

ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,
 RIĊERKA, INNOVAZZJONI U TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA
 Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar
 It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2018

Il-Ħames Sena	IL-MALTI	L-Iskema tal-Marki
----------------------	-----------------	---------------------------

Il-Fehim mis-Smigh (20 MARKA)		
Taħriġ A		
1	Veru	1
2	Veru	1
3	Falz	1
4	Veru	1
5	Veru	1
6	Falz	1
Taħriġ B		
1	3	1
2	1	1
3	4	1
4	2	1
Taħriġ Ċ		
<i>Tnaqqasx marki lill-istudenti jekk ikollhom żbalji ortografiċi, sakemm tingħaraf it-tweġiba. Aċċetta dawn it-tweġibiet biss bħala tajbin.</i>		
1	Novembru	1
2	eċitati	1
3	eluf	1
4	sena	1
5	erba'	1
Taħriġ D		
1	(b) l-isem ta' min kien hemm midfun fil-qabar.	1
2	(a) il-ġisem ibbalzmat tal-Farawni.	1
3	(b) mal-awtoritajiet Eġizzjani.	1
4	(ċ) beda jaqta' qalbu.	1
5	(a) kienu jafu u prezenti għal dak li kien qed isir.	1

Il-Fehim mill-Qari (30 MARKA)		Marki
<i>Aċċetta l-kitba ta' kliem mill-Ingliż jekk jinkiteb kif jinħass fil-Malti jew kif jinkiteb fl-Ingliż, dejjem jekk ma jkunx hemm kliem ieħor popolari bi lsienna.</i>		
A.		(10 marki)
1a	patata	1
1b	L-Olandiżi	1
1ċ	tliet	1
2a	Veru	1
2b	Falz	1
2ċ	Falz	1
2d	Veru	1
3a	F'Ottubru	1
3b	i) Inholqot hbiberija bejn il-poeti Maltin u Olandiżi. ii) Bdejna naqraw poeziji tal-Olandiżi u huma jaqraw tagħna. <i>Aċċetta twegibiet oħra li jagħmlu sens skont is-silta.</i>	marka x 2
B.		(17-il marka)
1a	Falz	1
1b	Falz	1
2	Għax kien ibati bid-dislessija / ma setax jitgħallem daqs sħabu.	1
3	i) Jara l-vapuri deħlin u herġin. ii) Jisma' l-istejjer tal-baħrin fuq artijiet oħra.	marka x 2
4	Huwa ma kienx qed jaqla' flus biżżejjed/ kien qed jaqla' ftit flus.	1
5a	Huwa daħal baħri mal-flotta Ingliża.	1
5b	Biex ikun jista' jaqta' xewqtu u jdur artijiet differenti li kien jisma' fuqhom.	1
6	Għax gie salvat darbtejn mill-għarqa.	1
7a	Aċċetta waħda minn dawn: Kien tgħallem malajr ħafna lingwi tal-Afrikani; Kellu karattru dhuli u ferrieħi; Kellu ħafna hbieb, fosthom kapijiet ta' rħula u tribujiet.	1
7b	Għax kien jgħaddi mill-artijiet tal-Maasai li kienu ġellieda ħorox.	1
8	Aċċetta waħda minn dawn: Għax l-Afrikani/il-Maasai kienu jafuh; Għax kien jafha sewwa t-triq peress li għamilha bosta drabi; Għax kien jaf jittellem b'ħafna lingwi Afrikani. <i>Aċċetta twegibiet simili li jaqblu mas-sens tas-silta.</i>	2
9	Jispiċċaw il-vjaġġ bla ma jwegġgħu jew imutu/bla ma jiġrillhom xejn gravi. <i>Aċċetta twegibiet simili li jaqblu mat-tifsira.</i>	2
10	<i>Aċċetta twegibiet li jagħmlu sens u jagħtu raġuni valida.</i>	marka x 2
Il-kitba tat-twegibiet		(3 marki)
<i>Dawn it-tliet marki għandhom jingħataw skont it-twegibiet kollha tal-fehim mill-qari. Kull twegiba mistennija tinkiteb b'Malti korrett. Mhux meħtieġ li l-mistoqsija jew parti minnha tkun ikkupjata fit-twegiba.</i>		
	▪ It-twegibiet ma fihomx żbalji tal-ortografija skont is-sillabu.	1
	▪ It-twegibiet ma fihomx żbalji tal-puntegġjatura skont is-sillabu.	1
	▪ It-twegibiet ma fihomx żbalji tal-grammatika skont is-sillabu.	1

