

**Annual Examinations for Middle Schools 2019**

---

**YEAR 8**

**GERMAN – LISTENING**

**TIME: 30 minutes**

---

## **TEIL II - Hören**

Dieser Test hat **drei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Situationen, Ansagen und Dialoge.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

**FAMILIENNAME** \_\_\_\_\_

**VORNAME** \_\_\_\_\_

**KLASSE** \_\_\_\_\_

**SCHULE** \_\_\_\_\_

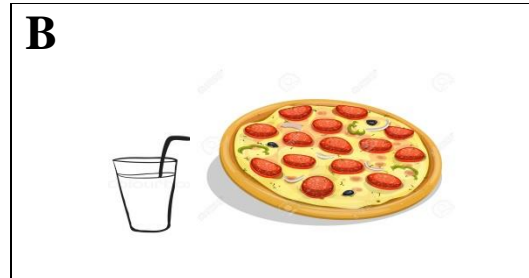
**TEIL I : Situationen**

( / 5 Punkte)

Sieh Teil 1 gut an. Du hast 30 Sekunden Zeit.  
 Du hörst jetzt 5 verschiedene Texte. Du hörst jeden Text zweimal. Welcher Text passt zu welchem Bild? Schreib die Nummer des Textes (1, 2, 3, 4, 5) in das Kästchen unter dem Bild. **Achtung! Es gibt ein Bild zu viel.**



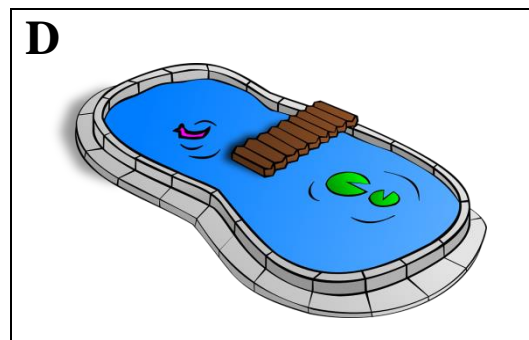
Text



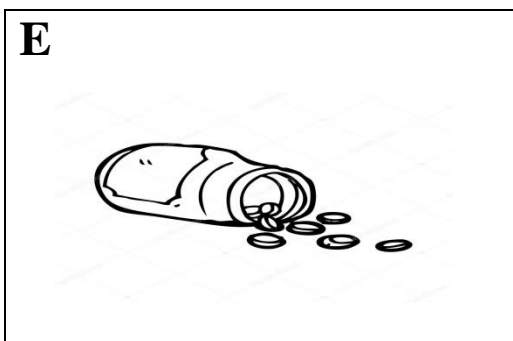
Text



Text



Text



Text



Text

## **TEIL II – Ansagen**

( / 10 Punkte)

Du hörst **fünf** Ansagen. Du hörst jede Ansage **zweimal**. Zu jeder Ansage gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (**X**) an!

### **Ansage 1**

#### **1. Steffi geht in die ...Klasse**

- |          |     |
|----------|-----|
| <b>A</b> | 14. |
| <b>B</b> | 27. |
| <b>C</b> | 8.  |



Steffi

#### **2. Im ... geht Steffi an den See.**

- |           |        |
|-----------|--------|
| <b>A.</b> | Sommer |
| <b>B.</b> | Winter |
| <b>C.</b> | Herbst |

### **Ansage 2**

#### **3. Verena ist sehr ...**

- |          |             |
|----------|-------------|
| <b>A</b> | sportlich.  |
| <b>B</b> | langweilig. |
| <b>C</b> | traurig.    |



Verena

#### **4. Verenas Mutter arbeitet ...**

- |          |                      |
|----------|----------------------|
| <b>A</b> | in einer Tanzschule. |
| <b>B</b> | an der Universität.  |
| <b>C</b> | in Frankreich.       |

### **Ansage 3**

#### **5. Gestern war Sandra ...**

- |          |                     |
|----------|---------------------|
| <b>A</b> | in Süddeutschland.  |
| <b>B</b> | im Hamburger Hafen. |
| <b>C</b> | in Dänemark.        |



Sandra

#### **6. In der Klasse sind ...**

- |          |                     |
|----------|---------------------|
| <b>A</b> | nur Jungen.         |
| <b>B</b> | nur Mädchen         |
| <b>C</b> | Mädchen und Jungen. |

### **Ansage 4**

#### **7. Katrina fährt ... nach Griechenland.**

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| <b>A</b> | mit ihrer Familie |
| <b>B</b> | allein            |
| <b>C</b> | mit Freunden      |



Katrina

#### **8. Katrina geht im September ...**

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| <b>A</b> | zur Schule.     |
| <b>B</b> | ans Meer.       |
| <b>C</b> | ins Restaurant. |

## **Ansage 5**

### **9. Anna steht ... früh auf.**

<b>A</b>	morgens
<b>B</b>	manchmal
<b>C</b>	selten



Anna

### **10. Am Nachmittag muss Anna ...**

<b>A</b>	trainieren.
<b>B</b>	fernsehen.
<b>C</b>	lernen.

## **TEIL III - Dialoge**

( / 10 Punkte)

Du hörst **zwei** Dialoge. Du hörst jeden Dialog zweimal.  
Ist das **richtig, falsch** oder **nicht zutreffend**? Bitte kreuze (X) an!

### **Dialog 1 – Am Abend**

1. Ulrike war mit ihrer Mutter im Sportzentrum.
2. Heute ist kein Volleyballtraining.
3. Frau Meyer ist auch Mathematiklehrerin.
4. Frau Meyer will ihre Eltern besuchen.
5. Das Abendessen ist noch nicht fertig.

<b>R</b>	<b>F</b>	<b>N Z</b>

### **Dialog 2 - Nach dem Abendessen**

6. Es gibt Schokoladentorte.
7. Die Apfeltorte kostet viel Geld.
8. Der Tee hilft gegen Magenschmerzen.
9. Ulrikes Kopf tut weh.
10. Sie müssen morgen zum Arzt gehen.

<b>R</b>	<b>F</b>	<b>N Z</b>

**Zum Schluss werden die Arbeitsblätter gesammelt.**