

**Annual Examinations for Secondary Schools 2019**

**YEAR 9 / 1<sup>st</sup> Yr**

**FRENCH**

**MARKING SCHEME**

**Paper 2 Part I**

	<p><b><u>Exercice 1: Dictée</u></b></p> <p>Pour la correction, le professeur tiendra compte uniquement des mots suivants:</p> <p><b>samedi – une – parce que – à - l'école – fais – les – devoirs – me prépare – au – et – chez – grand-mère – stade – pour – dix-sept – heures – copain – allons - cinéma</b></p>	<p><b>10 points</b> <i>(20 x ½ point)</i></p>														
	<p><b><u>Exercice 2 : Compréhension orale</u></b></p> <p><b>Première Partie</b></p> <table border="1" data-bbox="279 1400 941 1489"> <tr> <td>Image</td> <td><b>A</b></td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>Situation</td> <td><b>0</b></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p><b>Deuxième Partie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9</li> <li>2. b</li> <li>3. a</li> <li>4. frère</li> <li>5. un gâteau</li> </ol>	Image	<b>A</b>	B	C	D	E	F	Situation	<b>0</b>	3	5	4	1	2	<p><b>10 points</b></p> <p><i>(5 x 1 pt = 5 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>(5 x 1 pt = 5 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p>
Image	<b>A</b>	B	C	D	E	F										
Situation	<b>0</b>	3	5	4	1	2										

**Paper 2 Part II**

	<p><b><u>Exercice 1 : Soulignez</u></b></p> <p>et – va – à – est – chante – le – Cette – longue – d’ – amusante</p>	<p><b>5 points</b> (10 x ½ pt = 5 points)</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>																																			
	<p><b><u>Exercice 2 : Complétez le texte</u></b></p> <p>adaptent – adolescente – monde – fantastique – découvre – cadeau – boîte – petite – problème – comment</p>	<p><b>5 points</b> (10 x ½ pt = 5 points)</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>																																			
	<p><b><u>Exercice 3 : Compréhension écrite</u></b></p> <p><b>A.</b></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p><b>B.</b></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1.</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2.</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3.</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4.</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5.</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>V</b></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>F</b></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>NM</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>C.</b> Les jeunes fans de hip-hop</p> <p><b>D.</b> Le week-end</p> <p><b>E.</b> À cause de la publicité et des médias. Parce que les jeunes sont fascinés par les célébrités. C’est un moyen de s’individualiser.</p> <p><b>F.</b> À la discrétion du professeur</p> <p><b>G.</b> À la discrétion du professeur</p> <p><b>H.</b> Donner 1 point pour un titre raisonnablement cohérent et logique. Déduire 1 point pour un titre trop long (plus de 7 mots). Donner 2 points seulement pour un titre qui fait preuve de créativité et qui montre que le contenu du texte a été bien intériorisé/bien compris.</p>	2	4	5	0	3	6	1		1.	2.	3.	4.	5.	6.	<b>V</b>	X				X		<b>F</b>			X	X		X	<b>NM</b>		X					<p><b>15 points</b></p> <p>(6 x ½ pt = 3 points) <i>Seules réponses possibles</i></p> <p>(6 x ½ pt = 3 points) <i>Seules réponses possibles</i></p> <p>(1 point) <i>Seules réponses possibles</i></p> <p>(1 point) <i>Seules réponses possibles</i></p> <p>(1 point) <i>Accepter une de ces réponses</i></p> <p>(2 points)</p> <p>(4 x ½ pt = 2 points)</p> <p>(2 points)</p>
2	4	5	0	3	6	1																															
	1.	2.	3.	4.	5.	6.																															
<b>V</b>	X				X																																
<b>F</b>			X	X		X																															
<b>NM</b>		X																																			

	<p><b><u>Exercice 4 : Conjuguez les verbes</u></b></p> <p>se lève – arrivent – veulent – vont - fait</p>	<p><b>5 points</b></p> <p><i>(5 x 1 pt = 5 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p>							
	<p><b><u>Exercice 5 : Message</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en compte de la situation et du choix de l'information : qui écrit ? à qui ? sur quoi ? pourquoi ? Respect des consignes.</li> <li>- Intelligibilité : organisation du texte, logique et cohérence.</li> <li>- Créativité et originalité.</li> <li>- Correction grammaticale.</li> <li>- Qualité et pertinence du lexique utilisé.</li> </ul>	<p><b>5 points</b></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p>							
	<p><b><u>Exercice 6 : Tâche</u></b></p> <p><b>Valeur Communicative :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en compte de la situation et du choix de l'information : qui écrit ? à qui ? sur quoi ? pourquoi ? Respect des consignes.</li> <li>- Intelligibilité : organisation du texte, logique et cohérence.</li> <li>- Créativité et originalité.</li> </ul> <p><b>Valeur Linguistique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction grammaticale.</li> <li>- Qualité et pertinence du lexique utilisé.</li> <li>- Présentation : netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes.</li> </ul>	<p><b>15 points</b></p> <p><i>(0 à 3 points)</i></p> <p><i>(0 à 3 points)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 3 points)</i></p> <p><i>(0 à 3 points)</i></p> <p><i>(0 à 2 points)</i></p>							
<p><b>A.</b></p> <p><b>B.</b></p> <p><b>C.</b></p>	<p><b><u>Exercice 7 : Culture et Civilisation</u></b></p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. semaine</li> <li>2. Seine</li> <li>3. rouge</li> <li>4. une</li> <li>5. sud</li> <li>6. six</li> <li>1. escargot</li> <li>2. la Marseillaise</li> <li>3. Rennes</li> <li>4. la Marianne</li> </ul>	2	4	0	5	6	1	3	<p><b>10 points</b></p> <p><i>(6 x ½ pt = 3 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>(6 x ½ pt = 3 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>(4 x 1 pt = 4 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p>
2	4	0	5	6	1	3			