

Annual Examinations for Secondary Schools 2019

YEAR 9 / 1st Yr	FRENCH (Paper 2 Part II)	Time: 1h 30 min
-----------------------------------	---------------------------------	------------------------


Name:

Class:

Exercice 1 : Soulignez la bonne option parmi les trois proposées

(10 x ½ pt = 5 points)

À Londres, (une / un / des) fille, Jane, (est / es / et) un garçon, Michael, ont besoin d'une gouvernante. La mère (vais / vas / va) commencer (as / à / a) travailler. Un jour, les deux enfants, voient arriver une jeune femme depuis la fenêtre. Elle (et / est /es) très drôle parce qu'elle (chantes / chantent /chante) tout (le / les / la) temps. (Cet / Ce / Cette) femme s'appelle Mary Poppins. Elle porte une robe (long / longue / longs) et un petit chapeau fleuri. Son sac est énorme et contient beaucoup (d' / des / de) objets comme une lampe, un tapis, des vêtements et des livres. Les enfants sont très contents ! Mary Poppins est (amusant / amusants / amusante) et gentille !



Exercice 2 : Complétez le texte suivant avec les mots de la liste

(10 x ½ pt = 5 points)

comment - fantastique - monde - adaptent - problème -
petite - **studios** - boîte - cadeau - découvre - adolescente



Lesstudios..... Disney l'histoire de Casse-Noisette : une de 14 ans se retrouve dans un étrange. Ce film féérique est Elleque sa mère lui laisse un avant de mourir. C'est une à musique, accompagnée d'unenote : « Trouve à l'intérieur tout ce que tu veux». Mais il y a un..... ! Clara ne sait pas l'ouvrir.

La mode vestimentaire est très importante aux yeux des adolescents. La manière de **s’habiller** correspond au goût de chaque **individu**.



05 D’abord, la mode est un moyen de s’individualiser. En effet, le vêtement exprime notre identité. Cela permet de voir notre personnalité : si on est discret ou si on aime se faire remarquer, si on fait partie d’un groupe ou non ... On **remarque** que la mode dépend de notre origine sociale. Par exemple, le survêtement a beaucoup de succès
10 parmi les **jeunes** fans de hip-hop. Ils le portent tous les jours. Les autres jeunes portent des jeans du lundi au vendredi et des vêtements élégants le week-end.

La mode permet aussi d’**illustrer** notre corps avec des tendances nouvelles comme le jean slim. Et il y a des vêtements adaptés à chaque personne :
15 petite, grande, **maigre**, ronde,

Puis, la façon de s’habiller des jeunes est **totalemment** influencée par la publicité. Les jeunes sont donc très attirés par la mode et les marques à cause
de la publicité et des médias. Mais, aujourd’hui les jeunes sont fascinés aussi par les célébrités.



20 En conclusion, la mode chez les jeunes est très essentielle. Un conseil : portez les vêtements que vous aimez. Vous êtes unique !

A. Associez :

(6 x ½ pt = 3 points)

- 0. s’habiller** (ligne 3)
- 1. individu (ligne 4)
- 2. remarque (ligne 8)
- 3. jeunes (ligne 10)
- 4. illustrer (ligne 13)
- 5. maigre (ligne 15)
- 6. totalement (ligne 16)

0

- observe
- montrer
- mince
- porter des vêtements**
- pas vieux
- complètement
- personne

B. Vrai, Faux ou Non Mentionné ?

(6 x 1/2 pt = 3 points)

Selon le texte...

1. Les adolescents adorent s'habiller à la mode.
2. Les jeunes achètent leurs vêtements avec leurs amis.
3. La mode est seulement pour les personnes minces.
4. La publicité influence un peu la façon de s'habiller des gens.
5. Les jeunes admirent beaucoup leurs vedettes préférées.
6. Il est nécessaire de copier les autres pour être à la mode.

V	F	NM

C. Qui porte le survêtement ?

(1 point)

.....

D. Quand est-ce que les jeunes portent des vêtements élégants ?

(1 point)

.....

E. Pourquoi est-ce que les jeunes sont très attirés par la mode ?

(1 point)

.....

F. Et vous, est-ce que vous aimez la mode ? Pourquoi ?

(2 points)

.....

.....

G. Trouvez dans le texte :

(4 x 1/2 pt = 2 points)

1. une préposition : 3. un verbe à l'Impératif :

2. un nom : 4. un article indéfini :

H. Donnez un titre à ce texte. (Pas plus de 7 mots)

(2 points)

.....

Exercice 4 : Mettez les verbes au Présent

5 points



Aujourd'hui Robert*invite*..... (inviter) ses amis chez lui.
 Il (se lever) tôt pour cuisiner. Vers onze heures,
 ses amis (arriver). Ils
 (vouloir) faire une promenade dans le jardin. À une heure,
 ils (aller) dans la cuisine pour manger ensemble. Après le
 déjeuner, la maman de Robert (faire) la vaisselle.

Exercice 5: **Message**

5 points

Écrivez entre 15 et 20 mots sur **un** des sujets suivants :

- A.** Votre ami/e vous envoie ce texto : « Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end? » Répondez à ce texto.

OU

- B.** Vos camarades de classe viennent chez vous pour votre fête d'anniversaire. Écrivez **un e-mail** pour expliquer comment arriver chez vous.

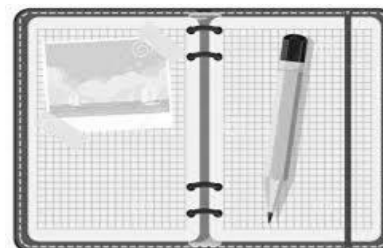


Exercice 6 : **Tâche à accomplir**

15 points

Écrivez entre 50 et 60 mots sur **un** des sujets suivants :

- A.** C'est la rentrée ! Le soir, vous décidez d'écrire **une lettre** à votre journal intime pour décrire le collège, les professeurs et l'emploi du temps.



OU

- B.** Vous décidez de participer au marathon inter-Collèges. Vos amis veulent participer à cette activité. Écrivez **un e-mail** pour leur donner des détails : l'heure, le lieu et les vêtements à mettre.



Exercice 7 : **Culture et Civilisation**

10 points

A. Associez :

(6 x ½ pt = 3 points)

0. Paris

1. Coq
2. Loire
3. Étoiles d'or
4. Tour Eiffel
5. Breton
6. Le Monde

0

- fleuve
- Grande Dame
- Lutèce**
- langue régionale
- journal
- symbole
- Union Européenne

B. Choisissez l'option correcte.

(6 x ½ pt = 3 points)

0. La télévision est le (petit / grand / nouveau) écran.

1. Un hebdomadaire est publié chaque (mois / jour / semaine).
2. La (Seine / Garonne / Loire) passe par Paris.
3. On se fâche tout (bleu / rouge / vert).
4. Les académiciens se réunissent (une /deux / trois) fois par semaine.
5. L'accent du midi est l'accent du (sud / nord / centre).
6. Le maire est élu pour (cinq / quatre / six) ans.

C. Complétez les phrases avec des mots de la liste :

(4 x 1 pt = 4 points)

La Marianne - les Alpes - la Marseillaise - escargot - Rennes - hexagone

0. Les Alpes se trouvent entre La France et l'Italie.

1. Paris a la forme d'un
2. L'hymne nationale de la France est
3. Le chef-lieu de la Bretagne est
4. est le symbole de la République.

