

Subject Proficiency Assessment 2019

SPA LEVEL 2 SPANISH MARKING SCHEME

READING (20 puntos)						
Prueba A (10 puntos) (10 x 1)	Relaciona la pregunta de la Columna A con la respuesta de la Columna B, como en el ejemplo.					
	1. E	2. C	3. I	4. D	5. K	
	6. F	7. A	8. B	9. H	10. G	11. J
Prueba B (6 puntos) (12 x ½)	Observa la imagen y señala con una (X) las seis (6) frases que son VERDADERAS.					
	1	4	6	7	9	12
Prueba C (4 puntos) (4 x 1)	Mira atentamente las imágenes y marca la opción correcta.					
	1. b		2. b			
	3. a		4. a			
LISTENING (20 puntos)						
Prueba A (6 puntos) (6 x 1)	Escucha las ofertas del supermercado. Señala cuáles son los 6 productos en oferta y escribe el precio en cifras.					
	1. €3.50		2. €2.75		3. €0.89	
	6. €1.89		7. €0.70		9. €8.99	
Prueba B (8 puntos) (8 x 1)	Escucha atentamente las ocho (8) frases y luego señala si se refieren a la IMAGEN A, a la IMAGEN B o a LAS DOS.					
	1. A	2. A y B	3. B	4. A	5. B	
	6. B	7. A y B	8. A y B			
Prueba C (6 puntos) (6 x 1)	Escucha el diálogo entre dos amigas, Marta y Elena y luego subraya la respuesta correcta.					
	1. C	2. A	3. B	4. C	5. A	6. C
SPEAKING (20 puntos)						
<p><i>En las Pruebas de Expresión Oral, el profesor sirve de interlocutor y de auxiliar a la vez. En caso de dificultad, tiene la obligación de prestarle ayuda al estudiante mediante unas preguntas. La puntuación consta de los siguientes criterios: el léxico; la estructura gramatical; la entonación y pronunciación; la interacción comunicativa y saber contestar adecuadamente a un repertorio de preguntas específicas.</i></p>						
Prueba A (6 puntos) (½ x 12)	Prueba B (6 puntos) (6 x 1)			Prueba C (8 puntos) (4 x 2)		

WRITING		(20 puntos)
Prueba A (10 puntos)	Escribe una tarjeta postal a tus padres donde describes tus vacaciones en España. Tienes que describir el lugar y mencionar lo que viste y lo que hiciste. Escribe unas 40 – 50 palabras.	
Prueba B (10 Puntos)	Mira las imágenes y describe la rutina diaria de Pablo. Escribe un párrafo de 40 – 50 palabras.	
9-10	Can write short, simple notes and messages or a very simple personal letter as described in the task. The work is complete and errors are few and far between.	
7-8	Demonstrates spelling and morphological correctness and the end product is cohesive and well organised and presented. The work is complete and errors are few and far between. Grammar structures are used accurately and an appropriate range of vocabulary is used.	
5-6	Is capable of completing the required tasks with a minimum number of errors. The work demonstrates an appropriate range of vocabulary and grammar structures are at the appropriate level and precisely used. Good use of punctuation and spelling.	
3-4	Is capable of completing the required tasks but some serious errors make it difficult, at times, to follow. Commits few grammatical and spelling mistakes. Makes correct use of basic punctuation marks (full stop, comma, question mark). The end product is acceptable and understandable.	
1-2	Fails to adequately complete the tasks presented. Does not succeed to communicate his/her ideas in writing in a comprehensible way. Work is characterised by continuous and repetitive grammatical and spelling errors. Grammar structures used are not appropriate and shows limited proficiency in grammar, vocabulary and spelling.	
0	Fails to meet the requirements of the tasks presented. Grammar structures are not appropriate. Work characterised by systematic errors in grammar, vocabulary and spelling. Very difficult to follow or incomprehensible.	