

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2019

ID-DISA' SENA L-ISTUDJI SOĊJALI (Option) L-ISKEMA TAL-MARKI

Taqsima A

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. b | 2. c | 3. c | 4. b | 5. c |
| 6. a | 7. b | 8. b | 9. b | 10. a |

marka x 10 = 10 marki

Taqsima B

| Mistoqsija | Marki | Tweġibiet |
|--------------|----------------|---|
| | | <i>Dawn it-tweġibiet huma biss indikattivi. Kull opinjoni oħra relevanti u valida għandha tkun aċċettata.</i> |
| 1 | 2,3 (5) | B'kultura nifhmu l-istil ta' ħajja ta' soċjetà. <i>L-istudenti għandhom isemmu tliet elementi minn: il-lingwa; tradizzjonijiet/drawwiet; valuri; teknoloġija.</i> |
| 2 | 2,2,1,1 (6) | Il-valuri huma principji ta' x'inhu tajjeb jew ħażin. In-normi huma regoli ta' mgħiba mhux miktuba. Eżempji ta' valuri huma s-solidarjetà, bżulija, il-familja u l-onestà. <i>L-istudenti għandhom isemmu żewġ valuri.</i> |
| 3 | 2,2,2 (6) | <i>L-istudenti għandhom isemmu tliet proċessi minn: taħlita t'ideat u kulturi f'post wieħed permezz tal-globalizzazzjoni; l-ivvjaġġar; il-mass midja u l-migrazzjoni.</i> |
| 4 | (3) | Huwa importanti li nirrispettaw kulturi differenti biex nassiguraw li jkun hemm armonija soċjali. Huwa importanti li minn età żgħira nitgħallmu li ma nkunux razzisti u li ma niddiskriminawx, iżda li nkunu tolleranti lejn xulxin biex ngħixu lkoll fil-paċi. |
| 5 | (5) | Fis-soċjetà nsibu l-kultura dominanti, kif ukoll gruppi sottokulturali li huma grupp ta' nies li jiddistingwu ruħhom mill-kultura dominanti. Eżempju ta' kultura dominanti hija dik Maltija, filwaqt li eżempji ta' sottokulturi huma l-emos, goths, beardos, bikers eċċ. |
| TOTAL | 25 | |

Taqsimha C

| Mistoqsija | Marki | Tweġibiet |
|--------------|----------------|---|
| | | <i>Dawn it-tweġibiet huma biss indikattivi. Kull opinjoni oħra rilevanti għandha tkun aċċettata.</i> |
| 1 | (4) | Li tkun individwu uniku jfisser li kull persuna hi differenti minn haddiehor, kull persuna għandha l-identità tagħha. L-identità tal-persuna tiddependi fuq hafna aspetti fosthom dak fiżiku, soċjali, emozzjonali u oħrajn. |
| 2 | 2,2 (4) | L-identità personali tirrappreżenta dak li jagħmilni l-veru jien bħala karattru u x'valuri u twemmin inħaddan. L-identità soċjali tirrappreżenta l-irwol li nħaddan fis-soċjetà bħal iben jew bint, bħala student jew studenta. |
| 3 | (5) | Dan isir bejn tnejn jew aktar min-nies li jibnu relazzjoni t'għarfien u jinfluwenzaw lil xulxin fis-sentimenti, hsibijiet, ideat u l-bqija tal-ħajja. Relazzjonijiet emozzjonali: fejn hemm is-sentiment bħal bejn membri tal-familja u l-ħbieb; u relazzjoni funzjonali: fejn hemm għan/funzjoni bħal bejn il-bejjieġh u l-konsumatur. |
| 4 | 1,1,2,2 (6) | <i>L-istudenti għandhom isemmu żewġ agenti minn:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 'Peer group' li huwa l-grupp tal-ħbieb tagħna li ġeneralment ikollhom l-istess età, l-istess interessi u gosti tagħna. Dawn jistgħu jinfluwenzawna fil-mod kif nilbsu, kif naħsbu, fil-gosti tagħna u fl-attitudni tagħna. • Mass midja tinfluwenzana b'messaġġi diretti u indiretti. Din tittrażmetti ideat, gosti, interessi u messaġġi lil dawk li jkunu qed jarawha. • Permezz tar-religjon nitgħallmu diversi valuri li huma meqjusa bħala tajbin fit-tweemmin tagħna. Ir-religjon tinfluwenzana fil-mod kif naħsbu u kif nimxu fl-għemil tagħna. |
| 5 | 3,3 (6) | <i>L-istudenti għandhom isemmu tliet tipi ta' gruppi soċjali u l-funzjonijiet tagħhom minn:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Familja: l-iktar grupp bażiku tas-soċjetà u l-ewwel grupp li kull individwu jagħmel parti minnu. • Grupp reliġjuż: grupp li hu magħmul minn persuni li jhaddnu l-istess valuri reliġjużi. • Grupp politiku: grupp li jiġi inkarigat mit-tmexxija tal-pajjiż. • Grupp sportiv: iħarreġ lill-individwu biex itejjeb il-ħiliet sportivi tiegħu u jgħinu kif iġib ruħu aħjar fis-soċjetà. |
| TOTAL | 25 | |