Il-Kitba (30 MARKA)		
A. Il-Grammatika u l-Ortografija (10 marki)		
<i>It-twegbiet għandhom ikunu preċiżi skont kif jidhru hawn taħt.</i>		
1b	jum/ġurnata/għodwa/filgħodu	1
1ċ	ser inaddaf/ha jnaddaf/se jnaddaf	1
1d	xtrah	1
1e	mitluf	1
1f	Seba' mija u għoxrin (<i>il-marka tingħata biss jekk in-numru kollu jkun miktub tajjeb</i>)	1
2a	qigħan	1
2b	l-Awstralja	1
3a	falza	1
3b	jissarraf	1
3ċ	agħmel	1

B. Il-Kitba ta' Ittra Elettronika (3 marki)		
<i>Agħti l-marki skont dawn il-kriterji.</i>		
	▪ Id-dettalji nieqsa huma mimlija sewwa u kif mitlub.	1
	▪ L-esperjenza hija rrakkontata sewwa, b'mod ċar u loġiku.	1
	▪ Il-kitba ma fihix aktar minn 3 żbalji tal-ortografija, tal-punteġġjatura u tal-grammatika .	1

Ċ.i. Il-Pjan (2 marki)		
<i>Il-pjan jista' jkun magħmul b'diversi modi. Jista' jkun fih kliem u/jew tpingġijiet.</i>		
<i>Għall-pjan tnaqqasx marki għall-ortografija, għall-grammatika u għall-punteġġjatura.</i>		
	▪ Il-pjan huwa relevanti mas-suġġett li ntgħazel.	1
	▪ Il-pjan huwa organizzat.	1
<i>Student li jikkopja l-għajnuniet mogħtija mingħajr ma jżid xejn minn tiegħu, jew li jagħmel pjan bla ebda relevanza mas-suġġett li għazel, ma jiħux marki.</i>		

Ċ.ii. Il-Kitba ta' Storja (15-il marka)					
<i>L-istudenti għandhom jiktbu bejn 100 u 150 kelma.</i>					
L-Espressjoni u l-Ideat (3 marki)					
0-1			2-3		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ma jafx jesprimi ruħu bil-kitba – ebda marka. ▪ Ma jafx jikkomunika sewwa l-ħsibijiet b'kitba ċara u b'ordni – marka waħda. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jaf jesprimi ruħu tajjeb, b'mod ċar u b'ordni. 		
It-Tqassim (2 marki)					
0-1			2		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kitba bla ebda tqassim f'paragrafi ma tingħata l-ebda marka. ▪ Kitba mqassma f'aktar minn paragrafu wieħed imma bla daħla u għeluq tingħata marka waħda biss. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kitba mqassma f'paragrafi bis-sens, bid-daħla, il-qalba u l-għeluq, tingħata żewġ marki. 		
Il-Vokabularju (2 marki)					
1			2		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kitba li għandha firxa limitata ħafna ta' vokabularju. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kitba li għandha firxa wiesgħa ta' vokabularju. 		
Il-Grammatika, inkluża s-Sintassi (3 marki)					
0 - 1			2 - 3		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kitba b'ħafna żbalji tal-grammatika u mingħajr struttura tajba tas-sentenzi. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kitba bir-regoli ewlenin tal-grammatika u struttura tajba tas-sentenzi. 		
L-Ortografija u l-Puntegġatura (5 marki)					
0	1	2	3	4	5
Ġab iktar minn 21 żball mhux repetut.	Ġab bejn 14 u 20 żball mhux repetut.	Ġab bejn 11 u 13-il żball mhux repetut.	Ġab bejn 8 u 10 żbalji mhux repetuti.	Ġab bejn 5 u 7 żbalji mhux repetuti.	Ġab 4 żbalji jew inqas mhux repetuti.
<i>F'każ li l-istudent joħroġ barra mis-sugġett, agħti nofs il-marka li jgħib, wara li tikkoreġi b'mod normali.</i>					