

**Annual Examinations for Secondary Schools 2019**

**YEAR 9 (3<sup>rd</sup> year)**

**GERMAN – WRITTEN**

**MARKING SCHEME**

**2. HÖREN – LISTENING**

**20 Punkte**

**TEIL 1 – Ansagen**

**(10 Punkte)**

**Ansage 1**

**1.** Im Bus ...

- |              |  |
|--------------|--|
| <del>A</del> | kann man im Internet surfen.           |
| B            | darf man nicht essen.                  |
| C            | kann man nicht auf die Toilette gehen. |

**2.** Seit 2013 fahren die Busse ...

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| A            | nur in München.      |
| B            | nur in Berlin.       |
| <del>C</del> | in ganz Deutschland. |

**Ansage 2**

**3.** Die Passagiere..

- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| <del>A</del> | müssen warten.             |
| B            | können nicht heute fahren. |
| C            | können sofort fahren.      |

**4.** Der Zug ...

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| A            | kommt in 15 Minuten. |
| B            | kommt um 15 Uhr an.  |
| <del>C</del> | fährt um 15 Uhr ab.  |

**5.** Man kann ...

- |              |  |
|--------------|--|
| A            | nur bis Brandenburg fahren.              |
| B            | in Brandenburg nur einen Bus nehmen.     |
| <del>C</del> | in Brandenburg einen anderen Zug nehmen. |

**TEIL 2 - Dialog****(10 Punkte)**

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>6.</b>	Petra fährt am Wochenende nach Sizilien.		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>7.</b>	Lisa wohnt seit langem in Sizilien.		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>8.</b>	Lisas Cousin heiratet.		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>9.</b>	Lisa möchte gern einkaufen gehen.	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>10.</b>	Lisa isst nicht gern Pizza.		<input checked="" type="checkbox"/>

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>11.</b>	Lisas Cousine hat nächsten Donnerstag Geburtstag.		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>12.</b>	Petra möchte zur Party gehen.	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>13.</b>	Lisas Tante feiert ihren Geburtstag mit der Familie.	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>14.</b>	Lisa trägt am Morgen ein Partykleid.		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>15.</b>	Petra und Lisa lesen gern.		<input checked="" type="checkbox"/>

**3. LESEN – READING****20 Punkte****Teil 1: Artikel****(5 Punkte)**

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>1.</b>	Anna Ewers hat mit 16 als Model gearbeitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>2.</b>	Das Model hat keine Schule besucht.		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>3.</b>	Anna arbeitet als Fotomodel nur in Paris.		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>4.</b>	In der Freizeit trägt Anna gern Kleider.		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>5.</b>	Ihr Lieblingsreiseziel ist Brooklyn.		<input checked="" type="checkbox"/>

**Teil 2: Text**

**(5 Punkte)**

1. Paul bekommt ... Geld von seinen Eltern.

- A** täglich
- B** manchmal
- C** nie

2. Sams Bruder ist ein großer ...

- A** Sportfan.
- B** Fußballspieler.
- C** Musikfan.

3. Sam ...

- A** hat sein eigenes Zimmer.
- B** findet seinen Bruder laut.
- C** möchte am Morgen nicht fernsehen.

4. Wer bekommt die meisten Beiträge im Forum?

- A** Paul.
- B** Sam.
- C** Martina.

5. Martina ...

- A** mag die Schule nicht.
- B** lernt sehr gern.
- C** macht nicht immer die Hausaufgaben.

**Teil 3: ANZEIGEN**

**(5 Punkte)**

**Anzeige 1**

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>1.</b>	Man kann internationale Fußballspiele gratis ansehen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.</b>	Eine Portion Pommes kostet 6 Euro.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Anzeige 2**

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>3.</b>	Die Konditorei ist auch am Wochenende geöffnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4.</b>	Oma Rosi organisiert das Geburtstagsfest für die Kunden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>5.</b>	Man kann mit dem Auto bis zur Konditorei fahren.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**TEIL 4: TEXT****(5 Punkte)**

1. in Berlin.
2. 2013.
3. Hayat.
4. Sozialarbeiter.
5. über Rassismus.