Taqsim D

| Mistoqsija | Marki | Twegibiet |
|--------------|------------------|--|
| | | <i>Dawn it-twegibiet huma biss indikattivi. Kull opinjoni oħra relevanti għandha tiġi aċċettata.</i> |
| 1 | 1,1,1,1,1 (5) | <ul style="list-style-type: none">• dmir li nobdi l-ligijiet• dmir li nivvota• dmir li mmur l-iskola biex nitghallem• dmir li nipparteċipa fil-ħajja soċjali• dmir li nżomm l-ambjent nadif |
| 2 | 1,1,1,1,1 (5) | <ul style="list-style-type: none">• familja estiża• familja nukleari• familja simetrika• familja b'genitur wiehed• familja b'koppji tal-istess sess |
| 3 | 1,1,2,2 (6) | <p>It-tagħlim tul il-ħajja huwa kuncett li persuna ma tispicċax it-tagħlim tagħha saż-żmien tal-iskola iżda tibqa' titharreg tul ħajjitha. Jinvolvi taħriġ mill-ġdid u tagħlim ta' ħiliet godda.</p> <p><i>L-istudenti jistgħu jsemmu żewġ eżempji minn: korsijiet tal-MCAST; onlajn; tal-Jobs+; tat-Tielet Età; tad-Direttorat għar-Ricerka; mit-Tagħlim tul il-Ħajja u l-Impjegabilità; li persuna żżomm ruħha aġġornata permezz ta' konferenzi, PDs u seminars, eċċ</i></p> |
| 4 | 2,2 (4) | <p>Indipendenza: il-bniedem ikun kapaci jaħseb u jaħdem wahdu mingħajr għajjnuna ta' hadd.</p> <p>Interdipendenti: il-bnedmin jiddependu fuq l-għajjnuna ta' xulxin u jgħixu fi gruppi għall-ġid tal-komunità.</p> |
| TOTAL | 20 | |

Taqsim E

Dawn it-twegibiet huma biss indikattivi. Kull opinjoni oħra relevanti u valida għandha tkun aċċettata. L-20 marka jitqassmu bejn wiehed u iehor kif ġej:

17-20 – Tajjeb hafna

13-16 – Tajjeb

10-12 – Mhux ħażin

0 - 9 – Mhux tajjeb

| Mistoqsija | Marka | Tweġibiet |
|--------------|-----------|--|
| | | <i>L-istudenti huma mistennija li joħorġu b'ideat bħal:</i> |
| 1 | 20 | <p>Li tkun ċittadin tfisser li tkun membru ta' pajjiż. Dan iġib miegħu numru ta' dmirijiet kif ukoll drittijiet. Is-soċjetà tistenna li ċittadin iwettaq id-dmirijiet tiegħu billi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jipparteċipa • jirrispetta lil persuni oħra • li jobdi l-ligijiet • li jivvota • li jkollu interess fl-andament tal-ħajja u jagħti sehm b'mod demokratiku f'deċiżjonijiet li l-pajjiż ikollu bżonn jieħu • li jieħu ħsieb l-ambjent • li jkun ċittadin mhux biss nazzjonali iżda wkoll globali. <p>Ċittadin globali tfisser li l-bniedem iħoss li huwa parti minn komunità dinjija u għandu jagħti kas u jaħdem għal soluzzjonijiet ta' problemi globali bħal tniġġis, faqar, terroriżmu u oħrajn.</p> <p>Kull dmir iġib miegħu dritt.</p> |
| 2 | 20 | <p>Gruppi ta' pressjoni huma gruppi li jirrapprezentaw idea ta' minoranza u dawn jiltaqgħu biex imexxu 'l quddiem l-idea tagħhom quddiem il-gvern u l-poplu. Dan isir bil-għan li jwaqqfu xi ligi milli tghaddi jew biex jitolbu xi tibdil fil-ligi biex l-interessi tagħhom ukoll jiġu rispettati. Dawn it-tip ta' gruppi nsibuhom biss f'pajjiżi demokratiċi għax f'dawn il-pajjiżi kull ċittadin igawdi d-dritt għall-espressjoni u d-dritt li jingħaqad ma' liema grupp jixtieq biex isaħħaħ l-interessi tiegħu. Ħafna drabi dawn it-tipi ta' gruppi jwasslu għall-bidla fis-soċjetà.</p> |
| 3 | 20 | <p>Is-sottokulturi huma gruppi ta' nies li jhaddnu valuri u normi u jgħixu b'mod differenti mill-kultura dominanti, b'hekk ikunu fil-minoranza. L-iżvilupp ta' dawn il-gruppi jiddependi minn ħafna fatturi, bħalma huma r-religjon, il-klassi soċjali u l-preferenzi personali fl-istil ta' ħajja.</p> <p>Gruppi sottokulturali oħra jistgħu joħorġu minn ideat li jinxterdu mill-midja, eżempju daww li huma <i>fans</i> ta' ċerti tipi ta' mużika (bħal punk, hip hop eċċ) għandhom karatteristiċi fl-istil ta' ħwejjeġ, fil-valuri u fil-lingwaġġ partikulari li jużaw. Dawn il-gruppi jizviluppaw permezz tal-midja soċjali bħal <i>youtube</i>, fejn il-mużika tinfirex faċilment.</p> <p>L-effetti tas-sottokultura huwa li fis-soċjetà ma jkunx hemm omoġenità; li jkun hemm ideat godda, li mhux dejjem jiġu aċċettati; li jistgħu jinholqu konflitti u li tinholq soċjetà dinamika u li din tagħti spazju lil kull min jixtieq jgħix il-ħajja tiegħu b'mod differenti.</p> |
| TOTAL | 20 | |

Total: 100 marka