

Annual Examinations for Secondary Schools 2019

Year 10 / 2nd Year	FRENCH	MARKING SCHEME
--------------------------------------	---------------	-----------------------

Paper 2 Part I

	<p><u>Exercice 1: Dictée</u></p> <p>Pour la correction, le professeur tiendra compte uniquement des mots suivants:</p> <p>vivent –dernière – ont eu – passer – vacances – chez – qui – à – deux – beaucoup – Un – nouveaux – a – ans – eux – langues – L’été – frères – veulent - huit</p>	<p>10 points</p> <p><i>(20 x ½ pt = 10 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
<p>A.</p> <p>1. le soir 2. Strasbourg 3. quartier 4. 5</p> <p>B.</p> <p>5. b) Cherif Chekatt 6. c) 29 ans 7. c) les policiers</p> <p>C.</p> <p>8. quelques jours 9. complices 10. organisation terroriste</p>	<p><u>Exercice 2: Compréhension orale</u></p>	<p>10 points</p> <p><i>(4 x 1 pt = 4 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>(3 x 1 pt = 3 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>(3 x 1 pt = 3 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>Aucune pénalisation pour fautes d’orthographe</i></p>

Paper 2 Part II

	<p><u>Exercice 1 : Soulignez l'option correcte</u></p> <p>différente – mon – porter – blanche – Tous – à – de – Moi – allais – écrivait</p>	<p align="center">5 points <i>(10 x ½ pt = 5 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p>																																								
	<p><u>Exercice 2 : Complétez le texte</u></p> <p>aurai – fera – irons – rencontrerons - pourra</p>	<p align="center">5 points <i>(5 x 1 pt = 5 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p>																																								
<p>A.</p>	<p><u>Exercice 3: Compréhension écrite</u></p> <p>Trouvez dans les paragraphes indiqués:</p> <table border="1" data-bbox="488 835 871 1081"> <tr><td>1.</td><td>passion</td></tr> <tr><td>2.</td><td>laissent</td></tr> <tr><td>3.</td><td>logent</td></tr> <tr><td>4.</td><td>reconnu</td></tr> <tr><td>5.</td><td>sélectionné</td></tr> <tr><td>6.</td><td>participer</td></tr> </table> <p>B.</p> <table border="1" data-bbox="373 1120 944 1294"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>V</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>F</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>NM</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>C. A six ans.</p> <p>D. Parce qu'ils n'ont pas de documents.</p> <p>E. 1. Fahim et Nura 2. la langue française</p> <p>F. À la discrétion du professeur</p> <p>G. Donner 1 point pour un titre raisonnablement cohérent et logique. Déduire ½ point pour un titre trop long (plus de 7 mots). Donner 2 points seulement pour un titre qui fait preuve de créativité et qui montre que le contenu du texte a été intériorisé/bien compris.</p>	1.	passion	2.	laissent	3.	logent	4.	reconnu	5.	sélectionné	6.	participer		1	2	3	4	5	6	V	X					X	F		X	X		X		NM				X			<p align="center">15 points <i>(6 x ½ pt = 3 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p align="center"><i>(6 x ½ pt = 3 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p align="center"><i>(1 point)</i> <i>Seule réponse possible</i></p> <p align="center"><i>(2 points)</i> <i>Seule réponse possible</i></p> <p align="center"><i>(2 x 1 point = 2 points)</i></p> <p align="center"><i>(4 x ½ pt = 2 points)</i></p> <p align="center"><i>(2 points)</i></p>
1.	passion																																									
2.	laissent																																									
3.	logent																																									
4.	reconnu																																									
5.	sélectionné																																									
6.	participer																																									
	1	2	3	4	5	6																																				
V	X					X																																				
F		X	X		X																																					
NM				X																																						

	<p><u>Exercice 4 : Associez</u></p> <p>2 – 3 – 1 – 0 – 5 – 4</p>	<p>5 points <i>(5 x 1 point = 5 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p>
	<p><u>Exercice 5: Rédaction d'un court message</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes. - Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence. - Créativité et originalité. - Correction grammaticale. - Qualité et pertinence du lexique utilisé. 	<p>5 points</p> <p><i>de 0 à 1 point</i></p> <p><i>de 0 à 1 point</i></p> <p><i>de 0 à 1 point</i></p> <p><i>de 0 à 1 point</i></p> <p><i>de 0 à 1 point</i></p>
	<p><u>Exercice 6: Tâche à accomplir</u></p> <p>Valeur Communicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes. - Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence. - Créativité et originalité. <p>Qualité Linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction grammaticale. - Qualité et pertinence du lexique utilisé. - Présentation: netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes. 	<p>15 points</p> <p><i>de 0 à 3 points</i></p> <p><i>de 0 à 3 points</i></p> <p><i>de 0 à 1 point</i></p> <p><i>de 0 à 3 points</i></p> <p><i>de 0 à 3 points</i></p> <p><i>de 0 à 2 points</i></p>
<p>A.</p> <p>1. rose</p> <p>2. le déjeuner</p> <p>3. semaine</p>	<p><u>Exercice 7: Culture et Civilisation</u></p> <p>4. Paris</p> <p>5. Alpes</p> <p>6. 18</p> <p>B.</p> <p>1. jaune</p> <p>2. dimanche</p> <p>3. muguet</p> <p>4. photographie</p> <p>5. Lumière</p> <p>6. novembre</p> <p>7. Manche</p>	<p>10 points</p> <p><i>(6 x 1/2 pt = 3 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>(7 x 1 point = 7 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p>