

Annual Examinations for Secondary Schools 2014

FORM 1 **ITALIAN** **Marking Scheme**

| | | Livello | Punti |
|---|---|---|-----------------|
| A. GRAMMATICA/FUNZIONI/LESSICO | | | 14 punti |
| 1. | a. matita – b. madre – c. dodici – d. tigre – e. inverno – f. soggiorno | 4, 5, 6 | ½ x 6 |
| 2. | a. Lo – b. Quanto – c. tedeschi – d. in – e. I vostri – f. ci sono <i>Non si dà nessun punto se più di una risposta viene sottolineata.</i> | 4, 5, 6 | ½ x 6 |
| 3. | a. La madre di Silvana fa la casalinga. b. Quante camere da letto ci sono in questa casa? <i>Si dà mezzo punto se una metà o più della frase è corretta.</i> | 5, 6 | 1 x 2 |
| 4. | a. ho – b. telefonate – c. prende – d. dormiamo – e. capiscono – f. fai | 4, 5, 6 | ½ x 6 |
| 5 | e – d – g – a – c – b – f | 4, 5, 6 | ½ x 6 |
| B. COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO | | | 20 punti |
| <i>Non penalizzate errori di ortografia, morfologia e sintassi. Se il senso è stato compreso, date i punti.</i> | | | |
| (i) | Piero il pappagallo | 4, 5, 6 | 6 punti |
| | 3 5 1 6 2 4 | | 1 x 6 |
| (ii) | La nuova casa | 4, 5, 6 | 14 punti |
| | 1. 4 | 4 | ½ |
| | 2. b | 4 | ½ |
| | 3. b | 5 | 1 |
| | 4. a) il papà/il padre; b) la sorella; c) la mamma/la madre; d) Gianni | 4, 5 | ½ x 4 |
| | 5. a) c b) a | 4 | ½ x 2 |
| | 6. a) Falso b) Lei va ancora a scuola. <i>Accettate risposte simili.</i> | <i>Non si dà il punto se una parte della risposta manca o è sbagliata.</i> 6 | ½ x 2 |
| | 7. scaffali | 5 | 1 |
| | 8. a) vero; b) falso | 5 | ½ x 2 |
| | 9. a) Falso b) I mobili della camera della sorella di Gianni sono dell' altra casa. <i>Accettate risposte simili.</i> | <i>Non si dà il punto se una parte della risposta manca o è sbagliata.</i> 6 | ½ x 2 |
| | 10. casa; grande ; cucina; dolci; abbiamo; da ; la; esco ; all'; fiori | 4, 5, 6 | ½ x 10 |

| C. ELEMENTI DI CIVILTÀ <i>Non penalizzate errori di ortografia</i> | | 4, 5, 6 | 10 punti |
|---|---|--|-----------------|
| 1. | a. La Sicilia; b. Firenze; c. Como; d. la Francia; e. al sud; f. quattro | 4, 5 | ½ x 6 |
| 2. | b – g – a – e h – c – d – f | 4, 5, 6 | ½ x 8 |
| 3. | lupa; Romolo; Remo; Roma | 4, 5, 6 | ½ x 4 |
| 4. | b; d | 4, 5 | ½ x 2 |
| D. PRODUZIONE SCRITTA | | 4, 5, 6 | 15 punti |
| Ogni frase ha un massimo di 3 punti suddivisi come segue: | | 3 x 5 | |
| <p>Comunicazione: 1 Totalmente comprensibile – 1 punto Difficoltà nella comprensione – ½ punto Incomprensibile – 0 punti</p> <p>Correttezza: 2 Non togliere punti per il primo errore in ogni frase.</p> <p>Togliere ½ punto per ogni 2 errori ½ punto per frasi di 4 parole 1 punto per una frase di 3 parole</p> | | <p>Sottolineare gli errori gravi (i.e. morfologia, sintassi, lessico).</p> <p>Segnate con / gli errori meno gravi (i.e. ortografia e punteggiatura).</p> | |

Annual Examinations for Secondary Schools 2014

FORM 1

ITALIAN

Marking Scheme

| | | Livello | Punti |
|------------------------------|---|----------------|-----------------|
| COMPRESIONE D'ASCOLTO | | | 20 punti |
| A | Prova A – Al safari | 4, 5, 6 | 7 punti |
| | 1. Falso – 2. Falso – 3. Falso – 4. Vero – 5. Vero – 6. Falso – 7. Vero | | 1 x 7 |
| B | Prova B – Le due strade | 4, 5, 6 | 7 punti |
| | Strada A: 4, 5, 7 Strada B: 1, 2, 3 Strada A e B: 6 | | 1 x 7 |
| C | Prova C – Tutti al lavoro! | 4, 5, 6 | 6 punti |
| | <p style="text-align: center;">4 -- 3 6</p> <p style="text-align: center;">1 2 5 --</p> | | 1 x 6 |