

# ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI

Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu

It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2016

Il-Karta Alternattiva 1	IL-MALTI	L-Iskema tal-Marki
-------------------------	----------	--------------------

Il-Fehim mis-Smigh (20 MARKA)		Marki
<b>Taħriġ A</b>		
1	Veru	1
2	Falz	1
3	Falz	1
4	Falz	1
5	Veru	1
6	Falz	1
<b>Taħriġ B</b>		
1	ċ	1
2	a	1
3	ċ	1
4	b	1
5	a	1
6	ċ	1
<b>Taħriġ Ċ</b>		
<i>Tnaqqasx marki lill-istudent jekk ikollu żbalji ortografici, sakemm tingħaraf il-kelma.</i>		
1	xjentisti; kulur	Marka x 2
2	bniedem; żmien	Marka x 2
3	sigriet	1
<b>Taħriġ D</b>		
1	ċ	1
2	a	1
3	b	1

Il-Fehim mill-Qari (20 MARKA)		Marki
<i>Aċċetta l-kitba ta' kliem mill-Ingliż jekk jinkiteb kif jinħass fil-Malti jew kif jinkiteb fl-Ingliż, dejjem jekk ma jkunx hemm kliem ieħor popolari bi lsienna. Tnaqqasx marki għall-iżbalji ortografiċi sakemm it-tweġiba tinftiehem.</i>		
<b>A.</b>		
<b>1a</b>	Falz	<b>1</b>
<b>1b</b>	Veru	<b>1</b>
<b>1ċ</b>	Falz	<b>1</b>
<b>2a</b>	t-Tnejn, l-Erbgħa u l-Ġimgħa	<b>1</b>
<b>2b</b>	fit-8:30 ta' filgħodu	<b>1</b>
<b>3</b>	bettieħa; laring/a; ħawħ/a; lanġas/a; tuffieħ/a	<b>Marka x 5</b>
<b>B.</b>		
<b>1a</b>	Falz	<b>1</b>
<b>1b</b>	Falz	<b>1</b>
<b>1ċ</b>	Veru	<b>1</b>
<b>2a</b>	ċurkett	<b>1</b>
<b>2b</b>	tal-ġlekk	<b>1</b>
<b>3</b>	Doru qala' l-flus bħala rigal. (Aċċetta tweġibiet simili)	<b>1</b>
<b>4</b>	Għax kien onest u ta ċ-ċurkett lura lis-Sinjur. (Aċċetta tweġibiet simili)	<b>1</b>
<b>5</b>	ferħan ħafna	<b>1</b>
<b>6</b>	Aċċetta tweġibiet varji.	<b>2</b>

Il-Kitba (40 MARKA)		Marki
<b>A. Il-Grammatika u l-Ortografija (20 marka)</b>		
<i>It-tweġbiet għandhom ikunu preċiżi skont kif jidhru hawn taħt. Tingħata ½ marka għal kull vokali.</i>		
1a	dar	½
1b	xita	1
1ċ	tieqa	1
1d	sodda	1
1e	banju	1
1f	foresta	1½
2a	Din	1
2b	Dan	1
2ċ	Dawn	1
3a	artab	1
3b	tond	1
3ċ	kbira	1
4a	bl-	1
4b	fil-/għol-	1
4ċ	sal-	1
5a	l-ewwel	1
5b	Fit-tieni	1
5ċ	s-sitt	1
5d	fir-raba'	1
5e	t-tielet	1
<b>B. Il-Kitba ta' Kliem (5 marki)</b>		
<i>Jitnaqqsu l-marki għall-iżbalji ortografiċi.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aċċetta kull tveġiba tajba. (Marka għal kull waħda minn 5 oġġetti li jiktbu)</li> <li>▪ arloġġ / fuklar / nar / fjamma / tapit / pjanti / qsari / baħar/ qattus / sufan / mejda / pittura / xemx / pittura / vażun / fjuri / bieb / nar / kuxin</li> </ul>		5
<b>Ċ. Il-Pjan (2 marki)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il-pjan huwa relevanti mas-suġġett li ntgħazel.</li> </ul>		1
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il-pjan huwa organizzat.</li> </ul>		1
<i>Student li jikkopja l-għajnuniet mogħtija mingħajr ma jżid xejn minn tiegħu, jew li jagħmel pjan bla ebda relevanza mas-suġġett li għazel, ma jiħux marki.</i>		

**Ċ. Il-Kitba ta' Storja Qasira (13-il marka)**

*L-istudenti jistgħu jiktbu bejn 40 u 70 kelma. Dawn jistgħu jkunu miktubin f'sentenzi taħt xulxin jew inkella sentenzi fil-forma ta' paragrafu jew paragrafi.*

**L-Espressjoni (3 marki)**

<b>0-1</b>	<b>2-3</b>
Ma jafx jesprimi ruħu bil-kitba.	Jaf jesprimi ruħu tajjeb u b'mod ċar.

**Il-Vokabularju (3 marki)**

<b>0 - 1</b>	<b>2 - 3</b>
Għandu firxa limitata ħafna ta' vokabularju.	Għandu firxa wiesgħa ta' vokabularju.

**Is-Sintassi (2 marki)**

<b>0 - 1</b>	<b>2</b>
Ma jafx jibni sentenza.	Il-binja tas-sentenzi hija tajba.

**L-Ortografija, il-Punteġġjatura, il-Grammatika (5 marki)****(skont is-sillabu)**

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ġab iktar minn 21 żball mhux repetut.	Ġab bejn 14 u 20 żball mhux repetut.	Ġab bejn 11 u 13-il żball mhux repetut.	Ġab bejn 8 u 10 żbalji mhux repetuti.	Ġab bejn 5 u 7 żbalji mhux repetuti.	Ġab inqas minn 4 żbalji mhux repetuti.

*F'każ li l-istudent joħroġ barra mis-sugġett, ibda l-marki minn 7.*