

1. SPRECHEN - SPEAKING

20 Punkte

Hinweise zur mündlichen Prüfung

Der Teil *Sprechen* ist eine **Einzelprüfung** mit jeweils **einer** Schülerin/ **einem** Schüler und besteht aus **drei Teilen**.

Im **ersten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler Fragen zur Person stellen und antworten.

Im **zweiten Teil** sollen sie etwas über sich selbst und ihr Leben erzählen.

Im **dritten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler etwas mit ihrem Partner planen.

Der erste Teil und der dritte Teil sind partnerorientiert, während der zweite Teil monologisch angelegt ist. Der Prüfer/die Prüferin übernimmt die Rolle des Gesprächspartners.

Der Prüfungsteil Sprechen dauert circa 15 Minuten. Wörterbücher und Mobiltelefone sind nicht erlaubt.

Einführendes Gespräch

Der Prüfer begrüßt den Schüler/die Schülerin und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

***Hallo! Guten Tag! Mein Name ist
Ich begrüße euch zur Prüfung A2/1 Deutsch.
Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil eins.***

Teil 1

(6 Punkte)

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, Fragen zur Person zu stellen und zu antworten.

Prüfungsform:

Teil 1 ist ein Gespräch. Der Schüler/die Schülerin stellt sich vor. Der Prüfer/die Prüferin übernimmt die Rolle des Gesprächspartners.

Prüfer/-in gibt ein Beispiel, indem er/sie eine Karte, die vor ihm/ihr auf dem Tisch liegt, zieht. Zum Beispiel: Familie: Mögliche Frage: *Wo lebst deine Familie?*
Mögliche Antwort: *Ich wohne mit meinem Mann und meinen Kindern in Valletta, meine Eltern wohnen in Mellieha und meine kleine Schwester in Zejtun.*

Der Schüler/Die Schülerin wählt vier Karten. Teilnehmende sehen sie ca. 20 Sekunden an.

Ansage des Prüfers/der Prüferin

Teil 1

Nimm bitte vier Karten.

Möchtest du beginnen? (Dann beginnst du bitte.)

Frage jetzt.

Aufgabenblatt 1

(6 Punkte)

Teil 1

Du bekommst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen. Ich antworte.

Prüfungsteilnehmer/-in A

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Lieblingsfach?

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Abendessen?

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Hobbys?

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Freunde?

Prüfungsteilnehmer/-in B

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Lesen?

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
ausgehen?

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Ferien?

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Musik?

Teil 2

(6 Punkte)

Prüfungsziel:

Der Kandidat / die Kandidatin soll frei über das Thema sprechen. Der Prüfer / die Prüferin hat Fragen zum Thema, um dem Kandidaten / der Kandidatin beim Gespräch zu helfen. Der Prüfer / die Prüferin MUSS DREI FRAGEN UND NICHT UNBEDINGT alle Fragen stellen.

Wir sprechen jetzt über das Thema 'Schule'.

Fragen zum Thema:

1. Um wie viel Uhr beginnt die Schule?
2. Welche Fächer lernst du?
3. Was machst du in der Schulpause?
4. Welches Fach gefällt dir nicht? Warum?
5. Beschreib deine Schule.
6. Wie findest du deine Lehrer?

Teil 3 - sich auf etwas einigen

(6 Punkte)

DIALOG: GEMEINSAM ETWAS PLANEN

Der Kandidat/Die Kandidatin plant eine Situation mit dem Prüfer/der Prüferin.

Prüferin : *Wir planen jetzt etwas gemeinsam.*

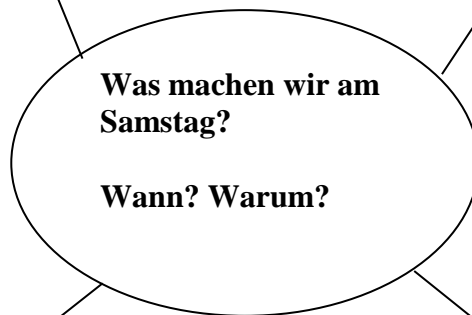
Situation: Du möchtest am Samstag etwas mit deinem Gesprächspartner/deiner Gesprächspartnerin machen. Ich bin dein Gesprächspartner/deine Gesprächspartnerin. Was wollen wir machen? Wir diskutieren die folgenden Punkte.



ein Picknick machen



nach Valletta fahren



ins Kino gehen



Tennis spielen



Nach der Prüfung sammelt der / die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

Aufgabenblatt 1

(6 Punkte)

Teil 1

Du bekommst vier Karten und stellst mit diesen Karten vier Fragen. Ich antworte.

