

Annual Examinations for Secondary Schools 2014

FORM 1	GERMAN	MARKING SCHEME
---------------	---------------	-----------------------

2. HÖREN – LISTENING	25 Punkte
-----------------------------	------------------

Teil I - SITUATIONEN Level 4 **(1 x 5 = 5 Punkte)**

A	B	C	D	E	F
X	Text 5	Text 2	Text 4	Text 3	Text 1

TEIL II - MITTEILUNGEN / DURCHSAGEN Level 5 **(1,5 x 6 = 9 Punkte)**

Text 1

1. Die Wohnung ...

- A ist groß und modern.
- B hat ein großes Wohnzimmer.
- C hat keine Garage.

2. Sie

- A hat moderne Möbel.
- B ist in der Stadtmitte.
- C hat zwei Badezimmer.

Text 2

3. Man kann ... frühstücken.

- A um acht Uhr
- B um elf Uhr
- C um halb sieben

4. Im Café ...

- A kann man nur frühstücken.
- B kann man auch zu Mittag essen.
- C ist der Koch Deutscher.

Text 3

5. Die Schüler ...

- | | |
|----------|-----------------------|
| A | kommen aus England. |
| B | sind aus der Schweiz. |
| C | sind Italiener. |

6. Sie sprechen ...

- | | |
|----------|------------------------|
| A | kein Englisch. |
| B | etwas Spanisch. |
| C | nicht gut Italienisch. |

TEIL III - DIALOGE

Level 5 / 6

(11 Punkte)

Dialog 1

1. Morgen gehen Nicki und Elena ins Kino.
2. Elena fährt mit Nicki nach Berlin.
3. Sie fährt einmal im Jahr nach Berlin.
4. Die Kusinen schwimmen gern.
5. Susi ist 30 Jahre alt.
6. Nicki und Elena treffen sich nächstes Jahr.

richtig	falsch
	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>

Dialog 2

6. Kai ist nicht zu Hause.
7. Susi und Elena wollen Giarre spielen.
8. Heute gehen sie nicht ins Kino.
9. In der Stadt findet man schöne Schulsachen.
10. Elena und Susi sind im Wohnzimmer.






richtig	falsch
<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>

3. LESEN - READING

15 Punkte

TEIL I – Texte und Bilder Level 4

(1 x 4 = 4 Punkte)

				
Text 3	Text 4	Text 1	Text X	Text 2

TEIL II– Text Level 5

(1 x 5 = 4 Punkte)

1. Am Samstagmorgen kann Anja einkaufen gehen.
2. Der Supermarkt ist klein aber modern.
3. Am Samstag kaufen sie Getränke.
4. Jeden Tag trinkt Vater Bier.

<input checked="" type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
---	---------------------------------

<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> falsch
----------------------------------	--

<input checked="" type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
---	---------------------------------

<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> falsch
----------------------------------	--

TEIL III - Eine Tabelle ausfüllen Level 4 / 5

(1 x 5 = 4 Punkte)

1	<i>Wohnort</i>	Berlin
2	<i>Alter</i>	11 Jahre alt
3	<i>Geschwister</i>	2 Brüder
4	<i>Fremdsprachen</i>	Englisch

TEIL IV – Welche Anzeige passt?**(3 Punkte)**

1. Wir suchen ein neues Haus. Unsere Wohnung ist klein für meine Familie. Wir möchten im Garten frühstücken oder am Abend grillen. Ich habe drei Kinder.	C
2. Ich suche ein Kaufhaus in der Stadt. Ich brauche ein Sofa und ein Bett.	D
3. Ich brauche Tomaten, Karotten und Kartoffeln. Ich möchte auch Äpfel und Orangen kaufen. Um 9 Uhr gehe ich einkaufen.	B

4. SPRACHBAUSTEINE – STRUCTURES**15 Punkte****TEIL I Lückentext****(5 Punkte)**

1.		Mein Onkel ist <u>verheiratet</u> .
2.		Er <u>spricht</u> sehr gut Englisch und Deutsch.
3.		Zum <u>Frühstück</u> trinkt er gern Orangensaft.
4.		Seine Hobbys sind Fußball spielen und <u>fernsehen</u> .
5.		Er hat eine schöne <u>Wohnung</u> .

Teil II - Fragen stellen

(5 Punkte)

FRAGE	ANTWORT
1. <i>Isst du gern Brot?</i>	Nein, ich esse gern Salat.
2. <i>Gehst du gern schwimmen?</i>	Ja, jeden Tag.
3. <i>Wo liegt das Haus?</i>	In der Mozartstraße.
4. <i>Um wie viel Uhr kommst du?</i>	Ich komme um neun Uhr.
5. <i>Geht es dir gut?</i>	Ja, nicht schlecht.

Teil III– Satzbau

Bilde Sätze aus den folgenden Wortgruppen.

1. Sybille trifft ihre Freundin in der Stadt.
2. Ihre Freundin heißt Melanie.
3. Heute möchte Sybille im Freibad schwimmen.
4. Um neun Uhr ist das Wetter schön und warm.
5. Später wollen Sybille und Melanie im Park essen.

5. SCHREIBEN – WRITING

15 Punkte

Teil I - Postkarte

(5 Punkte)

Bewertungskriterien für den Testteil - Postkarte

Die Maximalpunktzahl beträgt 5 Punkte.

Teil 1 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 2½ Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 2½ Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

- 2½ Punkte** - Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
- 2 Punkte** - Vier bis drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
- 1½ Punkte** - Drei bis zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
- 1 Punkt** - Nur zwei bis ein Leitpunkt werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
- 0 Punkte** - Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet.
- Oder:** - Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit (max. 2½ Punkte)

Bewertet werden Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

- 2½ Punkte** - Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.
- 2 Punkte** - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.
- 1 Punkt** - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.
- ½ Punkte** - An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.
- 0 Punkte** - So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass der Inhalt kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

Teil II - E-Mail

(10 Punkte)

Bewertungskriterien für den Testteil: E-Mail

Die Maximalpunktzahl beträgt **10** Punkte.

Teil 2 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 5 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

5 Punkte – Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

4 Punkte – Vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

3 Punkte – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

0 Punkte – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit

Bewertet werden:

Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

5 Punkte – Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

3,5 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

2 Punkte – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkt – An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die E-Mail kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.