

Annual Examinations for Secondary Schools 2019

YEAR 9/3rd Yr

FRENCH (Paper 2 Part I)

TIME: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION ORALE

Exercice 1: **Dictée**

10 points

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- ***Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.***
- ***Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.***
- ***À la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.***
- ***Vous aurez trois minutes pour la correction finale.***

L'année dernière, / Marc est allé / à Montpellier, / dans le sud de la France, / avec sa classe. // Il a passé une semaine / avec une famille française / très sympathique / qui s'est bien occupée de lui. // Pendant son séjour, / il a visité / cette belle ville, / avec ses musées / et ses monuments. // Il a eu l'occasion / de parler un peu français. //

Exercice 2 : **Compréhension Orale**

10 points

- **Vous allez entendre cinq situations correspondant à des images différentes.**
- **Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.**
- **Pendant la deuxième lecture vous pouvez associer chaque image à la situation présentée.**
- **Vous aurez une petite pause après chaque phrase.**
- **Je lirai les situations une dernière fois, après quoi vous aurez quelques secondes pour faire une révision finale.**

Première Partie :

(5 x 1 pt = 5 points)

[0] Marie aime jouer du piano.

[1] J'ai travaillé le matin et j'ai joué au tennis l'après-midi.

[2] Cet été, je suis allée en vacances en Italie.

[3] Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui ?

[4] Regardons la météo pour demain.

[5] Ce matin, je reste au lit. Je ne me sens pas très bien.

Deuxième Partie :

(5 x 1 pt = 5 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- **Vous allez entendre un texte. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.**
- **Puis on regardera ensemble les questions.**
- **Je lirai ensuite le texte en vous donnant le temps de compléter vos réponses.**
- **Je lirai le texte une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.**
- **Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.**

Beaucoup de personnes pensent que les cochons sont des animaux simples. Au contraire, ce sont des animaux domestiques intelligents et très propres. Les cochons sont capables de se socialiser et ils ont une bonne mémoire. Ces animaux aiment les jeux vidéo et apprécient beaucoup les ballons de football. Beaucoup de gens les comparent aux chiens et aux chats et pensent qu'il est possible d'avoir un cochon comme animal domestique.