

TEIL 2 - Dialog**(13 x 1 = 13 Punkte)**

- | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 7. Karl schläft achtzehn Stunden am Tag. | <input type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |
| 8. Er arbeitet bis 17 Uhr im Büro. | <input checked="" type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| 9. Er arbeitet morgens im Restaurant. | <input type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |
| 10. Mit dem Geld bezahlt Karl sein neues Auto. | <input checked="" type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| 11. Karl isst oft Obst. | <input type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |
| 12. Man soll viel Obst und Gemüse essen. | <input checked="" type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| 13. Karl trinkt viel Wasser. | <input type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |
| 14. Markus spielt zweimal in der Woche Basketball. | <input type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |
| 15. Markus macht täglich Morgengymnastik. | <input checked="" type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| 16. Jeden Morgen geht Markus spazieren. | <input type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |
| 17. Karl treibt gern Sport. | <input type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |
| 18. Karl hat drei Jobs. | <input type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> falsch |
| 19. Karl soll weniger arbeiten und mehr Sport treiben. | <input checked="" type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |

3. LESEN – READING**15 Punkte****TEIL 1 - Artikel****(5 x 1 = 5 Punkte)**

		richtig	falsch
1.	Die Schüler bereiten das Abendessen zu.		F
2.	In einem Kochteam gibt es nicht mehr als neun Schüler.	R	
3.	Die Eltern helfen dem Kochteam bei der Arbeit.		F
4.	Es gibt kein vegetarisches Essen.		F
5.	Das Essen ist immer frisch.	R	

TEIL 2 - Text

(5 x 1 = 5 Punkte)

1. Der Film *V8 - Du willst der Beste sein* ...

- A** ist ein Horrorfilm.
 B kommt nächsten September ins Kino.
 C ist letztes Jahr ins Kino gekommen.

2. Samuel Jakob ...

- A** ist dreißig Jahre alt.
 B kommt aus München.
 C spielt eine Rolle in einem Actionfilm.

3. Im Film *V8 - Du willst der Beste sein* ist Robin ...

- A** ein reicher Junge.
 B ein Taxifahrer.
 C ein Formel-Eins-Rennfahrer.

4. Was ist richtig?

- A** Im Team gibt es drei Kinder.
 B Im Team gibt es vier Kinder.
 C Robin versteht sich nicht mit den Anderen im Team.

5. Samuel Jakob ...

- A** hat keine Geschwister.
 B ist in der achten Klasse.
 C hat Tennis und Basketball als Hobbys.

TEIL 3 – Info

(10 x 1/2 = 5 Punkte)

Sophia und Jana Münster sind in Berlin geboren. Sie haben am 28. Februar Geburtstag und ihr Sternzeichen ist Fische. Sophias Augen sind blau und Jana hat blondes Haar. In ihrer Freizeit tanzen die beiden Schwestern sehr gern. Sophia spielt auch gern Gitarre und hört gern Musik. Jana isst gern Pizza. Janas Lieblingsstar ist Cameron Diaz.

4. SPRACHBAUSTEINE – STRUCTURES

15 Punkte

Teil 1 – Satzbau

(5 Punkte)

1. Wir sind (1/4) mit der Bahn (1/4) gefahren (1/4).
2. Zuerst haben wir (1/2) den Dom (1/4) und das Museum (1/4) besucht (1/4).
3. Dann sind wir (1/2) in den Zoo (1/2) gegangen (1/4).
4. Zu Mittag haben wir (1/2) unser Pausenbrot gegessen (1/4) und Saft getrunken (1/4).
5. Der Ausflug (1/4) hat (1/4) mir sehr gut gefallen (1/4).

Teil 2 – Welche Form ist richtig?**(10 x ½ = 5 Punkte)**

<i>Alex:</i>	Guten Tag, Martina! Wie war Karls Party gestern Abend?
<i>Martina:</i>	Toll! Wir hatten riesigen Spaß.
<i>Alex:</i>	Wo hast du das Fest organisiert und wie viele Gäste hast du eingeladen?
<i>Martina:</i>	Das Fest war in einem Cafe'. Da waren circa 150 Gäste, weil Karl viele Freunde hat. Alle haben viel gegessen und getrunken .
<i>Alex:</i>	Was habt ihr nach der Party gemacht?
<i>Martina:</i>	Danach sind wir nach Paceville gefahren und haben einen Film im Kino gesehen.

Teil 3 – Was ist richtig?**(10 x ½ = 5 Punkte)**

Letzten Montag (**bin/ habe/ hast**) ich mir das rechte Bein gebrochen und ich (**musste/ müsste/ musstet**) ins Krankenhaus (**gehe/ gegangen/ gehen**). Ich konnte (**mich/ sich/ uns**) gar nicht bewegen. Mein Freund Thomas hat (**ich/ mich/ mir**) (**im/ ins/ in**) Krankenhaus (**besucht/ besuchen/ besuche**). Er hat (**ich/ mich/ mir**) eine DVD über internationale Tennisspieler geschenkt, denn ich interessiere mich sehr (**in/ für/ von**) Tennis. Meine deutsche Brieffreundin hat mich (**anrufen/ angerufen/ anruft**).

Teil 1 – Brief**(15 Punkte)****Bewertungskriterien für den Testteil: Brief**

Die Höchstpunktzahl beträgt **15 Punkte**.

Der Brief wird nach folgenden Kriterien benotet:

1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 8 Punkte)**2. Kommunikative Gestaltung und Formale Richtigkeit (max. 7 Punkte)****1. Berücksichtigung der Leitpunkte**

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

8 Punkte – Alle vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

6 Punkte – Alle vier Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet.

Oder: Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

4 Punkte – Drei Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet.

Oder: Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet.

Oder: Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

0 Punkte – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

2. Kommunikative Gestaltung und Formale Richtigkeit

Bewertet werden:

a) Kommunikative Gestaltung:

- die sinnvolle Anordnung und Verknüpfung der Leitpunkte
- die Verknüpfung der Sätze
- die inhalts- und adressatenbezogene Ausdrucksweise
- der Adressatenbezug (Datum, Anrede, Gruß- / Abschiedsformel)

b) Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

7 Punkte: Die kommunikative Gestaltung ist sehr gut.

Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

5 Punkte: Die kommunikative Gestaltung ist gut. Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

3 Punkte: Die kommunikative Gestaltung ist angemessen. Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkt: Die kommunikative Gestaltung ist noch akzeptabel. An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte: Die kommunikative Gestaltung ist durchgehend nicht ausreichend.

So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass der Brief kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

Teil 2 – Nachricht

(5 Punkte)

Bewertungskriterien für den Testteil - Nachricht

Die Höchstpunktzahl beträgt **5 Punkte**.

Nachrichten werden nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 2½ Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 2½ Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

2½ Punkte - Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte – Vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1½ Punkte – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

½ Punkt – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

0 Punkte – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit (max. 2½ Punkte)

Bewertet werden Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

2½ Punkte - Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

2 Punkte - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

1 Punkt - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

½ Punkt - An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte - So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die Nachricht kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.