**4. SPRACHBAUSTEINE – STRUCTURES****20 Punkte****Teil 1 – Satzbau****(5 Punkte)**

1. Martha hat (1/2) ihren Cousin am Bahnhof abgeholt. (1/2)
2. Sie sind (1/2) mit der Straßenbahn in die Stadt gefahren. (1/2)
3. Danach haben (1/2) Martha und Thomas Wurst gegessen. (1/2)
4. Am Nachmittag (1/2) haben sie einen Film im Kino gesehen (1/2).
5. Später sind (1/2) sie mit Marthas Freunden zum Konzert gegangen. (1/2)

**Teil 2 – Brief****(10 Punkte)**

1

<del>A</del>	war
B	bin
C	hatte

2

A	mich
<del>B</del>	mir
C	dir

3

<del>A</del>	großer
B	großen
C	großem

4

A	dem
B	die
<del>C</del>	den

5

<del>A</del>	denn
B	weil
C	dass

6

<del>A</del>	sehr
B	viel
C	nur

7

A	gegessen
B	isst
<del>C</del>	essen

8

A	an
<del>B</del>	aus
C	in

9

<del>A</del>	jedes
B	jede
C	jeden

10

<del>A</del>	älter
B	alt
C	ältes

**Teil 3 – Artikel****(5 Punkte)**

- |                 |              |             |
|-----------------|--------------|-------------|
| 1. Lieblingsort | 2. kann      | 3. Schule   |
| 4. Wetter       | 5. schwimmen | 6. Eiscafe` |
| 7. lecker       | 8. manchmal  | 9. Eltern   |
| 10. unseren     |              |             |

**Teil 1 – Brief****(15 Punkte)****Bewertungskriterien für den Testteil: Brief**

Die Höchstpunktzahl beträgt **15** Punkte.

Der Brief wird nach folgenden Kriterien benotet:

**1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 8 Punkte)****2. Kommunikative Gestaltung und Formale Richtigkeit (max. 7 Punkte)****1. Berücksichtigung der Leitpunkte**

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

**8 Punkte** – Alle vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

**6 Punkte** – Alle vier Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. Oder: Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

**4 Punkte** – Drei Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. Oder: Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

**2 Punkte** – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. Oder: Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

**0 Punkte** – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet. Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

**2. Kommunikative Gestaltung und Formale Richtigkeit**

Bewertet werden:

**a) Kommunikative Gestaltung:**

- die sinnvolle Anordnung und Verknüpfung der Leitpunkte
- die Verknüpfung der Sätze
- die inhalts- und adressatenbezogene Ausdrucksweise
- der Adressatenbezug (Datum, Anrede, Gruß- / Abschiedsformel)

**b) Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion**

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

**7 Punkte:** Die kommunikative Gestaltung ist sehr gut.

Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

**5 Punkte:** Die kommunikative Gestaltung ist gut. Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

**3 Punkte:** Die kommunikative Gestaltung ist angemessen. Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

**1 Punkt:** Die kommunikative Gestaltung ist noch akzeptabel. An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

**0 Punkte:** Die kommunikative Gestaltung ist durchgehend nicht ausreichend. So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass der Brief kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

## **Teil 2 – Nachricht**

**(5 Punkte)**

### **Bewertungskriterien für den Testteil - Nachricht**

Die Höchstpunktzahl beträgt **5** Punkte.

Nachrichten werden nach folgenden Kriterien benotet:

#### **1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 2½ Punkte)**

#### **2. Formale Richtigkeit (max. 2½ Punkte)**

##### **1. Berücksichtigung der Leitpunkte**

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

**2½ Punkte** - Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

**2 Punkte** – Vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

**1½ Punkte** – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

**1 Punkt** – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

**½ Punkt** – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

**0 Punkte** – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet. Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.

##### **2. Formale Richtigkeit**

Bewertet werden Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

**2½ Punkte** - Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

**2 Punkte** - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

**1 Punkt** - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

**½ Punkt** - An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

**0 Punkte** - So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die Nachricht kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.