ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,
TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

Kompetenzi Ewlenin

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2019

ID-DISA' SENA	Il-ĠEOGRAFIJA (Orali)	IL-ĦIN: 10 minuti

Il-Karta tal-Għalliema

Struzzjonijiet għall-għalliema:

Dan l-eżami jrid isir għal kull student/a individwalment.

a. Spjega lill-istudent/a kif se jkun l-eżami.

b. Agħti l-ewwel stampa lill-istudent/a.

ċ. Agħti lill-istudent/a ftit ħin biex i/tħares lejn l-istampa.

d. Staqsi jew iddiskuti mal-istudent/a l-mistoqsijiet marbutin mal-istampa.

e. Assigura li l-istudent/a għandu/ha ħin biżżejjed biex j/tesprimi ruħu/ha sewwa u b'hekk inti tkun tista' tassessja sewwa.

f. Kompli bil-bqija tal-mistoqsijiet b'dan l-istess mod.

1. Ħares sew lejn dawn ir-ritratti fi stampa 1.

Stampa 1

a. X' qed juru dawn ir-ritratti?

b. Semmi xi affarijiet oħra li bihom jista' jitħammeġ il-baħar.

c. X'jista' jsir biex l-ilma tal-baħar ikun aktar nadif?

2. Ħares sew lejn dawn ir-ritratti fi stampa 2.

Stampa 2

a. X'hemm komuni f'dawn iż-żewġ ritratti?

b. Dawn ir-ritratti qed juru x'jiġri meta jkollna għargħar f'Malta. Agħti raġuni għaliex ikollna l-għargħar fil-gżejjer Maltin?

c. X'nistgħu nagħmlu biex innaqqsu l-għargħar?