.	(a) Alla biss jaf x'inhu ġej (b) tikriha oqghod għaliha	1 1	Aċċetta xi qwieli oħra li jagħmlu sens.
		2.	varji	1	
		3.	Nghiduha għall-bniedem li jkun irrispettat.	1	
	D.		Malti Komunikattiv	10	Ara Skema ta' Marki A.

Mistoqsija	Tweġiba	Marka	Tagħrif Ieħor
E.	kitba kontinwa	10	Ara Skema ta' Marki A.
F.(i)	1. ta' dwejjaq	1	
	2. lil Rużar Briffa	1	
	3. il-personifikazzjoni	1	
	4. permezz tal-kitba poetika	1	Aċċetta wkoll: bi ħsibijietu
	5. kitba kontinwa	4	2 marki - ortografija 2 marki - kontenut
(ii)	kitba kontinwa	2	
(iii)	kitba kontinwa	5	Ara Skema ta' Marki A.
(iv)	1. tweġibiet ta' kitba kontinwa fil-qosor	3	Ara Skema ta' Marki A għal kull mistoqsija.
	2. qosor	3	
	3. qosor	3	
(v)	1. tweġibiet ta' kitba kontinwa fil-qosor	2	
	2. qosor	2	
	3. qosor	2	
Ġ.	Kitba kontinwa ta' xejriet varji bħal: opinjoni, djalogu, deskrizzjoni	20	Ara Skema ta' Marki B.

## SKEMA TA' MARKI A

Skema ta' marki għal proża mtawla eż. Letteratura <sup>1</sup> , Proġett, Malti Komunikattiv eċċ. <sup>2</sup>		
Marka <sup>3</sup>	Forma u Kontenut <sup>4</sup>	Ortografija <sup>5</sup>
3	2	1
5	3	2
6	4	2
7	4	3
8	5	3
9	6	3
10	7	3
12	8	4
15	9	6
20	12	8
25	15	10

- <sup>1</sup> Fit-tweġiba tal-letteratura l-eżaminatur għandu jara li l-istudenti jagħtu kemm tagħrif kif ukoll analiżi.
- <sup>2</sup> Il-komponent/l-esej mhuwiex imdahħal f'din l-iskema. Għall-komponent ara l-iskema ta' marki maħduma għal dan il-għan.
- <sup>3</sup> Fejn il-marka tal-eżami tkun skont kif tidher f'din il-kolonna, din tinqasam skont il-marki li hemm fiż-żewġ kolonni l-oħra, jiġifieri dwar (i) il-forma u l-kontenut u (ii) l-ortografija.
- <sup>4</sup> B'Forma u Kontenut hawnhekk nifhmu ideat, tagħrif, preżentazzjoni, stil u strutturi ta' sentenzi. Huwa importanti ħafna li meta naraw ix-xogħlijiet tal-istudenti niġu sewwa dak li jkunu qegħdin jippruvaw jesprimu l-istudenti u nagħtuh il-valur li jisthoqqlu. Fejn tidhol l-istruttura ta' sentenzi għandna nagħmlu l-almu tagħna kollu biex naraw li l-istudenti ma jwaqqfux il-ħsieb tagħhom sempliċiment fuq il-kelma iżolata u jinsew is-sentenza/il-paragrafu. Hawn irridu nżommu f'moħħna l-importanza tar-relazzjonijiet lessikali (klien), sintattici (sentenzi) u semantiċi (tifsiriet) f'lingwa li tintuza ħafna bhala mezz ta' komunikazzjoni fit-taħdit.
- <sup>5</sup> B'ortografija hawnhekk nifhmu żbalji fil-mod kif wiehed jispelli l-klien għal rashom u fis-sentenzi. Irridu nżommu f'moħħna li minħabba li l-iżbalji tal-*ortografija* fil-Malti huma komuni ħafna, irridu naraw li ssir *enfasi* kbira fuqha fl-eżercizzji/tahriġ/xogħlijiet li jinkludu l-kitba fihom.

Kriterji għall-assessjar ta' kitba kontinwa: *il-Komponent*

Qiegħed il-kitba f'waħda mill-kategoriji fuq ix-xellug tal-iskema billi tagħtiha marka ġenerali skont l-ewwel impressjoni li tħalli fuqek. *Dawk il-kitbiet li jkunu **barra s-suġġett** għandhom jibdew jingħataw marki minn 10 minflok minn 20 u mbagħad jiġu addottati l-kriterji normali.*

Għaddi biex taġġusta l-marka billi żżid jew tnaqqas il-marki skont il-kategorija li fiha jkun il-komponent/kitba kreattiva skont il-valuri li l-kitba jkun haqqha fuq il-kriterji li jidhru fuq ix-xellug tal-iskema.

	Kategorija	Kriterji	Deskrizzjoni	Medda tal-Marki			
				Naqqas u żid skont il-livell tal-kitba f'dawn il-valuri			
				ideat dwar is-suġġett u kreattività	Stil u struttura (punteggjatura, paragrafi, eċċ.)	Grammatika, sintassi u Malti idjomatiku	Ortografija
a	Tajba ħafna Marki: 20-16	Eċċellenti  Tajba ħafna (b'xi difetti żgħar)	Struttura tas-sentenza tajba u għażla u medda ta' vokabularju varjati. Din tkun bla żbalji. Il-kandidati juru ħila fil-komunikazzjoni.	5 marki	4 marki	4 marki	7 marki
b	Tajba Marki: 15-10	Livell tajjeb  Mhux ħażin	Kompetenza fl-użu tal-aspett komunikattiv. Għalkemm ikun hemm xi żbalji, ma jkunux ta' spiss.				
ċ	Dgħajfa Marki: 9-0	Livell baxx  Livell baxx ħafna	Din tkun dgħajfa fil-komunikazzjoni u jkun fiha ħafna żbalji kbar.				