

Annual Examinations for Middle Schools 2019

YEAR 8

GERMAN

MARKING SCHEME


2. HÖREN – LISTENING

25 Punkte

TEIL I - Situationen


(5 Punkte)

A




Text **5**

B



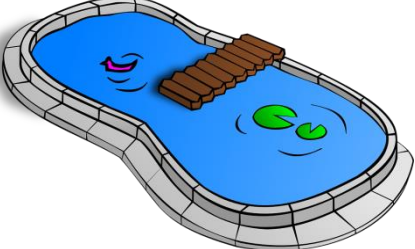
Text **4**

C




Text **2**

D




Text

E



Text **3**

F



Text **1**

TEIL II – Ansagen

(10 Punkte)

Ansage 1

1. Steffi geht in die ... Klasse.

- | | |
|----------|-----|
| A | 14. |
| B | 27. |
| C | 8. |

2. Im ... geht Steffi an den See.

- | | |
|----------|--------|
| A | Sommer |
| B | Winter |
| C | Herbst |

Ansage 2

3. Verena ist sehr ...

- | | |
|----------|-------------|
| A | sportlich. |
| B | langweilig. |
| C | traurig. |

4. Verenas Mutter arbeitet ...

- | | |
|----------|----------------------|
| A | in einer Tanzschule. |
| B | an der Universität. |
| C | in Frankreich. |

Ansage 3

5. Gestern war Sandra ...

- | | |
|----------|---------------------|
| A | in Süddeutschland. |
| B | im Hamburger Hafen. |
| C | in Dänemark. |

6. In der Klasse sind ...

- | | |
|----------|---------------------|
| A | nur Jungen. |
| B | nur Mädchen. |
| C | Mädchen und Jungen. |

Ansage 4

7. Katrina fährt ... nach Griechenland.

- A** mit ihrer Familie
- B** allein
- C** mit Freunden

8. Katrina geht im September ...

- A** zur Schule.
- B** ans Meer.
- C** ins Restaurant.

Ansage 5

9. Anna steht ... früh auf.

- A** morgens
- B** manchmal
- C** selten

10. Am Nachmittag muss Anna ...

- A** trainieren.
- B** fernsehen.
- C** lernen.

TEIL III - Dialoge

(10 Punkte)

Dialog 1 – Am Abend

1. Ulrike war mit ihrer Mutter im Sportzentrum.
2. Heute ist kein Volleyballtraining.
3. Frau Meyer ist auch Mathematiklehrerin.
4. Frau Meyer will ihre Eltern besuchen.
5. Das Abendessen ist noch nicht fertig.

R	F	NZ
	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	
		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	

Dialog 2 - Nach dem Abendessen

6. Es gibt Schokoladentorte.
7. Die Apfeltorte kostet viel Geld.
8. Der Tee hilft gegen Magenschmerzen.
9. Ulrikes Kopf tut weh.
10. Sie müssen morgen zum Arzt gehen.




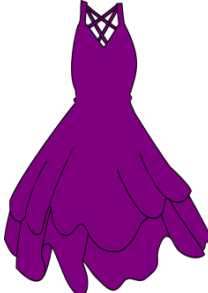
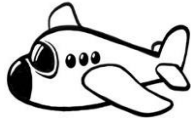

R	F	N Z
	X	
		X
X		
X		
X		

3. LESEN - READING

25 Punkte

TEIL I – Texte und Bilder

(5 Punkte)

					
Text 3	Text 4	Text 2	Text 5	Text 1	Text _____

TEIL II – Text

(5 Punkte)

1. Die Kinder kochen in der Schulküche.
2. Frau Schneider isst kein Fleisch.
3. Familien essen in diesem Restaurant.
4. Kinder arbeiten täglich im Restaurant.
5. Das Kinderrestaurant ist eine gute Idee.

Richtig	Falsch	Nicht Zutreffend
Richtig	Falsch	Nicht Zutreffend
Richtig	Falsch	Nicht Zutreffend
Richtig	Falsch	Nicht Zutreffend
Richtig	Falsch	Nicht Zutreffend

TEIL III - Eine Tabelle ausfüllen**(5 Punkte)**

1	Onkel (Vorname)	Paul
2	Stadt	Köln
3	Wohnort (Onkel)	Wohnung
4	Länder (Touristen)	Frankreich und Spanien
5	Beruf (Onkel)	Taxifahrer

TEIL IV**(4 Punkte)****1.**

A.	Hotel Rosa
B.	Hotel Oase

2.

A.	Taxi Express
B.	Taxi FS

3.

A.	Café Schlossgarten
B.	Café Neuburg

4.

A.	Alpen Hustenbonbons
B.	Karli Bonbons

TEIL V

(6 Punkte)

Text 1

1. Ulrike wohnt in ...

- A einem Dorf.
- B einer Stadt.
- C auf dem Land.

2. Ulrike trifft jeden Abend ihre Freundin ...

- A bei ihr zu Hause.
- B im Bus.
- C im Park.

3. Ulrike ... im Café.

- A macht Sport
- B isst gesund
- C trinkt nichts

Text 2

4. Kurt findet ... langweilig.

- A die Schule
- B die Fahrt mit dem Schulbus
- C seine Freunde

5. Kurt kauft ... auf dem Weg zur Schule.

- A Getränke
- B Brötchen
- C sein Pausenbrot

6. Kurt trifft seine Freunde ...

- A neben der Schule.
- B im Schulbus.
- C in einer Bäckerei.

4. SCHREIBEN – WRITING

25 Punkte

TEIL I – Satzbau

(5 Punkte)

½ for the verb and ½ for word order

1. Die Mutter feiert am Samstag ihren 40. Geburtstag.
2. Steffi plant eine Geburtstagsparty im Garten.
3. Nach der Schule geht sie mit Freunden zum Supermarkt.
4. Dann macht Steffi auch eine Geburtstagstorte.
5. Steffi will die Geburtstagskarte kaufen.

Teil II - Im Chatforum

(10 Punkte)

Bewertungskriterien für den Testteil - Chatforum

Die Maximalpunktzahl beträgt **10** Punkte.

Teil 1 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 5 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

5 Punkte - Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

3 Punkte - Vier bis drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte - Drei bis zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkte - Nur zwei bis ein Leitpunkt werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

0 Punkt - Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: - Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil1 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)

Bewertet werden Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

- 5 Punkte** - Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.
- 3 Punkte** - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.
- 2 Punkte** - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.
- 1 Punkt** - An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.
- 0 Punkte** - So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass der Inhalt kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

TEIL III- Schreibe eine E-Mail

(10 Punkte)

Die Maximalpunktzahl beträgt **10** Punkte.

Teil 2 – Schreiben wird nach folgenden Kriterien benotet:

- 1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 5 Punkte)**
- 2. Formale Richtigkeit (max. 5 Punkte)**

1. Berücksichtigung der Leitpunkte

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

- 5 Punkte** – Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
- 4 Punkte** – Vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
- 3 Punkte** – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
- 2 Punkte** – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
- 1 Punkt** – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
- 0 Punkte** – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit

Bewertet werden:

Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

- 5 Punkte** – Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.
- 3,5 Punkte** – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.
- 2 Punkte** – Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.
- 1 Punkt** – An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.
- 0 Punkte** - So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die E-Mail kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.