Prüfungsteilnehmer/-in A

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Lieblingsfach?

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Abendessen?

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Hobbys?

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Freunde?

Prüfungsteilnehmer/-in B

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
lesen?

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
ausgehen?

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Ferien?

Sprechen Teil 1 – Year 9 (3rd Yr) Fragen zur Person
Musik?

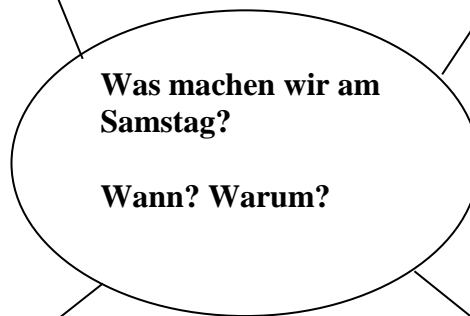
Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden.



ein Picknick machen



nach Valletta fahren



**Was machen wir am
Samstag?**

Wann? Warum?

ins Kino gehen



Tennis spielen



Nach der Prüfung sammelt der / die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

Bewertung – Sprechen

Die Höchstpunktzahl beträgt **20** Punkte.

Jeder der drei Testteile wird nach dem gleichen Muster für sich alleine bewertet.

Die mündlichen Leistungen werden nach folgenden Kriterien bewertet:

- 1. Aufgabenerfüllung**
- 2. Sprache**
- 3. Aussprache**

1. Aufgabenerfüllung
Bewertet wird: <ul style="list-style-type: none">- Sprachfunktion- Interaktion- Register
2. Sprache
Bewertet wird: <ul style="list-style-type: none">- Spektrum: Wortschatz und Strukturen- Beherrschung: Wortschatz und Strukturen
3. Aussprache
Bewertet werden: <ul style="list-style-type: none">- Satzmelodie- Wortakzent- einzelne Laute

Die Höchstpunktzahl liegt bei 20 Punkten.

Für Teil 1, Teil 2 und Teil 3 werden jeweils maximal 6 Punkte vergeben.

Für das Kriterium Aussprache werden maximal 2 Punkte vergeben.

Bewertungskriterien Sprechen

Aufgabenerfüllung	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Sprachfunktion	angemessen	teilweise angemessen	kaum angemessen	Gesprächsanteil nicht bewertbar
Interaktion	angemessen	teilweise angemessen	kaum angemessen	
Register	situations- und partneradäquat	ansatzweise situations- und partneradäquat	nicht mehr situations- und partneradäquat	
Sprache	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Spektrum: Wortschatz und Strukturen	angemessen und differenziert	teilweise angemessen	kaum angemessen	Äußerung durchgängig unangemessen
Beherrschung: Wortschatz und Strukturen	vereinzelt Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise	mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis erheblich	
Aussprache	2 Punkte	1,5 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Satzmelodie Wortakzent einzelne Laute	einzelne Abweichungen beeinträchtigen das Verständnis nicht	Abweichungen beeinträchtigen das Verständnis stellenweise	starke Abweichungen beeinträchtigen das Verständnis erheblich	nicht mehr verständlich

ERGEBNISBLATT

Name _____

Klasse _____

Teil 1 – Fragen zur Person

Maximal Punktzahl - **6 Punkte**

Kriterium	Punkte			
Aufgabenerfüllung	3	2	1	0
Sprache	3	2	1	0

Teil 2 – Von sich erzählen

Maximal Punktzahl - **6 Punkte**

Kriterium	Punkte			
Aufgabenerfüllung	3	2	1	0
Sprache	3	2	1	0

Teil 3 – Gemeinsam etwas planen

Maximal Punktzahl - **6 Punkte**

Kriterium	Punkte			
Aufgabenerfüllung	3	2	1	0
Sprache	3	2	1	0

Ausprache

Maximal Punktzahl - **2 Punkte**

2	1,5	1	0
---	-----	---	---

Ergebnis:

/ 20